«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№1**				
Күндері	**30.08 - 03.09.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Балабақша /Мой детский сад / My kindergarten**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы «Қарлығаш»**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	30.08.	**31.08**	**01.09**	**02.09**	**03.09**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды бірінші күні толық құжатымен, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу			"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)			Үстел үсті ойыны. "Лото. Қыздар мен ұлдардың киімдері". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Кімге не керек? Қыздар мен ұлдардың киім түрлерін іріктейді.	Құрастыру ойыны "Текшелер". Балалар текшелерден балабақшаны құрастырады.	Үстел үсті ойыны "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз. Б. Бөрібаев				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас - адамның арқауы.				
Ойындар, оқу қызметінедайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
			«Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.	«Кім не істейді?» сөздік ойыны.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			**Орыс тілі** "Что такое детский сад? Стихи обигрушках" Цель: развивать у детей понятия о правилах приветствия и прощания, вежливости в общении со взрослыми исвертниками; продолжать знакомить с принципами взимодействия в круг сверстников. Упражнение-релаксация на слуховое восприятие на основе игры-пантомимы. "Колыбельная". **Сауат ашу негіздері**"Буынға бөлейік" Мақсаты: балаларға сөз, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Дидактикалық ойын: "Затты сипатта". **Жапсыру** "Менің үйім осындай" Мақсаты: балаларды қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыру және желімдеуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Үйді құрастыр". **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** "Паровоз алдыға басып барады" Мақсаты: балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуге үйрету. "Орнымызға тез жылдам!" қимылды ойыны. **Жаратылыстану** "Күз келді, бақшама!" Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа-райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, **Көркем әдебиет** Тақырыбы: "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңмен танысу)." Мақсаты: Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің –бұлағың» өлеңін оқып- үйретіп, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың – ақын да, ғалым да, бәрі мектептен,	**Өзін-өзі тану** "«Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат" Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралыалғашқы түсінік беру. Ойын: "Сиқырлы қоржын". **Сауат ашу негіздері**"Буынға бөлейік" Мақсаты: балаларға сөз, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Дидактикалық ойын: "Заттысипатта". **Сурет салу** Тақырыбы: "Гүл бағымызда өскен аққекірелер". Мақсаты: балаларды серуен кезіндегі бақылаудан кейін және елестету нәтижесінде қылқалам мен гуашь (акварель) бояулары арқылы аққекірелердің қарапайым сұлбастарын салуға үйрету; қоспа түстірді пайдаланып, қылқаламмен шеңбер айналасына бірнеше жақпалар қалдыру техникасын игерту; гүлдердің бейнелерін бүкіл параққа, жолақшаға орналастыру біліктерін

			"Тақтайшаның үстімен адымдап жүру" Мақсаты: балаларды тақтайшаның үстіменаяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруге үйрету. "Киік" қимылды ойыны.	балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып беру. Өлең арқылы, білімді болып өсуге тәрбиелеу. **Музыка** Тақырыбы: «Оқу білім бұлағы» Мақсаты: балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".	қалыптастыру; балабақшадағы қызықты әрекеттерге деген сүйіспеншілігін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Серуен			Шетенді бақылау Мақсаты. Шетенді бақылауды жалғастыру; қызыл және қара түсті шетендердің ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табуға үйрету. Зерттеу. Қызыл шетенді қара шетенмен салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жинаудан кейін көкөніс бақшасы мен гүлзардың аумағын ретке келтіру. Мақсаты. Ересектерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Допты ұстап ал". Мақсаты. Допты ұстапалып, басқа балаға берудіүйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Жер бетіндегі ең маңызды мамандық қандай?" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты. Әртүрлі мамандық өкілдері туралыбілімдерін кеңейту; сөздік қорын қалыптастыру.	Өрмекшіні бақылау. Мақсаты. Өрмекшілердің пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірі туралы идеяларды кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге қызығушылықты қалыптастыру. Зерттеу. Лупаны алып өрмекшіні бақылау (өрмекшінің басында көзі және аузы бар, ал кеудесі төрт жұп аяғына тіреледі). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлді өсімдіктерді бақшадан топқа көшіру. (Барқытшөп) Мақсаты. Гүлді айнала мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді көшеттік құмыраға мұқият ауыстыру; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі", "Үнсіз өт". Мақсаты. Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, дұрыс, ырғақты жүруге үйрету; жүруді төзімділікке	Күн - жылу мен жарық көзі. Мақсаты. Күн - жылу мен жарық көзі деген түсінік қалыптастыру; ойлау, пайымдау, дәлелдеу қабілетін дамыту; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап берудіұсыну. Бетіңді күнге бұрғанда өзіңді қалайсезінесің? Мен оған тікелей қарай аламын ба, бұлменің көзіме зиян тигізе ме? Екі тас қойыңыз. Бірі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, сол жерді қараңғы болатындай етіп жабу керек. Біраз уақыттан кейін, тастың неғұрлым жылы екенін тексеріңіз. Көлеңкеге қарағанда заттар күн сәулесінде тез қызады деген қорытынды жасаңыз. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтың балаларына аумақты тазартуға көмектесу. Мақсаты. Еңбексүйгіштікті, балаларға көмектесугедеген ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Өрт сөндірушілер оқуда". Мақсаты. Қабырғаға көтерілу қабілетін

				тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: ұзақ баяу қарқынмен жүгіру. Мақсаты: ептілікті, төзімділікті дамыту, дұрыс тыныс алуды дамыту.	бекіту; зейіндідамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Құрсауға түс". Мақсаты. Нысанаға лақтыру жаттығулары.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсаты: балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттеріндамыту. Құралдар. Дорба, әртүрлі ойыншықтар және заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсаты: балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеугедеген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар жүргізушінің рөлін кезектесіп атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақоны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жәнә нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар	**Вариативті компонент - Ағылшын тілі** "Hello. Greeting. Letter Aa."Мақсаты: “Hello. What is your name?” лексикалық бірліктерімен таныстыру, жаңа Aa әрпін және осы әріптен басаталатын, apple, ant сөзін үйрету. Didactical game “Find theletter”. Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсаты: балаларды көзді жұмып, тепе- теңдікті сақтауда жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетіндамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екіаяқтың

					бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығынреттеу керек. Театрлық қойылым."Алма" ертегісі. Мақсаты: балалардың естеріндегі әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. Алма ағашының пішіні, ертегіге қатысатын кейіпкерлердің (қоян, қарға, аю, кірпі) киімдері, маскалары. Шарты. Педагог балаларға "Алма" ертегісініңмазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында автор рөлін педагог өзі алады, балалардың арасынан автордың рөлін орындйтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)			Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Балабақша" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жекежұмыстар жүргізу			"Күз" тақырыбында әңгімелесу (сюжетті суреттерді қарастыру). Мақсаты. Қарапайым сұрақтарға жауап беругеүйрету.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларыментолықтыру.	"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарынбілдіретін жаңа сөздермен толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Ата-аналар кеңесін сайлау және оныңжұмысын жоспарлау.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№2**				
Күндері	**06.09. - 10.09.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Менің отбасым /Моя семья / My family**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	06.09	**07.09**	**08.09**	**09.09**	**10.09**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне қарап қабылдау. Ата-аналармен күн режимі туралы әңгімелесу.				
Еңбекке баулу	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беруқызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа	"Орындықтарды жуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

		ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны. "Бұл үйде кімдер тұрады?" Мақсаты. Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты. Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балаларларды атайды.	Санамақ. Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт.	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала ортақ атаумен біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды.	Фотосуреттерді қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз. Б. Бөрібаев				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.				

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау.	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау.	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Құрастыру** "Балабақша - біздің үйіміз" Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: кірпіш және призмаларды пайдаланып балабақшаны құрастыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Отбасында біз бесеуміз" Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Қимылды ойын: "Тату-тәтті отбасы".	**Дене шынықтыру** "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру" Мақсаты: балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; төрт тағандап жүріп, допты баспен итеруге үйрету. "Допты домалатып тез лақтыр" ойыны. **Математика негіздері** "Отбасымда мен нешіншімін?" Мақсаты: балаларға ретті сан туралы ұғымдарын жандандыру; тура және керісанаудың негіздерін қалыптастыру. Логикалық жаттығу: "Отбасы мүшелерінің бойлары бойынша қатарды құрастыр". **Музыка** "Сағындым, әже, сағындым" Мақсаты: балаларды	**Сауат ашу негіздері** "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Мақсаты: сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Саусақ жаттығуы: "Өрмелеген өрмекші". **Орыс тілі** "Знакомимся с семьей и родственниками" Цель: развивать и пополнять знания детей о членах семьи и родственниках, расширять понятие "семья"; познакомить со значением слова "богатство"; развивать знания о словах-ласковушках в процессе подборов уменьшительно-	**Дене шынықтыру** "Спорт-көркі өмірдің". Мақсаты: балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. "Бос орын" қимылды ойыны. **Музыка** "Менің әжем ең жақсы адам" Мақсаты: балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету. "Музыкалық қорап" музыкалық-дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет**"М. Төрежанов «Қамқорлық»" Мақсаты: қамқорлық ұғымы туралы түсінік	**Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық" Мақсаты: балалардың білім-білік дағдыларын қалыптастыра отырып, сөйлем, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сөздерді орнына келтір". **Өзін-өзі тану** "Адам болам десеңіз ..." Мақсаты: "Адамгерілік", "жақсы адам" ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Ойын: "Белсенділік жаттығуы".

	Мүсіндеу "Ағасы бардың жағасы бар" Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ермексаздарды есу, домалақтау, жалпайту әдісін қолдана отырып, адамның мүсінін жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түрлі пішіндерді алақандарымен жасауды дамыту.	нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажыратабілуге үйрету. "До – ре – ми" музыкалық-дидактикалық ойын.	ласкательных слов, названий членой семьи; повторить поговорку о семье. Словесно-ритмическое упражнение наоснове слов-ласковушек. "Дедушко- небушко". **Дене шынықтыру** "Спорт-көркі өмірдің". Мақсаты: балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. "Бос орын" қимылды ойыны. **Жапсыру** "Анашымның тосабы" Мақсаты: балаларды тосапқа арналған ыдыс трафаретін түрлі-түсті және қатырма қағаз бетіне қарындашпен бастырып, нобайы бойымен кесіп алуға, екеуін бір-біріне желіммен жапсыруға, алмалар және алмұрт трафаретін түрлі- түсті қағазға бастырып, тең ортасына бүктеп, бір-бірінің үстіне жапсыруға, дайын жемістерді тосапқа арналған ыдыстың бетіне жапсыруға үйрету.	беру, әңгімені мұқият тыңдауға, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Мақал-мәтелдер. **Жаратылыстан у** "Отбасы және туыстарым" Мақсаты: балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық жайында ұғымдар беру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Сөздік жаттығу: "Еркелету есімдері".	**Сурет салу** "Мысық" Мақсаты: балалардың қарындашпен үй жануарлары мысықтың суретін салу техникасын жетілдіру; мысықтың артқы аяқтарға басылып отырған мысықтың дене бөлшектерін үйлесімділікте орналастыруға үйрету. Ойын-жаттығу: "Бірдей мысықтың көлеңкесін тап".

Серуен	Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау.Мақсаты. Көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету; көкөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардыңөсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа отырғызу үшін қызылшамен сәбізді қазып алу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау.Мақсаты. Көкөністерді қазуды үйрету; топта жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Көкөністерді ата". Мақсаты. Көкөністердің аттарын бекітіп, допты қағып алуіскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	Күзгі орманды бақылау. Мақсаты. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажырата білуге үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. Мақсаты. Жапырақтарды ажырата білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Секірейік". Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, діңдерден секіруге машықтандыру.	Ауа райын бақылау. Мақсаты. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көкөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қияр, қияр". Мақсаты. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Торғайларды бақылау.Мақсаты. Торғайдың ерекшеліктері,тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. Мақсаты. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектергекөмек көрсетуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін	Қайың ағашын бақылау.Мақсаты. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқаағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көкөністерді жинау. Мақсаты. Ұжымдық жұмыс істеуге үйрету;топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қояндар менқасқыр". Мақсаты. Балалардың физикалық белсенділігін дамытудыжалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру.Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.			арттыру;балаларды салауатты өмірсалтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент.Жас зерттеуші** "Үй жануарларының төлдері(күшік)" Мақсаты: балаларды үй жануарларының бірі күшікпен таныстыру; ересектердің көмегімен күшікке қамқорлықжасай білуге дағдыландыру. Танграм әдісі бойынша"Қызықты бейнелер" ойыны. Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кезегімен түрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді. Сюжетті-рөлдік ойын.	**Вариативті компонент. Математика негіздері** "Отбасында кімдер бар?" Мақсаты: балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; ретті сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыра білудағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Жұбын тап".Дидактикалық ойын."Сөздер тізбегі". Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы".	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. Жүргізуші. нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілгензатты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезекпен көрсетеді. нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар.	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсаты. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізушіойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл	**Вариативті компонент -Ағылшын тілі** "How areyou?" Мақсаты: “How are you?, I am fine, I am good, I am great, I am sad, Thank you!” лексикалық бірліктерін беру. Mnemonica "Cat".Дамытушы жаттығу. "Тыныс алудыреттеу". Мақсаты. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуда жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог алғаншында жаттығуды санау арқылы өткізеді. Содан соң жиі немесе сирек (терең дем алу) тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруға болады. Жаттығуды жүргізуде белгілі санамақты немесе тақпақты, әнді айтқызып, жаттықтыруға болады. Театрландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсаты. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың,

	"Отбасы". Мақсаты. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің отбасыда атқаратын рөлі неде екендігін пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық-саймандар, кітап, газета,	Мақсаты. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым- қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншықжүк машиналары, құрылысқа			эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, үйшіктің нақпішіні. Шарты.

	сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп жатады, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, алдын алакүн тәртібіндегі қандай оқиғаны сомдау қажет екендігін анықтап жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.	қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй	Дәрі-дәрмектердің ойыншық пішіндері, "Дәріхана" сөмкелері, ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада қандай дәрі- дәрмектер мен медициналық көмек көрсетуге арналған қандай құралдардың сатылатынын анықтайды. Балалар өзара дәріханашы мен профизор рөлдеріне қатысуды білдіреді, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды тұтынушылар дәріханаға келіп, бастайтынын айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, тиянақты сұрақтарды қоюға	сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болыпотырады. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсаты. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және нақпішіндері (қатпа қағаздан, пластиктен жасалған); перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын	Педагог балаларға алдын-ала "Үйшік" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлінсомдайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар иіліп, көрермендерге құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға иеболады. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне шамалы талдау жасатады.

		құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау	жаттықтырады.	таңбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет	

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Отбасы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	Санамақтар айтқызу. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасылық үлгі өнеге» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбында ата-аналарға кеңес.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№3**				
Күндері	**13.09 -17.09.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	13.09	**14.09**	**15.09**	**16.09**	**17.09**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуын, денесін, терісін тексеру. Балалардың көңіл-күйлерін үшін, топқа күз мезгілінің атмосферасын жасау.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезіндекелесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыныдұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Құрылыс ойындары. «Иттің үйшігі». Мақсаты. Балалардың қиялын, зейінін, жануарға сүйіспеншілігін дамыту. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді алады, соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.	Үстел үсті ойыны. «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты. Балалардың танымын, зейінін, қабілетіндамыту.	Үстел үсті ойыны. "Лото". "Үй жануарлары". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Карточкаларды түсіне қарай іріктеу.	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.Б. Бөрібаев				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Екі қол. Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбалиев				
Ойындар, оқу қызметінедайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жанды және жансыз табиғат туралыәңгімелесу.	Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдердіажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "«Суыр, сұңқар, су қайда?"ертегісі" Мақсаты: балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын жәнесудың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жандықұбылыстарына өтеқажет екендігін түсіндіру.Суреттер бойынша өздік әңгімеқұрастыру. Дидактикалық ойын: "Күннің көзі және бұлт". **Мүсіндеу** "Құстар қалай қайтады?" Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін кеңейте отырып, торғайдыңжылы жаққа ұшып кететіні туралы мәліметберу **Қоршаған ортамен танысу**"Ауа райын болжаймыз" Мақсаты: балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылаудыүйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғаттағы ауа-райынақатысты халық болжамдарыме	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Тақырыбы: "Адамның сезім мүшелері" Мақсаты: Балаларды адамның сезім мүшелерімен таныстыру; сезім мүшелері туралы қарапайым түсінік беру; сезім мүшелерінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; көру, есту, дәм сезуді сақтаудың ережесін түсіндіру. **Математика негіздері** "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсаты: балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру. Жаттау жаттығуы: "Қазақ халқының тәулік бөліктері". **Музыка** "Бақа, бақа, бақ-бақ" Мақсаты: балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге	**Орыс тілі** "Части суток. Режим дня. Делу время - потехе час" Цель: расширять знания детей о частях суток, формировать устойчивое представление о сутках, режиме дня; уточнять понятие о времени, необходимости считаться со временем. Словесное упражнение на память. "Запоминалки". **Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыспен танысайық" Мақсаты: балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: "Сөз ойла, тезойла". **Жапсыру** "Қоян сәбізді жақсы көреді" Мақсаты: балаларды мақта табақшаларын қайшының көмегімен тең ортасынан екі бөлікке кесіп, кесілген бөліктерден қоянды жазық қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жасырыныптұрған қояндарды тап".	**Дене шынықтыру** "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасапжүру" Мақсаты: балаларды қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүруге үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру. "Ақ қоян" қимылды ойыны. **Жаратылыстану** "Саяхатшы балалар" Мақсаты: балалардың қоршаған табиғаттуралы өрісін кеңейту; саяхаттаужәне жабайы табиғатта тәртіп ережелерімен таныстыру. Дамытушы ойын: "Қайдабарсаң, соңы табасың". **Музыка** "Табиғат көрінісі" Мақсаты: балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. "Қатты, ақырын" музыкалық- дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: "Менің сүйікті ертегім.	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыстар " Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойыны: "Қуыршақтардыңесімі". **Сурет салу** "Жаңбырлы күн" Мақсаты: балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру; сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғамменқолданып, қылқаламмен жаңбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту. Сөздік жаттығу: "Жаңа сөздіқұрастырайық". **Өзін-өзі тану** "Мен қандай баламын?" Мақсаты: әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінікберу. Ойын.: "Мен қандаймын?"

	нтаныстыру. Логикалық жаттығу "Жыл мезгілдерін ретімен салып шық".	үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру" Мақсаты: Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруге; жұптасып бір қатармен жүгіруге; қос қолмен қағыпалуға (4-5 рет) үйрету. "Допты бер де тұр" қимылды ойыны.	«Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісі." Мақсаты: Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	

Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсаты. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларынторғай туралы көркем сөзбен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланысыпыру. Мақсаты. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұядағы құс". Мақсаты. Белгі бойынша екі аяқпен секіру;ептілікті, зейінділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далағаалып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жәнеөз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Қайыңды бақылау. Мақсаты. Қайыңға тән белгілерді бақылаудыжалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару. Мақсаты. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түстерді тап". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақшадағы қоқыстарды жинау. Мақсаты. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйіңді тап". Мақсаты. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Бір аяқпен орнында секіру. Мақсаты. Шапшаңдықты дамыту.	Көліктерді бақылау. Мақсаты. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. Мақсаты. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты. Физикалық белсенділікті заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Орыннан екі аяқпен секіру. Мақсаты. Шапшаңдықты дамыту.	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдауқабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл тұқымын жинау. Мақсаты. Жұмысты бірлікте орындауға деген ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. “Аттар”. Мақсаты. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарыса ойнауға үйрету, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Барысы. Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген

					жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші.** Тақырыбы: "Жер әлемі" Мақсаты: Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; ауа мен судың ластану себептерін,себеп салдарлық байланыстарды түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Жер,су, ауа". Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсаты. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге	**Вариативті компонент. Математика негіздері** Тақырып: Ауылдағы қызықтар. Мақсаты: Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жатыттықтыру; күн тәртібі мен оның маңызын түсіндіру; есте сақтау, логикалық ойлау, көру қабілеттерін дамыту; үлкенге құрмет көрсетуге, жаңашырлыққа, әдептілікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсаты. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқаруы мүмкін,	"Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. Жүргізуші. нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілгензатты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезегімен көрсетеді. нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту;	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғаткұбылыстары). Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір- бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауыпалу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды	**Вариативті компонент. Ағылшын тілі** Тақырыбы: "Saying goodbye. Letter Bb." Мақсаты: Жаңа: “Goodbye!, bear, bee” лексикалық бірліктерін беру. Қарым – қатынас дағдыларымен білімін қалыптастыру. Оқушыларды амандасып, қоштаса білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ағылшын тілінде қоштасуды, өзін-өзі этикаға сай таныстыруды үйрету. Адамдармен сыпайы қарым-қатынас орнатуға және әдептілікке үйрету.Дидактикалық ойын. "Ұстапал да түсін ата". Мақсаты. Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атай білуде жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар. Доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді.

	талпындыру қажет. Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін. Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!" не "Су!", не "Аспан!", не "Жер!" деп, допты қолға лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, су асты жануарын атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар			Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық

	Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Алдымен педагог аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. Суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келмей тұрып (балалар орындарында отырып), қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық	дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; емханаға қажет жиһаз, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде ветеринардың жұмысы жайында суреттерді қарап, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін естеріне түсіріп, оқиды, сондай-ақ ветеринарлық емхана жайында әңгімелесу керек. Балалар ветеринар дәрігерінің жануарлар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қою қажеттілігін талқылап алу керек. Балалар ветеринарлық емханада қызмет	мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкерлеріне қажет заттар менқұралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп, зообақ жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек. Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін мен құралдарды алып, орындарына барады.	т.б.. Сюжетті-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсаты. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан- жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралысуреттерді қарап, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды.	жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайындажариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі

	тағамдар әзірленген кезде, балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір	атқаратын қызметкерлер кім болатынынөзара таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне	Қалған балалар қолдарына аңдар мен	Балалар орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге	реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жекежұмыстар жүргізу	Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс сағаң, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!	"Күз" тақырыбында сюжетті суреттеркөрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Менің достарым» атты тақырыптаәңгімелесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№4**				
Күндері	**20.09 - 24.09.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күн тәртібі	**20.09**	**21.09**	**22.09**	**23.09**	**24.09**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеққорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.

		түсіру.	ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны. "Жалпы атауын бер". Мақсаты. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардыңкиімдері)	Саусақ жаттығуы. Он саусақ. Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқсаусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев	Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсаты. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.	Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр». Мақсаты. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлімдері 7×8 см карточкалар).	Дамытушы ойын. "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Мақсаты. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бір заттардың суреттері бар суреттер. Сипаттама. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұлзаттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "сіз демалыс кезінде доп ойнай аласыз, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді және т.б.." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл

					далада, пойызда, ауылда).

Таңғы жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. Б. Бөрібаев				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Таңғы асты тастама.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу.	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу.	Туған тіл туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу.	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Құрастыру** "Қанқыз" Мақсаты: балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолданып қаңқыз үлгісін жасауға үйрету. *Дидактикалық ойын: "Жәндіктерді құрастыр".* **Сөйлеуді дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық" Мақсаты: Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. *Отан туралы мақал-мәтелдер айту.* **Мүсіндеу** "Менің көк Туым!" Мақсаты: балаларды Қазақстан Республикасының Рәміздері туралы білімдерін кеңейтіп, оның ішінде Ту туралы нақты мәлімет беру.	**Математика негіздері** "Қазақстан Отанымды мен не үшін сүйемін?" Мақсаты: балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және керісанау тәртібіне үйрету. *Көзбен қарап санауға жаттығу. "Саны қаншаны көрдім?".* **Музыка** "Ана тілім" Мақсаты: балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру. *Дидактикалық ойын: "Көңілді ноталар".* **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Сапқа тұр" Мақсаты: Балаларды қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүруге үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; доғадан еңкейіп өту дағдысына жаттықтыру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын жетілдіруді қайталау	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. *Дидактикалық ойын: "Қай дыбыстан басталады".* **Орыс тілі** "Казахстан - моя Родина. Государственные символы Республики Казахстан" Цель: учить детей различать и запоминать особенности в облике государственных символах Казахстана, гербе и флаге; учить выразительно рассказывать стихотворение о Казахстане. *Словесно-ритмическое упражение по выразительному чтению стихотворения "Вот она моя Родина".* **Жапсыру** "Менің мемлекетімнің туы" Мақсаты: балаларды қағазды жырту, умаждау әдісі бойынша мемлекетіміздің туын жапсыруға үйрету.	**Жаратылыстану** "Қазақстанның қазба байлықтары" Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру. *Айтыс айту жаттығуы: "Отан туралы мақал-мәтелдер".* **Музыка** "Көңілді ноталар" Мақсаты: балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету. *"Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны.* **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым" Мақсаты: біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі бар екенің түсінік беру. *Тіл туралы мақал-мәтелдер.* **Дене шынықтыру** "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту" Мақсаты: балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің	**Сурет салу** "Киіз үйді безендірейік" Мақсаты: балаларды киіз үйдің пішініне қазақ оюларының "гүл", "ирек" сияқты өрнекті элементтерін үйлестіріп салу техникасына үйрету. *Есте сақтауға жаттығуы: "Қазақстанның көрікті жері".* **Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстар" Мақсаты: дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. *Дидактикалық ойыны: "Не естідің?".* **Өзін-өзі тану** "Менің есімім" Мақсаты: әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру. *Ойын: "Мадақтау".*

			Дене шынықтыру "Кел, күш сынасайық" Мақсаты: балаларды заттарды аттап өту; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйрету. *"Қолмен допты домалату" қимылды ойыны.*	астымен тура және жанымен еңбектеп өтуге үйрету. *"Көтеріп кет" қимылдыойыны.*	

Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруғаүйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты. Жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қаз-аққулар", "Ұстап ал". Мақсаты. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуыпжет". Мақсаты. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты. Табиғи құбылыс - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қоқыстарды жинау. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық". Мақсаты. Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-	Қайыңды бақылау. Мақсаты. Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". Мақсаты. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары.	Жыл құстарын бақылау. Мақсаты. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ит пен торғай". Мақсаты: торғай мен итке тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жүйекшелерді үгінділермен толтыру. Мақсаты. Жүппен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қай жерде жасырылғанын тап". Мақсаты. Кеңістікті бағдарлау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Жүру және жүгіру техникасын жетілдіру.

		қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай, көрпелерін жамылып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** "Елімнің байлығы - тұз" Мақсаты: балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмірдегі рөлімен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауғадеген қызығушылықтарын молайту. *Дидактикалық ойын: "Тұздың пайдасы".* Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Суреттер жұптары (екінші суретте, бірінші суретке қарағанда көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге	**Вариативті компонент. Математиканегіздері** "Нұр-Сұлтанға саяхаттап барамыз" Мақсаты: балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруға жаттықтыру. *Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: "Жас архитектор".* Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсаты. Балалардыңқоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана да беру мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге,	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің отбасыда атқаратын рөлі неде екендігін пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық, саймандар,	Дамытушы жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды ұсынады. Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12-ге дейін жеткізуге болады. Ойыншықтар сапта тұрған кезде, балалар олардың реттік санын айтуы мүмкін. Балалар көзін жұмып, педагог ойыншықтардың қатардағы тұрғанын өзгертеді. Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың қай орынға ауысқанын айтады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсаты. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау;	**Вариативті компонент - Ағылшын тілі** "Numbers 1-5. How old are you?" Мақсаты: “Number, one, two, three, four, five ” лексикалық бірліктерін беру. «How old are you?» сұрағын түсінуді және жауап беруге, ағылшын тілінде санауға үйрету. Didactical game “Happy birthday”.Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (табиғаткұбылыстары). Мақсаты. Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, біріктіру; білімдерін жүйелей білу, есте сақтау, ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылықтарды арттыру; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі табиғи құбылыстар салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар табиғат құбылыстарын шартты белгілі суреттерге қосып, логикалық жұптарды құрастыру керек.

	қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп	көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіру мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешекте не болады?" Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн;			Логикалық жұптар тізбектері мына сияқты болуы мүмкін: тамшы - жаңбыр; тамшы - мұздардың шатырдан тамшылағаны; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - жапырақ - бұта; жапырақ - гүл; т.б..

	ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдын ала жұмыста аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тамақтандыру қызметінің маңызы туралы әңгімелеседі. Алдымен атқарылатын жұмыстарда суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады, сонымен бірге педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі	жауын қыста; балапан; бұзау; түн; күшік; іргетас; көшет; аяздың болуы; дән; жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде; желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқу оқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі; сүт. Сюжетті-рөлдік ойын. "Пошта". Мақсаты. Балаларға поштаның қандай жер екендігін түсіндіру, бұл жерде қандай мамандар қызмет ететіні туралы жалпы мағлұматтарды бекіту; ойын кезінде ауыспалы заттарды (хат, тапсырыс хат, бандероль, сәлемдеме) қолдануды үйрету; топтастармен бірлесіп, ойын желісіне қосылып, өз орнын табуға ынталандыру; ойлау, ой-қиял, қарым-қатынастық қабілеттерді дамыту; заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды; еңбекті құрметтеуге, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. "Пошта" жазуы, арнайы бөлінген орындар; қаптау қағаз материалы, байлауға жіптер, қайшы;	кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар өзара отбасы мүшелері рөлдерін бөлісіп жатады, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала күн тәртібіндегі қандай оқиғаны сомдау қажет екендігін анықтап жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.	нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын- ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты. Балалармен бірге театр орнының не екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын, ойын барысында анықтау; артист, режиссер, оператор, жарықты беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қалыптастыру; мәдени мекемеде тәртіп ережелерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Сахна орны. "Театр" жазуы; сахналық қойылымдарға қажет сахна макеттері (үйшік, ағаш, қаша, т. б.), мүмкіндік болса, перделер), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлер қолға ұстайтын қажетті құрал-жабдықтар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, театрда қандай қойылымдар болатыны туралы суреттерді қарастырып, көрермендер менартистер арасында

	тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде, балаларды (тұтынушыларды) тамақтану	хат, тапсырыс хат, бандероль, сәлемдеме сияқты заттардың жасанды макеттері; қаламсаптар, маркерлер, маркалар салынған таңбалауыштар, қарындаш желімдер, телефон, руль. Шарты.		инженер- құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар	қандай айырмашылықтардың болғанын анықтайды. Қойылымның көрермендердің алдында

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артикуляциялық жаттығулар.	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков). Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар.	Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Мақсаты. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайды балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек" ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№5**				
Күндері	**27.09 -01.10.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	27.09.21	**28.09.21**	**29.09.21**	**30.09.21**	**01.10.21**
Күн тәртібір					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуын, денесін, терісін тексеру. Балалардың көңіл-күйлерін үшін, топқа күз мезгілінің атмосферасын жасау.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезіндекелесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыныдұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Құрылыс ойындары. «Иттің үйшігі». Мақсаты. Балалардың қиялын, зейінін, жануарға сүйіспеншілігін дамыту. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді алады, соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.	Үстел үсті ойыны. «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты. Балалардың танымын, зейінін, қабілетіндамыту.	Үстел үсті ойыны. "Лото". "Үй жануарлары". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Карточкаларды түсіне қарай іріктеу.	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.Б. Бөрібаев				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Екі қол. Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбалиев				
Ойындар, оқу қызметінедайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жанды және жансыз табиғат туралыәңгімелесу.	Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдердіажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "«Суыр, сұңқар, су қайда?"ертегісі" Мақсаты: балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын жәнесудың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жандықұбылыстарына өтеқажет екендігін түсіндіру.Суреттер бойынша өздік әңгімеқұрастыру. **Қоршаған ортамен танысу**"Ауа райын болжаймыз" Мақсаты: балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылаудыүйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғаттағы ауа-райынақатысты халық болжамдарыме нтаныстыру. Логикалық жаттығу "Жыл мезгілдерін ретімен салып шық". **Мүсіндеу** "Құстар қалай қайтады?" Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін кеңейте отырып, торғайдың жылы жаққа ұшып кететіні	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Тақырыбы: "Адамның сезім мүшелері" Мақсаты: Балаларды адамның сезім мүшелерімен таныстыру; сезім мүшелері туралы қарапайым түсінік беру; сезім мүшелерінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; көру, есту, дәм сезуді сақтаудың ережесін түсіндіру. **Математика негіздері** "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсаты: балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру. Жаттау жаттығуы: "Қазақ халқының тәулік бөліктері". **Музыка** "Бақа, бақа, бақ-бақ" Мақсаты: балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыспен танысайық" Мақсаты: балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: "Сөз ойла, тезойла". **Орыс тілі** "Части суток. Режим дня. Делу время - потехе час" Цель: расширять знания детей о частях суток, формировать устойчивое представление о сутках, режиме дня; уточнять понятие о времени, необходимости считаться со временем. Словесное упражнение на память. "Запоминалки". **Жапсыру** "Қоян сәбізді жақсы көреді" Мақсаты: балаларды мақта табақшаларын қайшының көмегімен тең ортасынан екі бөлікке кесіп, кесілген бөліктерден қоянды жазық қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жасырыныптұрған қояндарды тап". **Дене шынықтыру** "Допты еденнен ыршытып	**Дене шынықтыру** "Сапқатұр" Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету."Әртүрлі қимыл жаса" қимылды ойыны. Вариативті компонент - Жасзерттеуші "Жер әлемі" Мақсаты: табиғи нысандармен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; ауа мен судың ластану себептерін, себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Жер,су, ауа".**Жаратылыстану** "Саяхатшы балалар" Мақсаты: балалардың қоршаған табиғаттуралы өрісін кеңейту; саяхаттаужәне жабайы табиғатта тәртіп ережелерімен таныстыру. Дамытушы ойын: "Қайдабарсаң, соңы табасың". **Музыка** "Табиғат көрінісі" Мақсаты: балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыстар " Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойыны: "Қуыршақтардыңесімі". **Сурет салу** "Жаңбырлы күн" Мақсаты: балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру; сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғамменқолданып, қылқаламмен жаңбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту. Сөздік жаттығу: "Жаңа сөздіқұрастырайық". **Өзін-өзі тану** "Мен қандай баламын?" Мақсаты: әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінікберу. Ойын.: "Мен қандаймын?"

	туралы мәліметберу.	үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Күннің көзі және бұлт".	жоғарылақтыру" Мақсаты: Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруге; жұптасып бір қатармен жүгіруге; қос қолмен қағыпалуға (4-5 рет) үйрету. "Допты бер де тұр" қимылды ойыны. Вариативті компонент - Ағылшын тілі "Saying goodbye. Letter Bb" Мақсаты: “Goodbye!, bear, bee” лексикалықбірліктерін беру. Қарым – қатынас дағдыларымен білімін қалыптастыру. Didactical game “Show me”	қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. "Қатты, ақырын" музыкалық- дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсаты: ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Ол қандай?".	

		.			

Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсаты. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларынторғай туралы көркем сөзбен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланысыпыру. Мақсаты. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұядағы құс". Мақсаты. Белгі бойынша екі аяқпен секіру;ептілікті, зейінділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далағаалып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жәнеөз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Қайыңды бақылау. Мақсаты. Қайыңға тән белгілерді бақылаудыжалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару. Мақсаты. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түстерді тап". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақшадағы қоқыстарды жинау. Мақсаты. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйінді тап". Мақсаты. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Бір аяқпен орнында секіру. Мақсаты. Шапшаңдықты дамыту.	Көліктерді бақылау. Мақсаты. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. Мақсаты. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты. Физикалық белсенділікті заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Орыннан екі аяқпен секіру. Мақсаты. Шапшаңдықты дамыту.	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдауқабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл тұқымын жинау. Мақсаты. Жұмысты бірлікте орындауға деген ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. “Аттар”. Мақсаты. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарыса ойнауға үйрету, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Барысы. Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген

					жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші.** Тақырыбы: "Жер әлемі" Мақсаты: Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; ауа мен судың ластану себептерін, себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру; су мен ауаның қасиеттерін тәжірибелер жасау арқылы анықтау; логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту; табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсаты. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың	**Вариативті компонент. Математика негіздері** Тақырып: Ауылдағы қызықтар. Мақсаты: Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жатыттықтыру; күн тәртібі мен оның маңызын түсіндіру; есте сақтау, логикалық ойлау, көру қабілеттерін дамыту; үлкенге құрмет көрсетуге, жаңашырлыққа, әдептілікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "От,су, аспан, жер". Мақсаты. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқаруы мүмкін,	"Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. Жүргізуші. нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілгензатты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезегімен көрсетеді. нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту;	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғаткұбылыстары). Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір- бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауыпалу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды	**Вариативті компонент. Ағылшын тілі** Тақырыбы: "Saying goodbye. Letter Bb." Мақсаты: Жаңа: “Goodbye!, bear, bee” лексикалық бірліктерін беру. Қарым – қатынас дағдыларымен білімін қалыптастыру. Оқушыларды амандасып, қоштаса білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ағылшын тілінде қоштасуды, өзін-өзі этикаға сай таныстыруды үйрету. Адамдармен сыпайы қарым-қатынас орнатуға және әдептілікке үйрету. Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да түсін ата". Мақсаты. Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атай білуде жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар. Доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған

	атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін. Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!" не "Су!", не "Аспан!", не "Жер!" деп, допты қолға лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, су асты жануарын атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар			балалардың бірі жүргізеді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық

	Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Алдымен педагог аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. Суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келмей тұрып (балалар орындарында отырып), қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық	дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; емханаға қажет жиһаз, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде ветеринардың жұмысы жайында суреттерді қарап, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін естеріне түсіріп, оқиды, сондай-ақ ветеринарлық емхана жайында әңгімелесу керек. Балалар ветеринар дәрігерінің жануарлар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қою қажеттілігін талқылап алу керек. Балалар ветеринарлық емханада қызмет	мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкерлеріне қажет заттар менқұралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп, зообақ жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек. Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін мен құралдарды алып, орындарына барады.	т.б.. Сюжетті-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсаты. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан- жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралысуреттерді қарап, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды.	жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайындажариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі

	тағамдар әзірленген кезде, балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір	атқаратын қызметкерлер кім болатынынөзара таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне	Қалған балалар қолдарына аңдар мен	Балалар орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге	реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жекежұмыстар жүргізу	Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!	"Күз" тақырыбында сюжетті суреттеркөрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Менің достарым» атты тақырыптаәңгімелесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№1**				
Күндері	**04.10-08.10.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Қош келдің, Алтын күз!/Золотая осень/Goldautumn**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС "Baby Citi" мектеп алды тобы "Қарлығаш"**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Самигонова**				
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	04.10	**05.10**	**06.10**	**07.10**	**08.10**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуын өлшеп, дене ,4, терісін және көңіл-күйін тексеріп қабылдау.Ата-аналар мен оқу құралдары және балалардың оқу қызметіне қалай қатысатындары жайлы әңгімелесу.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру".Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын,біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:жеңдітүру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;тапсырманы мұқият,жылдам,орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).Кітаптарға ұқыпты қарауға,жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;ұқыпты лыққа,басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзіқызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын

	көрсету.				дамыту.
Ойындар(үстел үсті,саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны" Лото-Жыл мезгілдері". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету.Байқампаздыққа баулу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.	Үстелүстіойыны"Лото-Жеміс-жидектер мен көкөніс. Мақсаты. Балалардың жеміс-жидек ,көкөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ататқызу. Ойыншарты. Көкөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. Ойыніс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша,бау,гүлзар бейнеленген. Көлемдері 8×8см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар.	Дамытушы ойын "Төлінтап".Мақсаты. Үй жануарларының төлін табу арқылы балаалрдың білімдерін бекіту. Муляжбен үй жануарларының төлдерін табуға үйрету.	Саусақ жаттығуы "Топ,топ добым, домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? -Бір,екі,-деп,екі ұрдым,- Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің.Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде.Сегіз, тоғыз, он – дедім Сайға сырғып жөнелдің	Үстел үсті ойыны."Сиқырлы сандар".Мақсаты. Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Қолдарыңды көтеріңдер - бір дейік.Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.Қолды создық басты бұрдық-екідеп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадықта-үшдедік.Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төртпен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып.				

Таңғыас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы Асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті - қолдыжуу.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері жайлы әңгімелеседі.	"Күз"туралы жұмбақтар шешу.	"Күз" туралы тақпақтар жаттау.	"Күз" тақырыбына байланысты мнемотехникамен жұмыс жасау.Балалар суретке қарап сөйлемдер толық мәтінді құрастырады.	Мозаика Мақсаты. Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Қоршаған ортамен танысу** "Алақай,күзкелді" Мақсаты: балалардың күз жыл мезгілітуралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күздің сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру.Сөздікжаттығу ы. "Ұнайды- ұнамайды". **Мүсіндеу** "Күзгі жапырақтар" Мақсаты: балаларды күз туралы білімдерін кеңейте отырып, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру. **Сөйлеуді дамыту** "«Күз» өлеңі Мұқатай Жылқыайдарұлы" Мақсаты: жыл мезгілдерінің ішіндегі бағаланатын күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіріп, күз байлығы туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойыны: "Тез-тез құрастыр".	**Қауіпсіз мінез- құлық негіздері** Тақырыбы: "Дене сымбаты". Мақсаты: Балалардың дене сымбаты туралы білімдерін кеңейту; сымбат сөзінің мағынасын түсіндіру; күнделікті өмірде дене сымбатын сақтаудың ережелерін білуге және қолдануға үйрету. **Математика негіздері** "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?"Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндер сопақша,үш бұрышты дұрысатап,оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.Ойын-жаттығу. "Сенде осынша көрсет". **Музыка** "Әңгелек" Мақсаты: балалардың музыканы тыңдайбілуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық	**Сауат ашу негіздері** "[а]дыбысы және А әрпі, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: балаларды [а] дыбысы мен және Аа әрпімен таныстыру ."А"әрпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. **Орыс тілі** "Время года осень. Золотая осень" Цель: развивать у детей понятие "осень","листопад"; продолжать объяснить значение слов "золотая осень"; знакомить со словами, глаголами, производных от звуков подражательных слов. Словесное-ритмическое упражнение по заучиванию стихотворения на основе пантомимы и музыки "Осень". **Дене шынықтыру** "Кішкентай доптар" Мақсаты: балаларды тізенің арасына қапшықты қысып,қосаяқтап секіругеүйрету."Ұстапал" қимылды ойыны. **Жапсыру** "Күзгіағаштар" Мақсаты: балаларды қайшымен жұмыс жасау техникасын жетілдіру;	**Музыка** "Кел, ән тыңдайық!" Мақсаты: балалардың музыканы тыңдайбілуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып,сипатын ажырата білуге үйрету. "Эхо" музыкалық-дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет** "«Күз» М.Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда»(жаттау)" Мақсаты: күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. Дидактикалық ойын:"Артығынтап". **Дене шынықтыру** "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру."Көмектес!" қимылды ойыны.	**Сауат ашу негіздері** "[а]дыбысы және Аа әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" Мақсаты: балаларды [а] дыбысымен және Аа әрпін қайталау. "Аа" әрпін баспа түрін жазуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Сөз ойла, тезойла". **Суретсалу** "Жапырақтар гербарийі" Мақсаты: балаларды серуенде, "табиғат бұрышында" бақылаған, түрлі ағаштардан түскен жапырақтардың сұлбастарын салуға үйрету. Логикалық жаттығу: "Тергеушілер". **Өзін-өзітану** "Менің туғанкүнім" Мақсаты: жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінікберу.Туған күн қуанышы туралы түсінік беру. Ойын: "Қуаныш сыйлау".

		ойын:"Балақанда алақан".	қайшының көмегімен ұзын жолақты, бөліктерге бөлу іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Күзде неболады?".	**Жаратылыстан** "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер" Мақсаты: балаларда табиғаттағы, жылмезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру; табиғаттағыауа-райының жай-күйін бақылауға жәнетабиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуге үйрету. Логикалық жаттығу:" Жаз бен күзді салыстыр".	

Серуен	Қара жидекті бақылау.Мақсаты. Қара жидекпен танысуды жалғастыру.Зерттеу. Қара жидек жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ауланы тазарту. Мақсаты. Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету;топта жұмыс істеугеүйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары."Орман жолдары". Мақсаты. Жағдайларға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері ,далаға алып шығатын материалдармен ойындары, қозғалыстарды дамыту.Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты. Жалпы дамытушы жаттығуларға деген қызығушылықты сақтау.	Тастарды бақылау.Мақсаты. Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру .зерттеу. Тасты үлкейткіш әйнек арқылы тексеру.Некөрінеді?(Жарықтар,өрнектер.) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:бақшадағы тастарды жинау және олардан композиция құрастыру. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету;шығармашылық қиялын дамыту.Қимыл-қозғалыс ойындары."Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп". Мақсаты. Педагогті мұқият тыңдауға үйрету,табандылықты дамыту; допты бұрышқа лақтыруды үйрену. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алыпшығатын материалдармен ойындар,қозғалыстарды дамыту. Мақсаты.Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту.	Желді бақылау.Мақсаты. Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғаттуралыбілімдерінкеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы бұтақтармен тастардан тазарту. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рахаталуға үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары."Батпырауық пен тауық". Мақсаты. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету;зейіндідамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алыпшығатын материалдармен ойындар: доппенжаттығу. Мақсаты. Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру.	Жапырақтың түсуін бақылау.Мақсаты. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Бірден құлап түскен жапырақтарды табу;жан-жаққа тербеліп ақырын ұшатын жапырақтарды табу; бұтақтарға жабысып ұшатын жапырақтарды табу;түскен жапырақтардан асфальтқа өрнек салу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:балабақша алаңында жапырақты тазартуда сыпырушыға көмектесу. Мақсаты. Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жетеотырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары."Түлкі мен қоян". Мақсаты. Жануарлардың өмір салты мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға	Қарақатты бақылау.Мақсаты. Қарақатпен таныстыруды жалғастыру.Зерттеу. Қарақат пен итмұрын арасындағы айырмашылықтарды табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:бақшада өсетін бұталарға күтім жасауға ересектерге көмектесу. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетімен тілегін қалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары. "Жыртқыш" Мақсаты. Жүгіру жылдамдығын,ептілікті дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар,қозғалыстардыдамыту.

				алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарынжуу.				
Түскіас	Алдына қойғанасқа назар аударту; дастархан басындаотыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақ табандықтың алдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр, сылдырсу" ойын жаттығулары.				
Бесін ас(қалыптасты рылатын іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент**. Жас зерттеуші " Алтын күз" Мақсаты: табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мендағдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.Дамытушы ойын ."Суретшінің қатесін тап". Мақсаты. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау;табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс емес тігінатауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру,зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл	**Вариативті компонент** – Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?".Мақсаты: балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және"екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Луллий шеңберіне негізделген"Циркте небар?"дидактикалық ойыны. Дамытушы ойын."Сынық телефон". Мақсаты. Балалардың есту, түйсік, ойлауқабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады.Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттыңатауын сыбырлап	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттеріндамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары,таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсаты. Балаларды адамға, ауа райы,құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы,сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту;сөздік қорды байыту;сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілікұбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін:"Әкеміз айбарлы,адал,еңбекқор адам", "Күн жаңбырлы болғанымен,біздің қолымызда шатыр бар","Күніміз қандай жарқын,аспанымызашық, бүкіл жер күннің жылы нұрынатолды". Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн".Мақсаты. Балалардан "туған күн"ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған	**Вариативті компонент-** Ағылшынтілі"Numbers 6-10. How many?Letter Cc"Мақсаты:“six,seven,eight,nine,ten” лексикалық бірліктерін беру және Cc әрпіментаныстыру. "How many?" фразаларымен таныстыра отырып, сөйлеу қабілетін дамыту. Didacticalgame" Number1to10".Сөздік жаттығу."Жаңа сөзді құрастырайық".Мақсаты. Балалардың қоршаған заттармен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қордыбайыту;ойлау, естесақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр,ай,аяқ,көз,шаш,көз,қап суреттері салынған

	емес, сұрболады","Қоянның құлағы тышқанның құлағы сияқты кішкентай емес, ұзынболады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғарыемес, жоғардан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес,	айтады. Оны естігенбала келесі балаға сыбырлап айтады,сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте			мнемокарточкалар,түсі аққарточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокаточкаларғақарап,сөзбенатап,оданжаңатүбірлессөздердітауып,атаукерек. Жаңбыр-жаңбырлы. Шатыр-қолшатыр. Күн -күндіз, күнтізбе,күнбағыс. Ай-Айжан,Айбол,Айнұр. Аяқ-аяққиім,аяқтау. Шаш-шашбау. Көз-көзілдірік,Аякөз. Қап-қолғап;қаптау.

	көктемде шығады","Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаш ұясында емес, аулада, ағаш үйшікте мекендейді","Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың,сарғышболады"және т.б.. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсетуподиумы". Мақсаты. Балалардың "сән көрсету"және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру; фотосуретші, киім үлгісінің дизайнері, модель деген мамандық иесі жайында түсініктер беру;ойын барысында рөлдерді игерту;эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту; адамға деген құрметке, төзімділікке,еңбексүйгі штіккетәрбиелеу. Құралдар. Подиум жолының макеті, түрлі киім үлгілер і,киімүлгілерінің	ауысып кеткені нанықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші баласоңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болыпотырады. Сюжеттік-рөлдік ойын."Сұлулық салоны". Мақсаты. Балалардың сұлулық салонықызметкерлері (шаштараз, маникюр,педикюр шебері, бет әрлеуші)мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.Құралдар. Шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бетәрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және моделдері(қатпақағаздан, пластиктен жасалған);перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар.	дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" депдыбыстайдыт.б.. Сюжетті-рөлдікойын. "Көлік жөндеу шеберханасы".Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик,слесарь,программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту,тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,төзімділікке,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Көлік жөндеу шеберханасында қолданылатын ойыншық құрал-жабдықтар:бұрағыш, балға, тістеуік, қысқыштар;ойыншық көліктер, дөңгелектер, майлықтар; шеберханада еңбек ететін мамандарға киім үлгілері;ойыншық ноутбук. Шарты. Педагог балалармен	күнді атау салттары жайындағы білімдерін кеңейту; жақынға деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.Құралдар. Туған күнді атап өтуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды нақпішіндері, журналдан қиылған суреттері; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала әрбір отбасыда туғанкүннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, қолданатын түрлі қызықты жабдықтардың, қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды; туғанкүнін атау салтының қайдан келгенін талқылайды. Балалар,туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегі жасаукеректігін жоспарлайды. Содан соң қалаған	Сары-сарғыш, Саржал, тоқсары. Ақ-ақшақар,ақжелкен,аққала,Ақбала,Ақжан. Сюжетті-рөлдік ойын."Мектеп". Мақсаты. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау;мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ","үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы","қоңырау", "сынып журналы", "күнделік"сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке,төзімділікке,ұғымталдық қа тәрбиелеу. Құралдар. Үстел мен орындықтар; оқу құралдары,тақта, бор, көрсеткіш; педагогтің сынып журналы, күнделіктер.

	сызбалары.Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдын-алатүрлі сән журналдарын, сәнді киімдердікөрсету туралы бейнежаз баларды көреді, зерттейді, олар жайында әңгімелеседі.Әңгімелесулер барысында Педагог сән көрсету, подиумтуралы, киім үлгісінің дизайнері,фото суретші, модель	Шарты. Педагог ойын алдында немесе оның алдында балалармен сұлулық салынанды қызмет ететін шаштараз,маникюр,	көлікті жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандар жөніндебұдан бұрынырақ әңгімелеседі. Балалар механик, слесарь, программист(бағдарламашы), жүргізуші сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар көліктерді жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандардыңр бөліне бастайды, өздеріне қажет киім.	балалар өздерініңсол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды. Туған күн иесін балалар санамақ Арқылы тағайындау мүмкін.Оқу	Шарты. Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке эскурсияға ертіп апаруғаболады. Педагог балалармен бірге мектеп туралы суреттерді, кинофильмдерден (мысалы,"Менің атым Қожа") үзінділерді алдын-алақарап, мұғалім мен оқушылар жайында әңгімелеседі,мектептегі тәртіптің

Серуенге дайындық (қалыптас тырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімд орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына Қойғандарын қадағалау,ойынар ақылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып,аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына Қойғандарын қадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып,аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып,аяқ киімді орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына Қойғандарын қадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып,аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына Қойғандарын қадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.
Серуен	Сереуенге дегенқызығушылықтарын ояту."Алтынкүз"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке дамукартасына " сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойындар."Геометриялық пішіндер".Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы ,геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық піщшіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауапберуі тиіс(ұшбұрыш,шаршы,дөңгелекжәнетағыбасқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды а) дөңгелектерден	Саусақтеатры. "Қасқыр және жетілақ"ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	"Қаладағы жыл мезгілдері"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту;туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бірмаусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең,тақпақтарды айтқызу. "Күз"Мұқатай Жылқыайдарұлы.Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтынкүз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз.Дастарханда таба нанға Айналыпты алтынкүз.	"Кім көп атайды?"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.

	біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);б) мұндағы дөңгелектерден біреуін кеметіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); в) дәл осындай пішінді көрсетіңдер (дөңгелекті көрсетеді) және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер.Ойын соңында қорытынды шығарылады.Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойынның барысында балалардың зейіні,қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, Оны атауды үйренеді.		туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-Аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстаукерек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналар мен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№2**				
Күндері	**11.10-15.10.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Күз сыйы/Дары осени/ The giftso fautumn**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС "Baby Citi" мектепалды "Қарлығаш"**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	11.10	**12.10**	**13.10**	**14.10**	**15.10**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуын өлшеп, денесін, терісін және көңіл-күйін тексеріп қабылдау. Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Еңбекке баулу	"Оқу қызметіне арналған жабдықтармен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты. Өсімдіктердің жарықпен ылғалды қажететуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне	"Орындықтарды жуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтардыжинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжап қышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

		сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Дамытушы ойын. "Көлеңкесін тап". Мақсаты. ЗейініН, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту.Балалар жануарлардың көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.	Саусақ жаттығуы. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкенініммен (сұқ саусағын ашады) Орман да болдым бүгінмен. Алмына бірініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгінмен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мененді. Алмына ініммен (шынашағын ашады) Айттым әнмен өленді.	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау,көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.	Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Мақсаты. Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Қолдарыңды көтеріңдер - бір дейік.Көп отырып,қатты шаршап жүрмейік.Қолды создық, басты бұрдық-екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадықта-үш дедік.Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төртпен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып.				

Таңғы ас (көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
	Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.	Жемістер суреттеріне қарап дидактикалық ойындар, буынға бөлу.	Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды туған жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы. Педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог "Бастаймыз!" сөзімен ойынды ашып береді. Балалар бөліктерден суреттерді құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Құрастыру** "Күзсыйы" Мақсаты: балаларды макарон өнімінен үлгі бойынша алма және алмұрттың пішіндерін жасау амалдарын игерту; макарон түрлерімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** "Жемістермен көкөністер" Мақсаты: күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы қорап". **Мүсіндеу** "Жемістер" Мақсаты: балаларды күз туралы білімдерін кеңейте отырып, жемістер туралы мәлімет беру.	**Математика негіздері** "Қанша салсаң, сонша жинайсың "Мақсаты: балалардың" төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және"үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Дамытушы ойын. "Неше жеміс немесе көгөністер?". **Дене шынықтыру** "Бір орында өз-өзін айнала қос аяқтап секіру" Мақсаты: балаларды бір орында өз-өзін айнала қос аяқтап секіруге үйрету. "Өз орыныңды тап" қимылды ойыны. **Музыка** "Күз қазан" Мақсаты: балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат".	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Достарына көмектес". Мақсаты: балалардың гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу, сапқа өз еріктерімен тұра, допты отырып-тұрып домалата білу қабілеттерін пысықтау; шымыр, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** "[н] дыбысы және Н әрпі, әріп таңбасын жазу" Мақсаты: Нн әрпімен таныстыру, Нн әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдылан дыру. Дидактикалық ойын: "Сөйлем құра". **Жапсыру** "Бұл біздің қарбыз" Мақсаты: балаларды гофрленген қағазды жырту, дөңгелектеу арқылы қарбыз трафаретінің үстіне жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: "Қазақстанда өсетін жеміс-жидектерді тап". **Орыс тілі** "Овощи для супа. Овощи,	**Дене шынықтыру** "Бір орында өз-өзін айнала қос аяқтап секіру" Мақсаты: балаларды бір орында өз-өзін айнала қос аяқтап секіруге үйрету. "Өз орыныңды тап" қимылды ойыны. **Музыка** "Менің балапандарым қайда?" Мақсаты: балалардың музыканы бары қыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат" Мақсаты: жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдап, жауабын табуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Не артық?". **Жаратылыстану** "Себет толы көгөніс пен жеміс" Мақсаты: балалардың көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; Күз мезгіліне тән құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру.	**Сауат ашу негіздері** "[н]дыбысы және Нн әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" Мақсаты: [н] дыбысын, Нн әрпінің таңбасын жазуға үйретуді қайталау,сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Мәтін құрайық". **Сурет салу** "Аспаз кесіп қойған тілімдер" Мақсаты: балалардың натюрмортты салу техникасын жетілдіру; қарындашпен ортасынан екіге кесілген табақшада жатқан жеміспен көгөністердің тілімдерін салуға үйрету. Логикалық жаттығу: "Достарға Бөліктерді бөліп берейік". **Өзін-өзі тану** "Менің сезімдерім" Мақсаты: адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Қимылды ойыны: "Көкпар".

			фрукты. Геометрические фигуры" Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения "Овощи Ю. Тувима; продолжать развивать понятие "осенний урожай"; уточнить знания об овощах ифруктах, о главных различиях и признаках в классификации. Словарная работана основе игры-эстафеты. "Овощи-фрукты".	Дидактикалық ойын: "Сабағымен тамыры".	

Серуен	Жыл құстарын бақылау.Мақсаты. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қыста құстарды қоректендіруге арналған әртүрлі өсімдіктердің тұқымдарын жинау. Мақсаты. Құстарға деген жанашырлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қаздар аққулар".Мақсаты. Жүгіру техникасын жетілдіру, тапсырманың табиғилығына, жеңілдігіне және дәлдігіне қолжеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жаяу жүрудің әртүрін қолдану. Мақсаты. Физикалық белсенділікті дамыту.	Күзгі талды бақылау. Мақсаты. Талдың түрлері туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қол өнер жасауға жапырақтарды жинау. Мақсаты. Жұмыс дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аңшылар мен аңдар". Мақсаты. Әртүрлі кедергілерден аттау жаттығулары; шапшаңдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Секірме жіп арқылы секіру. Мақсаты. Бір уақытта екі аяққа секіруді үйрету.	Жүк тасымалдайтын көлікті бақылау.Мақсаты. Жүк тасымалын ажырата білуге, оның мақсатымен қолданылуын білуге үйрету.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: түскен жапырақтарды тазарту. Мақсаты. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жолдасыңды қорға", "Тоқта-жүгір". Мақсаты. опты кеудеден екі қолмен лақтыруға жаттығу; белгі бойынша әрекететуді үйрету; ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындары: бөренемен жүру. Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып,жүру техникасын жетілдіруге ұмтылу.	Ит мұрынды бақылау. Мақсаты. Ит мұрынмен таныстыруды жалғастыру. Зерттеу. Итмұрынмен мүк жидектің айырмашылықтарын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Құмға сусебу, ауланы суару. Мақсаты. Кіші топтағы балаларға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Допты капитанға бер". Мақсаты. Ойында доппен әртүрлі қимылдарды қабылдауға, өз іс-әрекеттерін жанындағы баламен үйлестіруге үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Бағанды екі-екіден қалпына келтіру.	Гүл бақшасын бақылау.Мақсаты. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеялардың қалыптасуын жалғастыру; Гүлдердің аттарын, олардың құрылымын Нақтылау (сабағын, жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын табу). Зерттеу. Гүлдерді салыстыру (олардың бір-біріне ұқсастығымен айырмашылығы). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары, өсімдіктердің тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау. Мақсаты. Піскен тұқымдар мен жетілмеген тұқымдарды ажырата білу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар". Мақсаты. Белгілі бір бағытта жүгіру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға

					алып шығатын материалдармен ойындар, доппен жаттығу, допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы;(іш пен жату,қолдар иектің астында,жоғары тартылып, еңкею, тербелу) Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикетер ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік, аз қимылды,дидактикалық, үстел үсті, театройындары)	**Вариативті компонент.Жас зерттеуші** "Бау-бақшамыз-сәніміз!" Мақсаты: өсімдіктердің өсіп, дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен ажырат". Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсаты. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар. Бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары.Шарты. Жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді),ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төрт болады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік"дүкені. Мақсаты. Балалардың	**Вариативті компонент. Математика негіздері** "Күзгі жапырақтар шашуы." Мақсаты: балаларда "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4 цифрын тану және 4 дейін жылдам санауды жаттықтыру.; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір"және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығын меңгерту. Дидактикалық ойын: "Жапырағынан тап".Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін,ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: суреттердің жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзгекөрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Мақсаты. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. Лас-(Таза). Қараңғы-(Жарық). Түн -(Күндіз). Ылғалды-(Құрғақ). Жаңбыр-(Қар). Аспан-(Жер). Таң-(Кеш). Су-(Мұз). Су-(Бу). Жаз-(Қыс). Сюжетті-рөлдік ойын. "Қонақты күтеміз". Мақсаты.Балаларға "қонақты күту" ұғымы,"қонақ" пен "қонақ күтуші" (үй иесі)ұғымдарын түсіндіру; ойын барысында рөлдедерді игерту; қазақтың қонақты	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты.1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып,қимылдарды кезегімен көрсетеді.3-нұсқа. Шеңберден емес тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсаты. Балалардың балабақшаның қызметі жөніндегі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға	**Вариативті компонент -Ағылшын тілі** "Colours. Letter Dd." Мақсаты: "red, blue, orange, green, yellow"лексикалық бірліктерін беру. Түстерді танып және айта білуі, сөз тіркестерін құрастыруы, "Isee,Ihavegot" фразаларын қолдануын үйрету. Didactical game "Magicbox".Дамытуш ы жаттығу. "Қанша затты көрсең,сондай санды көрсет". Мақсаты. Балалардың әркелкі орналасқан заттарды көзбен қарап,санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. Құралдар. Түрлі заттардың топтамалары кез келген жиындарда салынған көрнекілік карточкалары; үлестірмелі сандар. Театрландырылған қойылым. "Шалқан"ертегісі.

	"Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту;жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар.	қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. Сюжетті-рөлдік ойын."Аспазхана". Мақсаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы,кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру;			Мақсаты. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау,ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастыққа білеттеріндамыту. Құралдар. "Шалқан" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, шалқанның нақ пішіні. Шарты.

	Сөрелер, сөмкелер, қорапшалардан емес пластик қаптарда жармалар, әртүрлі макаронда, қатты азықтар,сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог бұдан бұрын балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыру мүмкін. Педагог балаларға дүкен жайында суреттерді, бейнежазбаны көрсетіп, "азық тауарлары" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді. Балалар азық түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді. Балаларға азықтардың сақталу мерзімі, азықтардың таза өнім күйінде тұту жайындағы білімді беру өте маңызды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып	сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар)үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады.	күту салты жайында білімдерін кеңейту; адамға, үлкенге деген құрметке, сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ойын үшін жиһаздар, ойыншық кейіпкерлер немесе балалардың өздері рөлдерді сомдауы мүмкін; ойыншық ыдыстар мен тағамдардың жасанды пішіндері; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофон; әдемі қапталған сыйлықтар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдын-алаәрбір отбасыда қонақты күту алдында қандай түрлі тағамдарды, тәттілерді әзірлейтінін, үстелге ыдыстарды,тағамдарды, құралдарды қалай қоятындарын анықтайды. Балалар педагогпен бірге қонақты күтуде қандай әрекеттерді жасайтынын жоспарлайды. Балалар екі топқа бөлінеді: қонақтармен Үй иелері. Үй иелеріне дастарханды әзірлеуге уақыт беріледі, қонақ болғысы келген балалар дайындықты	деген қабілеттерін дамыту. Құралдар. Балабақшада жұмыс жасайтын мамандардың құралдары: мейірбике,тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз,аулатазалаушы. Шарты. Балалар алдымен өз еркімен балабақша қызметкерлерін тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар өздеріне қажетті құралдарды таңдап алады, белгілі бұрышқа жинайды. Тәрбиеленушілер мен мамандардың рөліндегі балалар қайсы, қайда барып, не істейтінін өзара ақылдасып, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қатынастардың нығаюына ықпал жасайды: қосымша сұрақтар қояды,қандай әрекеттерді жасап жатқанын емес енені жасайтынын анықтап, балалардың алмасуын бағыттап жатады.	Педагог балаларға "Шалқан" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Авторды балалардың арасынан ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы,кімнің рөлін атқарғанын көрермендерг етаныстырып жатады. Артист балалар иіліп,көрермендерге Құрмет көрсетеді, қошеметпен мақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына несебеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне талдау жасатады.

	алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка,қаражат,смартфон),ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны"сатады". Педагог диалогтарда әдептілік	Педагог адамдардың келуі алдында(балалар орындарында отырып)қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар(тұтынушылар) тамақтану	бақылайды немесе олардың қонақта өнерін көрсетуі үшін		

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Алдымен топта киетін аяққиімдерін сыртқа киетініне ауыстыруға, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орнына қоюларын қадағалау, ойын Арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топта киетін аяқ киімдерін сыртқа киетініне ауыстыруға, аяққиімді орнына қойып, киімдердір етімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орнына қоюларын қадағалау, ойын Арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топта киетін аяққиімдерін сыртқа киетініне ауыстыруға, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орнына Қоюларын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топта киетін аяққиімдерін сыртқа киетініне ауыстыруға, аяққиімді орнына қойып,киімдердір етімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орнына Қоюларын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топта киетін аяқ киімдерін сыртқа киетініне ауыстыруға, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орнына қоюларын қадағалау, ойын Арқылы жылдамдыққа үйрету.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдермен тақпақтарды айтқызу. "Жаңбыр" (Рамазан Тышқанбаев) Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр болда, Жауа бер. Жазық қабар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Су сап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін!	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы, алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақартық, өйткені,орамжапырақ көкөніс,қалғаны жемістер.	Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. Ян -ян –секең деген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі–бұлай лакер түлкі, Қыр-қыр-қыр-бұл көкжал қасқыр. ЫР-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра- ра- ра- бал жинайды ара, Мір-мір -мір -қап-қара көмір.	«Дәл осындай пішінді тап».Мақсаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерінбекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала саны сәкес құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып,құлыпты ашады.	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсыпбағың мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштықта, Арба қауын алдық біз!
Балалардың үйге қайтуы (ата-Аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	"Отбасы-тәрбиенің ұясы" атты тақырыпта әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисызба?" атты ата-Аналарға сауалнама.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" Тақырыбындағы көрме.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№3**				
Күндері	**18.10-22.10.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Ас атасы–нан/Хлеб всему голова/Breadist hest affoflife**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Babi City”мектпеп алды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	18.10	**19.10**	**20.10**	**21.10**	**22.10**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың дене қызуын өлшеп, денесін, терісін және көңіл-күйін тексеріп қабылдау. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын,біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп,өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту,нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесіндегі және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру,шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам,мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуге үйрету(желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті,саусақ, дамытушы ойындары)	Дамытушы ойын"Камера". Мақсаты. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдарымен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез-келген басқа суреттер. Сипаттамасы. Балаға 5секунд ішінде карточканы көрсету.Содан кейін оны алып тастау және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақтар қойылады (қанша,қандай түсті жәнет.б..).	Саусақ жаттығуы «Достық». Біздің топта ұлдар мен қыздар дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз.Бір,екі,үш,төрт, бес. Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демалтамыз). Санайық жаңаша Бір,екі,үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ,Сол қолымда бес саусақ.Оларды атап шақырар, Әрқайсы сының аты бар.Бас бармақ, Балаң үйрек,Ортаң терек,Шылдыршүмек, Кішкене бөбек.	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту;тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны. "Нан қайдан пайда болады?"Мақсаты. Баланы логикалық ойлауға үйрету,үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын кеңейту. Нан,күн бағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру.	Дамытушы ойын"Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.

Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Біз балдырған баламыз,Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,Оқып білім аламыз.Көзді салып қараңыз,Былай қанат қағамыз. Б.Бөрібаев				
Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
	"Ас атасы-нан" тақырыбында әңгімелесу.	"Құймақты жай"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту,балаларды өлшемді өсу(кему)ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру;көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы. Балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді(1-ден10-ғадейін), ең кішісіне нүлкеніне дейін және кері ретпен.	Нан туралы тыйым сөздер,нақыл сөздер айту.	Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау.	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың ауыл шаруашылық технологиясы,астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту,визуалды қабылдауын,зейінін,есте сақтауын дамыту. Барысы. Балалар ауылшаруашылық техникаларымен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Қоршаған ортамен танысу** "Нан адамның күш -қуаты" Мақсаты:балаларға"нан адамның күш-қуаты"деген мағынаны түсіндіру; нанның қалай және нан өнімдерінің дастарханға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдер тізбегін белгілі жүйеге салу;балалардың ойлау және зияткерлік қабілеттерін дамыту. Зияткерлік картасымен жұмыс. **Мүсіндеу** "Нан қайдан шығады?" Мақсаты:балаларды "Ас атасы –нан" мақалдың мағынасын түсіндіре отырып,нанның қайдан шығатынын балаларға айту. **Сөйлеуді дамыту** "Нан қайдан келеді?" Мақсаты:Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре отырып, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беріп нанның қайдан шығатынын балаларға айту; балалардың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту. Дидактикалық .	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Тақырыбы: "Жеке бас тазалығы". Мақсаты: Балаларға жеке бас тазалығы туралы түсінік беру; тісті күту ережелерін, шаш, тырнақ, киімі мен аяққиімін күту ережелерін сақтаудың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде тазалық дағдыларын сақтауға үйрету.**Математика негіздері**"Нанның көп болғаны артықпа?"Мақсаты: балалардың он саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру;шамасы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру,тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын."Адасқансандар". ойын:"Не?Қандай?" **Музыка** "Бауырсақ" Мақсаты:балалардың күйді тыңдай отырып,сипатын	**Дене шынықтыру** "Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру" Мақсаты: балаларды қос аяқтап бар пәрменмен секіруге,аяқтың ұшымен түсуге,қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сақтауға үйрету. "Аяғымызбен жертебеміз"қимылды ойыны. **Жапсыру** "Нандастарқан байлығы" Мақсаты: балаларды шаршыны шеңберғып қию,тіктөртбұрыштардан жолақ қию арқылы дастарқан байлығынанды тәрелкеге жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын:"Ұннан жасалатын тағамдар". **Сауат ашу негіздері** "[р] дыбысы және Рр әрпі,әріп таңбасын жазу" Мақсаты:айтылу ерекшелігіне байланысты[р]дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Рр әрпімен таныстыру.Дидактикалық ойын :"Сиқырлы сөздер". **Орыс тілі** "Мы посадим зернышко.	**Дене шынықтыру** "Пәрменмен секірейік" Мақсаты:балаларды түрліқарқында жүру;педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; допты қабырғаға ауырып және қос қолмен қағып алуға үйрету."Еңбектейік қане біз"қимылды ойын **Музыка** "Күй тыңдайық,балақай!" Мақсаты:балалардың күйді тыңдай отырып,сипатын ажырата білу қабілетін арттыру. "Өз түсіңді тап"ойыны. **Көркем әдебиет** "А.Сарбөпин«Бір қап бидай»" Мақсаты:әңгімені оқып,мазмұндауға үйрету.Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын,зейінін дамыту. Дидактикалық ойын:"Нан". **Жаратылыстану** "Бидай астығы" Мақсаты:балаларда дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы білімді байыту;білім құмарлығын, зерттеу қызметіне ұмтылысын	**Сауат ашу негіздері** "[р] дыбысы және Рр әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: [Р] дыбысын жеке, буында,сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. Дидактикалық ойын:"Сөз ойла,тез ойла". **Өзін-өзі тану** "Мен қамқор баламын" Мақсаты: "Қамқорлық"ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Ойын-жаттығу: "Мен қамқор баламын". **Суретсалу** "Лағман тағамын пісірейік" Мақсаты: балаларды жіңішке сызықтар қатарын бір бағытта иректеп,үздіксіз салу техникасы мен таныстыру;кеседен таяқшалармен алынған лағманның кеспелерін салу техникасын көрсету. Пантомима жаттығуы:"Лағманды таяқшамен қалай жейді?".

		ажырата білу қабілетін арттыру;әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:"Көңілді–мұңды".	Мучныеизделия. Посуда". Цель: дать целостное представление охлебе, мучных изделиях, расширятьзнания детей опроцессе производства хлеба,начиная отвесенних рабт додоставки на стол; знакомить состих отворениемо хлебе. Словесно-игровое упражнениен а основе диалогов."Угощаенияк чаю".	дамыту. Жобалау жаттығуы:"Қамырқайдан келеді?"	

Серуен	Талды бақылау.Мақсаты. Талдың түрлері туралы білімдерін кеңейту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:қол өнер жасау үшін жапырақтарды жинау. Мақсаты. Жұмыс дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар-құстар", "Аңшылар мен хайуандар".Мақсаты. Әртүрлі кедергілерден жүгіру жаттығулары;шапшаңдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар ойнау,секірме жіппен секіру, Мақсаты. Бір уақытта екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Жүк көлігін бақылау.Мақсаты. Жүк көлігін ажырата білуге,оның мақсаты мен қолданылуын білуге үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерге түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Досыңа көмектес", "Тоқта - жүгір". Мақсаты. Допты екі қолмен кеудеден лақтыруға жаттығу;белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар ойнау:бөренемен жүру. Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтай отырып,жүру техникасын жетілдіру.	Ит мұрынды бақылау. Мақсаты. Итмұрынды бақылауды жалғастыру.Зерттеу. Мүкжидекпен итмұрын жапырақтарын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды ауланы суару. Мақсаты. Кіші топтағы балаларға көмек көрсету.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Допты лақтыру".Мақсаты. Ойында доппен әртүрлі қимылдарды қабылдауға, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар ойнау:екіден бағанға тұру. Мақсаты. Жақсы қалыпқа ықпал ету.	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін толықтыру; гүлдердің атауларын, олардың құрылымын нақтылау(сабағын,жапырақтарын, гүлдерін,тамырларын табу). Зерттеу. Гүлдерді салыстыру (олардың бір-біріне ұқсастығымен айырмашылығы). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: өсімдіктердің тұқымын әртүрлі дорбаларға жинау. Мақсаты. Піскен тұқымдар мен жетілмеген тұқымдарды ажырата білу қабілетін нығайту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстардың ұшуы".Мақсаты. Белгілі бір бағытта жүгіру жаттығуларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға Алып шығатын материалдармен ойындар ойнау:доппен жаттығу. Мақсаты. Допты қағып алу және	Жыраны бақылау. Мақсаты. Жансыз табиғат туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты сүюге және құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: түлектер сая жолын егу. Мақсаты. Топпен жұмыс істеудағдыларын бекіту.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Кім жылдам?" эстафетасы.Мақсаты. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар ойнау:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту;лақтырудың ептілігімен күшін дамыту.

				лақтыру жаттығуларын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері..				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент.Жас зерттеуші** "Ас атасы–нан" Мақсаты:дән тұқымымен таныстыру,бидайдан нан жасалатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.Дидактикалық ойын."Тергеушілер". Мақсаты.Балалардың ойлау,елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кезегімен түрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажет екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты алып,оған сипаттама береді. Сюжетті-рөлдік ойын."Отбасы". Мақсаты.Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту;отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар.	**Вариативті компонент – Математика негіздері** "Нан тағамдарының сөресі" Мақсаты:балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цыфрларды танып,ажыратуды жетілдіру;нан оның дайындалу жолы жайлы түсініктерін пысықтау. Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу:"Наубайха на"."Сақина"аз қимылдыойыны. Мақсаты. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға ыңғайлы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңберде отырады, жүргізуші сақинаны алып,әрбір баланың алақанына сақинаны салғандай қимылдар жасайды. Алақанында сақинасы бар бала, жүргізуші оны шақырған кезде, орнынан жылдам қозғалып,шеңбердің тысына шығып кетуі керек.Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса,оны орнынан	Дамытушы жаттығу."Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты.Балалардың қабылдау,зейін,ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке,байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жұпты суреттер(екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп,содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады.Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, ненің өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. Сюжетті-рөлдік ойын."Аспазхана". Мақсаты.Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар:аспаз,даяшы, кассир,гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағыәдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту,оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсаты.Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін,ойлау,елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап,аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру;сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылғанды быстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап,сөздерді құрамына салып,педагог атаған дыбыстың орнын табады. Сюжетті-рөлдік ойын."Жанармай бекеті". Мақсаты.Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау;жанармай құюшы, есепші,дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі** "My family.LetterEe" Мақсаты: тәрбиеленушілерді отбасы тақырыбына байланысты жаңа лексикалық бірліктерімен және Ееәрпімен таныстыру. Didacticalgame"Freemicro phone".Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнынтап".Мақсаты. Балалардысуреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғанын емес еертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. Ө.Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің сюжетін сахналау. Мақсаты. Нан өнімі туралы балардың білімдерінн ақтылау,пысықтау; мәнерлеп сөйлеу,жеке

	Отбасымүшелеріне қажет заттар:көзілдірік,ыдыс-аяқ, алжапқыш,ойыншық саймандар,кітап,газета, сыпырғыш,шелекпен сүлгі,ойыншықтар,ойыншық тұрмыстық техникатағы басқа заттармен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне	жібермей, ұстап алуға тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын."Ыдыс-аяқ"дүкені. Мақсаты."Ыдыс-аяқ"дүкені,ыдыс-аяқты сатушы маманның қызметінің ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.			тұлғасының қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Педагог екі баламен бірігіп Өтебай Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің мазмұнын сахналауға дайындалады, балалардың

	қажет киім және құралдарды алып,орындарына барады.Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,тиянақтау сұрақтарын қояды.	Құралдар. Сөрелер, ойыншық ыдыс-аяқтар,ыдыстарды орауға қажет қағаздар, қораптар,себеттер, сөмкелер,ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты. Алдымен педагог ыдыс-аяқтысататын дүкендегі сатушылардың міндеттері жайында балалармен әңгімелеседі. Балаларға оқу қызметтерінде алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндіктерді беру маңызды.Балалар ыдыс-аяқтың шыны,фарфор,темір,ағаш және пластик сияқты материалдардан жасалатынын, ыдыстардың адамның тұрмысына қажеттілігін (сұйықтарды сақтау,тағамды әзірлеу, тағамдарды салу)анықтайды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ)бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон),ойын барысында қолданады.Сатушы тауарларды сөрелерге	құруға,еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар),аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары.Шарты. Алдымен педагог аспазхананың адамдар(тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. Суреттер көрсетіліп,педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары,содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды.Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады,ойында қолданады. Педагог адамдардың келмей тұрып(балалар орындарында отырып), қызметкерлердің жұмысын	кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жанарамай бекеті жазуы; жанармай құятын орын,автомобиль бағанасымен шланг; рульдер, машиналардың жанармай бактарының жасанды модельдері; автомобильдерге арналған дөңгелектер. Машинаның автобак үлгісі ретінде шырынға бос тетра пакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер және бейне жазбаларды көрсетіп балалармен әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кім және қандай қызмет атқаратынын келісіп,рөлдерді бөліп (санамақ арқылы да анықтауға болады), өздеріне қажет киімдерді,құралдарды алып орындарына барады. Педагог диалогтарда	назарына ұсынады. Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ.Бауырсаққа қызығып,Қарап тұрды көзін сап: Қайдан келдің,бауырсақ?- деп сұрады қуыршақ. Дүкеннен келдім нан сатқан,- деді оған бауырсақ Дүкенге келдің қайжақтан? Наубайдан келдім нан жапқан. Наубайға келдің қай жақтан? Диірменнен келдім ұнтартқан. Диірменге келдің қайжақтан? Даладан келдім кең жатқан. Жер-анам менің көсілген, Дикандар мені өсірген. Сахналаудың соңында педагог балалардан нанның қайдан келетінін тағыда сұрайалады.

		орналастырып, бағаларын анықтайды,сатып алушыларға тауарды мақтап,оны сатады. Педагог сатушыға ыдыс-аяқтышағылмай қалатын жерге сақтау керектігін,қауіпсіздік ережелерін туралы айтып	бақылайды.Барлық тағамдар әзірленген кезде, балалар(тұтынушылар)тамақ тану залын ашақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады,балалар тапсырыс береді	әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, ойыншыларға әрекеттерін анықтайтын сұрақтарды қойып жүреді,өзі де қатысуы мүмкін.

Серуенге дайындық(қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды,киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды,киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды,киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды,киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды,киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Ас атасы-нан"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу.Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең,тақпақтарды айтқызу. "Жауын"(ТөлендіНұрмұхамедов)Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады,Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!	Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу.Сұрақтар қою.Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету.Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең,тақпақтарды айтқызу. "Таңертең"(ҚастекБаянбаев)Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын.Көзім түк те көрмейді,Естімейді құлағым.Суды ағызып ақырын,Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым, Балабақ қажетеммен.	"Ұннан не жасалады?"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Танымдық қызығушылықты,ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы. Балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.Мақсаты. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорын кеңейту. Барысы. Педгог сөйлемді бастайды,балалар аяқтайды(мысалы: комбайнмен жұмыс істейді,...комбайнер және т.б..)	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.Барысы. Шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға арналған ұсыныс."Егер балаңыз сырқаттанып қалса..."

		ақпарат беру.			

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№4**				
Күндері	**25.10-29.10.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Жыл құстары/Перелетныептицы/Migratoryofbirds**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы“Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Глфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	25.10	**26.10**	**27.10**	**28.10**	**29.10**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау.Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап,ата-анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын және бала ауырып қалған жағдайда ескертуі керектігі туралы айту.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру".Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын,біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп,өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:жеңді түру,шүберекті сулау және құрғатып сығу,ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;тапсырманы жылдам,мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру)Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтар дыпайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға,жұмыс істеуге,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мендағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары)	Үстелүсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыруды үйрету. Тапқырлық қабілетін дамыту.	Дамытушы ойын."Құстардың көлеңкесі".Мақсаты. Балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.Тілдерін дамтыу.Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Дидактикалық ойын."Ғажайып нүктелер". «Ғажайыпн үктелер»арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып,қарлығаштың суретін шығарады.	«Мекенін тап». Мақсаты.Үй жануарларымен жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерінтдамыту. Ойынныңбарысы. Үй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп алып немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет. Мысалы. Үй жануарларын жайлауға орналастыру.Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жаңылмай,тапсырманы дұрысорындаған балалардымақтап, жаңылысқан балаларға көмектесіп,тапсырманы түсіндіру.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Біз балдырған баламыз,Құстай қанатқағамыз. Дүниені аралап,Оқып білім аламыз.Көзді салып қараңыз,Былайқанатқағамыз. Б.Бөрібаев				
Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астансоң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				

Күндері дайындық	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Суреттерге қарап сөйлем құрау.	Құс тартуралы қызықты мәліметберу.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау.
Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	. **Сөйлеуді дамыту** "«Сауысқан мен көкек»ертегісі"Мақсаты:жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жаққа ұшып кететін Құстардың түрлері,олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан және көкек" ертегісін оқып, талқылау. Дидактикалық ойын:"Құстарды ажыратамыз?". **Мүсіндеу** "Құстарға ұя жасаймыз" Мақсаты:балаларды жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, қыстап қалатын құстарға ұя не үшін керек екені туралы мәлімет беру **Құрастыру** "Бидай алқабы" Мақсаты:балаларды"квиллинг"құрастыру әдісімен таныстыру;қағаз жолақшаларын орау техникасына үйрету.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Үйлесімділікті сақтаймыз". Мақсаты балаларды қос аяқтап бар пәрменмен секіріп, аяқтың ұшымен түсе білу, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сақтау, губка төсеніштің үстінде аунап, домалау, саптан қатарға, қатардан сапқа ауыса білу қабілеттерін шыңдау; зеректікке, арақатынастағы үйлесіділікке тәрбиелеу. :**Математика негіздері** "Үйірімге қосылған құстар санын санайық"Мақсаты:балалардың "бес"саны туралы ұғымдарын қалыптастыру,оны тану,атай білу іскерлігін жетілдіру;"бес"жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. Өмірлік жағдаятт ышешу	**Сауаташу негіздері** "[о]дыбысы және Оо әрпі,әріптаң басын жазу". Мақсаты:[о]дыбысымен таныстыру,айтылу ерекшелігіне қарай [о]дыбысының дауысты дыбыс екенін,жуан естілетінің өздеріне анықтату.Дидактикалық ойыны:"Ойыншықтарды жинаймыз". "Перелетные птицы. **Орыс тілі** Рассказывание помотивам сказки Г.Х. Андерсена «Гадкийутенок».Домашняя птица". Цель: расширять знания детей оперелетныхидомашнейптице;развиватьпонятие "дикие" и "домашние";познакомить с содержанием сказки огадком утенке по мотивам сказки Г. Х.Андерсена. Упражнение-рефлексия на основеартикуляционныхупражнений."Каккричатперелетныептицы". **Жапсыру** "Тоғандағы үйректер"	**Дене шынықтыру** "Басына қапшық қойып, бір жақжанымен жүру" Мақсаты: балаларды басына қапшық қойып, арқан үстімен бір жақ жанымен жүруге үйрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру."Торғаймен мысық"қимылды ойыны **Жаратылыстану** "Жыл құстарының ұшу бағыттары"Мақсаты: балаларда ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру;құстардың қимылдарын бақылап,көргенін және бойындағы біліммен байланыстырып,еркінс ипаттауға үйрету. Дамытушы жаттығу:"Шапшаңдар сайысы". **Музыка** "Көкектің әні". Мақсаты:балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. "Құстыңдаусынтап"муз ыкалық- дидактикалық	**Сауаташу негіздері** "[о]дыбысы және Оо әрпін қайталау,әріп таңбасын жазу". Мақсаты: О әрпімен оқушыларды таныстыру.Құрамында [О]дыбысы бар сөздерді талдау. Артикуляциялық жаттығулар. Суретсалу "Қаздар жылы жаққа ұшып барады"Мақсаты: балаларды тірек сызық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру;қағаздың толық бетіне жылы жаққа ұшып бара жатқан қаздар үйірімін салуға үйрету.Зейінге жаттығу:"Бірдей екі үйректі тауыпал". **Өзін-өзітану** "Мен осындай адаммын"Мақсаты:жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінікберу. Жағдаяттарды шешу.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері"Жеке бас тазалығы" Мақсаты:балаларға жеке бас тазалығы туралы түсінік беру;тісті күту

		жаттығуы."Құстар және біз".есту қабілетін жетілдіру**.** **Музыка**. "Көкек" Мақсаты:балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты Дидактикалық ойын:"Көңілді паровоз".	Мақсаты:түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын:"Үй құстары". **Дене шынықтыру** "Добым,добым,домалақ" Мақсаты:балаларды шашырап жүру;кедергілерден өту арқылы жүгіру; доға астыменең бектеуге(биіктігі50см)үйрету."Доға астынан"қимылды ойыны.	ойыны. **Көркем әдебиет.** "«Орман дәрігері» ертегісі"Мақсаты:ертегіні оқып беріп,ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз Қасиеттерін көребілуге баулу.Ертегіні тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын:"Орманағаштары	ережелерін,шаш, тырнақ, киімі мен аяққиімін күту ережелерін сақтаудың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. "Ақсерек-көксерек"ұлттық қимылды ойыны.

Серуен	Құстарды бақылау.Мақсаты. Көлеміне,қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып,әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:қураған жапырақтарды ортағ ажинау. Мақсаты. Топта жұмыс істеуге үйрету,ересектерге көмек көрсету.Қимыл-қозғалыс ойындары.“Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты. Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардыңдене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру;балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын	Сауысқанды бақылау.Мақсаты. Сауысқанның пайда болуы,оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарғаменит","Допты ұста".Мақсаты. Құстардың қимылдарымен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтауға, бір аяққа тұрып,қолды белге қойып тұруға үйрету.	Ауарайын бақылау.Мақсаты. Маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру;бақылауды дамыту,талдауға,қорытынды жасауға үйрету. Ересека дамдармен бірге еңбек тапсырмалары: орындалатын қарапайым жем шашарды ілуге көмектесу. Мақсаты. Құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жылқы","Мысықпен тышқан".Мақсаты. Шашыраңқы жүгіруге,тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралыптастарым ен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Шетенді бақылау.Мақсаты. Жылдың суық мезгілінде шетен ағашының жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын Қарапайым еңбек тапсырмалары:учаскедегі тастарды жинау. Мақсаты. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Себетке дәл лақтыр".Мақсаты. Дәлдікті дамыту.	Жүргізушілердің еңбегін бақылау.Мақсаты. Балалардың ұғымындағы жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру;ересектердің жұмысына деген қызығушылықпен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:учаскедегі тастарды жинау. Мақсаты. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс ойындары."Жүргізушілермі з","Жапырақтар". Мақсаты. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру;ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

	әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрал қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ежелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	"Мысықтың ызалануы"жаттығуы (тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру).Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымент жүру. Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ежелері.				

Ойындар,жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент.Жас зерттеуші**"Жыл құстары" Мақсаты:балаларға құстар туралы білім беру,құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерінк еңейту. Қимылды ойын:"Құстарды топтастыру".Дамытушы ойын."Сыныктелефон". Мақсаты.Балалардың есту,түйсік,ойлау қабілеттерін дамыту;ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады.Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді.Балаларға ойыншартын нақтылы орындап,оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады.Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады,сөйтіп ойын жалғаса береді.Соңғы	**Вариативті компонент.Математи канегіздері** "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда"Мақсаты:балалардың"бес"санымен цифры туралы түсініктерін кеңейту,беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:"Не жасырылған?". Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсаты.Балалардыңойлау, елестету,байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту;заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында педагог,содан соң балалар жүргізушінің рөлін кезекпен атқарады.Жүргізуші балаларға жасырынған затты(ойыншықты, құбылысты, жануарды,құсты,өсімдікті)с өзбен сипаттайды,бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы беріп жатады, содан соң	Дамытушы жаттығу."Шапшаңдар сайысы". Мақсаты.Балалардың құстар жайындағы білімдерін пысықтау;ой шапшаңдығын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. - Кім бірінші болып жауапты тапса,барлығымыз оның жеңісіне шапалақ соғып,қолдау көрсетейік. Шарты. Балалар жұмбақтарды шешкен сайын,атауы табылған құстың қандай топтамаға(қыстайтың құстар, жыл құстары)жататынын айтулары тиіс. Талдың басында,Жемі бар қасында.Тамтұрс аялы, Достарға аялы.(Құс ұясы) Сирағы ұзын,Тырнағы ұзын.Балықты сүзбей,Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей.(Тырна) Екі айыр құйрығы,Қияқ мұртқанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) Тақылдатып,Мазаны ап,Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді,Зиянкесті	Сөздік жаттығу. "Не,қалайды быстайды?"(құстар)Мақсаты .Балаларды құстардың қандай дыбыстарды шығаратынын сөзбен айтуға жаттықтыру; құстар туралы білімдерін пысықтау;сөйлеу,есте сақтауқабілетін дамыту;ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар өздері таңдаған немесе суреті көрсетілген құстардың бірі шығаратын дыбыстарды сөзбен айтып,олардың бірі туралы қысқаша әңгімелеу керек. Қарғалар...(қаркылдайды). Қаздар...(қаңқылдайды). Торғайлар...(шиқылдайды). Тырналар...(тыраулайды). Сауысқан...(шақылдайды). Аққулар...(қиқулайды). Көкек...(ку-кулейді). Бұлбұлдар...(сайрайды). Шағала...(шаңқылдайды). Үйрек...(барқылдайды). Сюжетті-рөлдікойын."Зообақ". Мақсаты.Балалардың түсінігіндегі зообақ,қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері,орнитолог(құсмамаларын),зоолог(жануарлар	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі** "Whatisit?LetterFf" Мақсаты: жаңа лексикалық бірліктерін жаттау,зат есімнің көпше түрінің құрылуын түсіндіру. "It is. What is it?" фразаларымен таныстыра отырып, сөйлеу қабілетін дамыту. Didacticalgame"Myfavouritetoyis…"Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсаты. Балалардың мезгілге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау;ойлау,есте сақтау,зейін,байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес,құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. Сюжетті-рөлдік ойын."Табиғи қорық". Мақсаты. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы

	отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса,телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса,балалар тергеуді	тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы:"Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады,пішіні үшбұрышқа келеді";"Бұл жиһаз,олпластиктенде,ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды әсер етеді". Сюжетті-рөлдік			түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы,аңшы,ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту;орман мамандарының орманды,жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа,қамқорлыққа

	жүргізіп,бұлсөздің қандай тізбекте ауысып кеткенінанықтайды. Бірайналым өткеннен кейін,бірінші бала соңғы орынға ауысады,сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады. Сюжетті-рөлдік ойын."Пошта". Мақсаты.Балаларға поштаның қандай жер екендігін түсіндіру, бұл жерде қандай мамандар қызмет ететіні туралы жалпы мағлұматтарды бекіту;ойын кезінде ауыспалы заттарды(хат,тапсырыс хат,бандероль,сәлемдеме) қолдануды үйрету;топтастармен бірлесіп,ойын желісіне қосылып,өз орнын табуға ынталандыру;ойлау,ой-қиял, қарым-қатынастық қабілеттерді дамыту; заттармен және заттарсыз әрекет ету біліктерін дамыту;еңбекті құрметтеуге,сыпайылыққа тәрбиелеу.Құралдар. "Пошта" жазуы, арнайы бөлінген орындар; қаптау қағаз материалы,байлауға жіптер,қайшы;хат,тапсырысхат,бандероль,сәлемдем	ойын."Автобус". Мақсаты.Балалардың автобуста қызметет етін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғам көліктерінде әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру;сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға,ұйымшылдыққ атәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі,орындықтардың белгілі қатарларда тізіліп тұруы;билеттер жинақтамасы,ойыншық смартфондар (төлемдер жасау үшін);бақылаушыға,жүргізушіге киім үлгілері.Шарты. Педагог балалармен жолаушыларды тасымалдау,жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды өткізуге дейінгі уақыттарда әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады,суреттер көрсетіліп,педагогикалық жағдаяттар шешіледі,бейнежазбалар талқыланады.Балалар жүргізуші мен бақылаушы	жазалап.(Тоқылдақ) Жем көрсе, Шықылық тапқалтаңдайды,Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды.(Сауысқан) Қара түсті қарқылдақ,Ұшып-қонып жалпылдап.Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейдітам-тұмдап.(Қарға) Сюжетті-рөлдік ойын."Ветеринарлық емхана". Мақсаты.Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері,мейірбике,күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту;медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу.	маманы),герпетолог (қосмекенділер маманы),күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту;мамандардың зообақта атқаратын рөлінеде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа,жан-жануарларға деген аяушылыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкерлеріне қажет заттар менқұралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар;ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп, зообақ жайында суреттерді қарастырады,әлемдегіқорғау ғаалынғанжануарлар жөнінде бейнебаяндыкөрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері,орнитолог(құс маманы),зоолог(жануарлар маманы),герпетолог(қосмекенділер маманы),күтуші сияқты мамандардың қызметініңмәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек. Балалар зообақта жұмыс істейтін	тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы,сөмкелер;ойыншық жануарлар және құстар;орман,бұлақ,жасанды таулар үлгілері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп,дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарап, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейне баяндардыитамашалайды. Балалар орманшы,аңшы,ағаш кесуші, ветеринар дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып,ағаш кесушіге кесіп алуға тапсырма береді; ауру аңдарды байқап,ветеринарға көрсетеді,аңшы саны көбейіпкеткен жыртқыштарды атып алады),қандай құралдарды қолданатыны туралы талқылап алу керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерле рөздеріне қажет киім үлгілерін және

	е сияқты заттардың жасанды макеттері; қаламсаптар,маркерлер,маркалар	нысанама қарқылытаңдайды. Педагог(бақылаушы)балаларды автобус Салонына шақырады;жолаушылар			құралдарды алып,орындарына барады.Қалған балалар қолдарына аңдар мен Құстардың ойыншықтарына лып,белгілі

Серуенге дайындық(қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау..	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау..
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Жыл құстары"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жаңылтпаштар айтқызу.Атам бақ аралады, Ағам тал аралады.Асан көл жағалады,Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш,Шұбатты сұрап іш.Шұбатты ішпесең,Бітпейді бұла күш.	Жаңылтпаштар айтқызу.Құлық таудан, Құлық бие көрдім.Қуанғаным-құлындапты,Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы ит үрді,Сырттан кісі кірді.Сырттағы біреу,Сыпырып кетті кірді.	Бала тілін дамыту."Сауысқан"(ел аузынан).Ала қанат сауысқан,Жауыр атқа жабысқан.Ойда жауыр көрінсе,Ойбайлатқан сауысқан.Қырда жауыр көрінсе,Қиқаңдатқан сауысқан.	"Гүл дүкені"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Түстерді ажырата білу, тез атау,басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға,әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы. Үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түстіжапырақшалар тұрады.Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап,олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі, пішініне қарай сәйкес келетін гүл табады.	"Не қайда өседі?"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету;жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйінет әуелділігін көрсету.Барысы. Педагог әртүрлі өсімдіктермен бұталардың аттарын атайды,ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды.Егер олар өссе,балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады),егер болмаса,балалар үндемейді. Өсімдіктер:шие,алма,пальма, итмұрын, қарақат,өрік,таңқурай,апельсин,лимон,алмұрт,ананас жәнет.б..

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға баланы Ауарайына байланысты киіндірулерін айту.	Ата-аналармен жұмысМақсаты. Балабақшада және үйде балаларды сауықтыру,шынықтыру әдістеріне Бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Ата-аналармен балалардың бірлескен демалысының түрлері" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу. «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру».

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№1**				
Күндері	**01.11-05.11.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Жомарт күз/Щедрая осень/Generousautumn**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	01.11	**02.11**	**03.11**	**04.11**	**05.11**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жайлы орта туғызу;күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру;ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауапберу.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,балаларға сыртқы түріне,құрылымын аназар аудара отырып,өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне,өсімдіктің пайда болуына байланысты),суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау.Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін,ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында әртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқылшүберекпен сүрту және киімд іорнынам ұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіптібайқауға, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру".Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену.Ниетін тәрбиелеу еңбекетуге,ересектерге көмектесу.

Ойындар (үстел үсті,саусақ,дамыту шы ойындары)	Үстел үсті ойыны«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты. Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда ажырата білуге үйрету.өсетінін атап айтқызу,	Саусақ жаттығуы М.Әлімбаев"Онсаусақ".Жал ғыз саусақ тіпті де,Ұстайалмас жіптіде. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ...Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ,жол салсақ...	«Суреттер құрастыру»Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?». Балаларға 4сурет беріледі,бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы:етік,тоң,малақай,до п.	Еркін ойындар Мақсаты. Балаларда ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орындытаңдау,ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар "Топ, топ, добым"Топ,топ,добым домалақ,Топ,топ,добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым,Шатырға сен секірдің. Үш,төрт,бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде.Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде,Сайға сырғып жөнелдің.Топ,топ,добым домалақ, Қайда кеттің домалап.				

Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқаотыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемейішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетінойындармен ойын жаттығулары				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел,балалар,күлейік,Күлкі менен түлейік!Қабақ түйгенне керек,Көңілді боп жүрейік!Кел,балалар,күлейік!Күлкіменен түлейік!Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік!	"Бұл қандай құс?"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауғажәне оларды сипаттама арқылы тануға үйрету.Барысы. Жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды,балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.	"Мысық пен тышқан". Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтарымен қашуды көрсетеді)Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді)Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды)Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқанға"Бер ішық,"-деді.(қабағын түйеді) Еденді ұрды«Тук-тук»деп,(айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады,кетпеді.(еденді тырналайды)Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екіжаққа тартады) Бұза алмады қамалды.Амалы құрып мысықтың,Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді)Жәй ғана кеп үрледі.	«Жұбын тап».Мақсаты. Балалардың ақыл-ойын,тілін дамыту,зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары. Жемістермен көкөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы. Ойынға 3-4бала қатысуға болады.Балалар суреті бар текшелерді(доминоны)бөліп алады да, ойынды бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр».Мақсаты. Танымдық қабілеттерін дамыту.

			«Алақай,есік ашылды»,-деп,(қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді.(еденде қайта жүреді)		

Балабақша кестесібойыншаҰОҚ	**Мүсіндеу** "Күзгі саябақ" Мақсаты:балалардың күз туралы білімдерін аша отырып,күзгі бақтың әсемдігін,көріктілігін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту** "Күз көрінісі" Мақсаты:өлең оқып беру,өлең арқылы сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейтіп сөйлеу мәдениетін дамыту. Дидактикалық ойын:"Алманы құрастырамын". **Қоршаған ортамен танысу**"Адамның қысқа дайындығы"Мақсаты:балалардың күз мезгілінде еңбегінің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау;"суармалау"ұғымын қалыптастыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығын базарғ ашығарылып, көпшіліктің мұқтажына сай болатынын ойындар арқылы көрсету. Дамытушы жаттығу."Қысқы қоймаға нені қоямыз**?".**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Тақырыбы: "Күн тәртібі". Мақсаты: Балаларға адамның денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы туралы түсінік беру; күн тәртібі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін сақтауға үйрету. **Математика негіздері** "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Мақсаты: балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауға үйрету, "бүрсі гүні", "алдыңғы күні"ұғымдарын қалыптастыру;уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні,адамның оны көпне аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру. Зейінге жаттығу."Саны қанша заттар туралы айтылды?". **Музыка** "Күзгі вальс" Мақсаты: балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру;әннің сипатын түсініп,эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру;әуеннің ауыспалы сипатын беруге	**Сауаташу негіздері** "[т] дыбысы және Т т әрпі,әріптаң басын жазу." Мақсаты:[т] дыбысымен жәнеТт әріптермен таныстыру.«Тт»әрпін ауа арқылы жазып көрсету.Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "[Т]дыбысы"дидактикалық ойын. **Орыс тілі** "Домашние животные и детеныши.Рассказываниеска зки«Волкисемерокозлят»" Цель:расширятьзнаниядетей одомашних животных,познакомить ссодержаниемсказки"Волкис емерокозлят"нарусскомязык е. Словесное упражнение помоделированиюпредложе ниянаосновеопорныхцепоче кизкартин."Кто что дает?". **Жапсыру** "Жомарт күз" Мақсаты: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын,қағаздан кішкентай шеңберлер қию арқылы,тіктөртбұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруға үйрету.	**Жаратылыстану** "Қияр қалай өсіп шығады" Мақсаты:балалардың көкөністердің өсіпшығуы туралы түсініктерін жетілдіру;бақшада жұмыс жасау түрлерімен таныстыру; қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау арқылы,өздігінен қияр туралы ұғымдарын толықтыру. Дидактикалық ойын:"Қиярды өсіріп,баптайық". **Дене шынықтыру** "Бірнеше қатарда эстафета ойындары"Мақсаты:балалардың заттар арасымен жүру; биіктіктен секіруді үйрету."Кеглидерді құлатайық"қимылды ойыны. "Тауыс" **Музыка** "Ән салайық" Мақсаты:балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру;әннің сипатын түсініп,эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру;әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. "Ноталар үйіне конаққа барамыз"ойыны. **Көркем әдебиет**	**Сауаташу негіздері** "[т]дыбысы және Тт әрпінқайталау,әріптаң басынжазу". Мақсаты:тыңдау барысында тілдік бірліктерді(сөйлеу,сөз,сөйлем,мәтін)ажырату,тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну. Дидактикалық ойын:"Дыбысты тап". **Өзін-өзітану** "Менің туыстарым" Мақсаты:"Өзара сыйластық"ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Ойын:"Дүкен". **Сурет салу** Мақсаты:балаларды қағаздың ортасына,оның толық бетін пайдаланып,тауыс бейнесін салу амалдарын игерту.Елестетуге жаттығу: "Друдл не жасырды?".

		және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.Дидактикалық ойын:"Соқыр теке". ойын:"Кел,санайық!".	**Дене шынықтыру** "Бір қатар етіп орналастырылған таяқтар арасымен жүгіру" Мақсаты:балаларды 50 смбиіктікке бірқатар етіп орналастырылған таяқтар арасымен жүгіруге үйрету. "Мені қуып жет"қимылды ойыны.	"«Үш дос»қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсаты: қазақтың халық ауыз әдебиеті-тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру.Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын:"Орысшан қалай балақай?".	

Серуен	Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. Мақсаты. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру;күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету;зейін мен жадын белсендіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсаты. Ағаштармен бұталарға дұрыс көмек көрсетудіү йрету;адал еңбектенуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары."Құстар". Мақсаты. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға Алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша". Мақсаты. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруге үйрету.	Көгершіндерді бақылау.Мақсаты. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын,адамның оларға қалайқамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:балабақша аумағында жемшашарларды ілу. Мақсаты. Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшу, серу,жүзу ". Мақсаты. Балаларды жүгіруге жаттықтыру;балықтар,құстар,жануарлардың аттарын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар:"Кеглді құлат" Мақсаты.	Теректі бақылау.Мақсаты. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру.Зерттеу. Лупа арқылы жаңа түскен жапырақты қарау. Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Мақсаты. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бағбандар","От жағушылар".Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып Шығатын материалдармен ойындар:бір аяқпен секіру. Мақсаты. Күшпен итеріліп,аяқ пен нық түсуді жетілдіру.	Маусымдық өзгерістерді бақылау.Мақсаты. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру;күн туралы білімдерін бекіту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты. Орындалған жұмысқа сүйсініп,қуануға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары."Үйсіз қоян". Мақсаты. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары,ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар. Мақсаты. Дене қимылдарын жетілдіру.	Жаяу жүргіншілерді бақылау.Мақсаты. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі,жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;ағаштардың тамырына түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Мақсаты. Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бағдаршам". Мақсаты. Ептілікті дамыту;бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Заттарды қашықтыққа лақтырудағ дыларын бекіту.

		Допты нысанаға лақтыруды үйрету;дәлдікті,зейінді дамыту.			

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назараударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер				

	ежелері.
Күндізг іұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық"(белді бүгіп,басты жоғарыкөтеру). Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерлік терімендағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастарханбасындаотыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ежелері.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды,дидактикалық,үстелүсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент.Жас зерттеуші**"Саңырау құлақтар құпиясы" Мақсаты: саңырау құлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, улы саңырау құлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын."Не артық?" Мақсаты.Жемістер мен көкөніс ржайындағы балалардың білімдерін пысықтау;жемістер мен көкөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау,елестету,зейінқабілеттерін дамыту;достық қарым-қатынас құруға ынталандыру. Шарты. Жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды(көрсетеді),ойыншылар артық заттыатау керек. Сюжетті-рөлді койын. "Жемістермен көкөністер"дүкені.Мақсаты.Балалардың"Жемістермен көкөністер"дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;сатушы менсатып алушы рөлдерін	**Вариативті компонент-Математика негіздері** "Суретші нені бейнеледі?" Мақсаты:балаларға "бүр сігүні","ертең","бүгін","кеше","алдыңғы күні"сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық Дидактикалық ойын."Сабағымен тамыры". Мақсаты.Балалардың көкөністердің өсуі,пісуі,өнуі туралы білімдерін нақтылау;достық қарым-қатынас құру іскерлігін,зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту;зияткерлікті дамыту,достыққа тәрбиелеу.Құралдар. Көкөністердің үлестірмелі сурет-карточкалары. Шарты. Балалар қолдарына түскен көкөністердің суреттеріне қарап, олардың топырақ үстінде, әлде топырақ астында өсіп,өнетіні туралы айтулары керек. Балалар өз жауаптарын құрастырып,көкөністерді екі топтамаға жинайды:сабағында және тамыр арқылы пісетін көкөністер. Балалар екі топтаманы жинауы мүмкін.Топырақ	Дамытушы жаттығу."Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты.Балалардың қабылдау,зейін,ойлау қабілеттерін дамыту;зеректікке,байқағы штыққатәрбиелеу. Құралдар. Суреттер жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бірден байқалмайтын бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады.Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады,айырмашылықтарын табады. Сюжетті-рөлдік ойын."Жанармай бекеті". Мақсаты.Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау;жанармай құюшы,есепші,дүкендекұрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа,жауапкершілікке, төзімділікке,еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын."Сөзде ртізбегі". Мақсаты.Балалардың сөздік қорын байыту,ой шапшаңдығын,зейінін дамыту;өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады.Осы жағдайда"Отбасы"тақырыбы. Педагог"Отбасы"ұғымына байланысты сөздің бірін айтып,кезекті келесі отырған балағабереді.Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала,өнерін көрсетеді. Сюжетті-рөлдік ойын."Киімдер"дүкені. Мақсаты."Киімдер"дүкені,киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау;сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту;жағымды қарым-қатынастарға,қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер,қораптар,ілмектер,киімүлгілері(көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген);ойыншық смартфондар,	**Вариативті компонент-Ағылшынтілі** "Fruits.LetterG g" Мақсаты: жаңа лексикалық бірліктерін,жаңа Gg әрпін және осы әріптен басталатын сөздерді жаттау.Тыңдау,сөйлеу,жазу, сөзді түсіну,диалог құру,есте сақтау қабілеттерімен дағдыларындамыту. Didacticalgame"What` sinmybasket?". Логикалық ойын. "Бұлбұрын не болған?" Мақсаты.Балалардың қоршаған заттармен құбылыстар жайында,адамның тұрмыс-тіршілігі,жануарлардың тіршілігі жайындағы білімдерін тиянақтау;логикалықойлау,естесақтау,елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа,ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуымүмкін.Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғанада беруі мүмкін. Шарты. Балалар педагог суреттек өрсетілген оқиғаны сипаттап,оқиғаның алдындақ андай логикалық

	дегі әрекеттерді игерту;достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер,жемістермен көкөністердің нақ пішіндері,түрліпішінді себеттер,ойыншық смартфондар, төлемкар точкалары, сөмкелер,	астында пісетін көкөністерді атайды:сәбіз,шалқан,қызылша,картоп,пияз.Топырақ үстінде пісетін көкөністерді атайды:қияр,қызанақ,баялды,бұрыш,қырыққабат. Сюжетті-рөлдік ойын."Дәріхана".			құбылыстардың болғанын болжап айту керек. Педагог ойыншартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін:"Менатаған (көрсеткен)жанды немесе жансыз объект,құбылыс осыдан бұрын не(кім)болған?Атайықшы." Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері:сары жапырақ жазда;қыстағыдала мұз айдыны; ересек адам;

	қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін.Балалар дүкеннің суретін,бейнежазбаны көрсетіп,"тауар"сөзінің мағынасын, жемістер мен көкөністердіс ақтау үшін түрліер ежелерді ұстану керектігі жайлыт үсіндіреді. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ)бойынша тағайындалады, сатыпалушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат,смартфон),ойынба рысында қолданады.Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырады,бағаларын анықтап,сатып алушыларға тауардың ұтымдыжақтарын айтып,онысатады. Педагог диалогтарда әдептіліке режелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға	Мақсаты. Балалардың дәріхана қызметкерлері(фармацевт,п ровизор)мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау;нәтижелі қарым-қатынастарға,жауапкершіл ікке, сыпайылыққатәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектердің модельдері."Дәріхана"сөмк елері;ақхалаттар,төлемдіқа мтамасыз ететінкар точкалармен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог балалармен дәріханад ақызмететететін мамандар жөнінде әңгімелеседі.Балалар фармацевт,провизор сияқты мамандардың міндеттерін,дәріханада қандай дәрі-дәрмектермен медициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың сатылатынын анықтайды. Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды,қалғандары тұтынушылар болады;өздеріне қажет киім және құралдарды алып,орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп,	Құралдар. Жанарамай бекеті жазуы;жанармай құятын орын,автомобиль бағанасы меншланг жасанды пішіндері; рульдер,машиналардың жанармай бактарының жасанды модельдері;автомобильдерг еа рналған дөңгелектер. Машинаның автобагі орнына шырынның бостетрапакетін жіпке байлап, иыққа іліп алуғаболады. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі жөнінде,осында еңбекететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер мен бейнежазбалар негізінде әңгіме өткізеді. Балалар жанармай бекетінде кім қандайқызмет атқаратын анықтап (санамақарқылы), өздеріне қажет киімдер менқ ұралдарды алып,орындарына барады.Педагог диалогтарда әдептілі кережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,ойыншыларға іс-әрекеттерін анықтайтын сұрақтарды қойып	төлемкарточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары;қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысын ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін.Балалар дүкен жайында суретті,бейнежазбаны көрсетіп,"тауар"ұғымына киімдер де жататынын,киімдердің түрлері(сырт киім,үстіге киілетін киім,ішкиім)сыртқы, болатыны жайында түсіндіреді.Киімдердің үтіктеліп,әдемі күйінде сатыпалушы алдына ұсынылуы керектігін айтады. Сатушылар (санамақ арқылы)өз қалаулары бойынша тағайындалады,сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып(карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып,бағаларын анықтап,сатыпалушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып,оларды сатады.Ойынды ұйымдастыруда киімді өлшейтін орындыда ескеру	нан;қыстағы қар жауыны; қаз; жылқы; күндіз мезгілі;қасқыр;үй ғимараты;үлкен емен ағашы;терезе бетіндегі оюлар;дән масағы;балапан;көктемде жылғалардан аққан су; сары жапырақтар жауыны;таңертеңгі мезгіл; түлкі; орындық;адамдардың арасындағы достығы алдында;ірімшік,т.б.. Театрландырылған қойылым."Түлкі мен қасқыр"ертегісі. Мақсаты.Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту,естесақтау,ой-қиял,эмоциялық,пантомими калық,қатынастыққа білеттеріндамыту. Құралдар. "Түлкі мен қасқыр" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері,маскалары,балықта рдың жасанды кескіндері, қап.Шарты. Педагог балаларға дайындық жұмыс ыретінде "Түлкі мен қасқыр" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды,өзкостюмдерінкиі

	болады:тауарлардыжақсық үтсе,сақтаса,оларбұзылмай, сапасы		жүреді,өзі деқатысуымүмкін. Бұндайамалойынжелісініңо данары	керек. Балалар өз қуыршақтарын алып,белгілі жерде киім кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,	п,орындарына барады. Алғашында педагогавтор рөліналады, Соданкейін балалардыңа расынан

Серуенге дайындық(қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Жомарт күз"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу."Жомарт Күз"(суретті қарастыру).Мақсаты. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Ғажайып қапшық"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Сиқырлы"ң"әрпі"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Баллардың"ң"әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар"ң"әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы:аң,таңжәнет.б..	Әңгіме құрастыру."Табиғат". Мақсаты. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын."Фотоаппарат". Мақсаты. Ассоциативті ойлауды,ерікті зейінді,естесақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдарымен көрнекі құралдар:лотокарталары немесе кез-келген басқасуреттер. Сипаттамасы. 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету.Содан кейін оны алып және он дане бейнеленгеніне түсіруді ұсыну.Егер балаға жауап беру қиын болса,оған сұрақ қою:"қанша,қандай түс"жәнет.б..
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ашық есік күндері» балабақшадағы оқу қызметін, жұмыстарды қарау.	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу,сауалнама жүргізу,кеңесберу.	Қимылды ойынның бала өміріндегі рөлі (топжиналысы).

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№2**				
Күндері	**08.11-12.11.2021**				
Өтпел ітақырыптың атауы	**Көлік/Транспорт/Transports**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby Citi” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	08.11	**09.11**	**10.11**	**11.11**	**12.11**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Еңбекке баулу	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар менматериалдардыдайында ймыз". Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершіліксезімін дамыту,балаларды білім беру қызметіне арналған материалдармен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалдықаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру ,ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға	"Орындықтарды жуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге ынталанып көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру,алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіп сіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

		тәрбиелеу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны."Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Көлік. Балалар көліктерді адамдардың жүріп-тұруына қандай пайдасын тигізетініне қарай жіктей алады.	Дамытушы ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар әртүрлі пішіндердің ішінен вагондарға лайық келетін дөңгелектерді табады.	«Дәл осындай пішінді тап». Ойынның мақсаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына сәйкес құлыптардың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну .Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралғанын айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып,құлыпты ашады.	Саусақ жаттығуы.Қуыр, қуыр, қуырмаш,Қуыр, қуыр, қуырмаш, Мен айтайын қолыңды аш. Мынау тұрған-басбармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы, Болсын осы жылқышы. Балаң үйрек жанында, Бейім сиыр бағуға. Мына жерде күн болар, Мына жерде түн болар, Мына жерден айшығар, Мына жерден майшығар. Бәрін айтып болдық па? Келіп қалдық қолтыққа. Қытық, қытық, қызық-ай, Міне,өрік,міне,май. Е.Ашықбаев	Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсаты. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып, атауын дұрыс айтқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін доминоларды тізу, бірінші аяқтаған бала жеңімпаз атанады. Қажетті құралдар. Бірдей қоссуреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.

<table>
<tr><td>Таңғы жаттығу (5мин)</td><td colspan="5">Кешенді жаттығулар
"Топ, топ, добым".
Топ,топ,добым домалақ,Топ,топ,добым домалақ,Қайда кеттің домалап?
Қайда кеттің домалап? Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің.
Үш,төрт,бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде.
Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайғасырғып жөнелдің.
Топ,топ,добымдомалақ,
Қайда кеттің домалап?</td></tr>
<tr><td>Таңғыас(көркемсөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)</td><td colspan="5">Балаларды ңбеті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар,оқу қызметіне дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</td></tr>
<tr><td>"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.
Мақсаты.
Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).
Барысы.
Педагог балаларға суреттерді таратады,оларды қарастыруға және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.</td><td>Дидактикалық ойын (таным,сенсорика)."Қуыршақтарға моншақтар алыңыз».
Мақсаты.
Үлгі бойынша түсін таңдау.
Материал.
Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.</td><td>"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.
Мақсаты.
Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білуге үйрету.
Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</td><td>"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны.
Мақсаты.
Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылыққа білетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау.Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.</td><td>Үстел үсті ойындары."Көліктерды топ тастыр". Мақсаты.
Көліктерді ажыратып,атай білуге үйрету.Керекті құралдар:көліктер.</td></tr>
</table>

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту**"Көлік түрлері" Мақсаты: балалардың көлік түрлерін ажырата білуге, олардың ерекшеліктер тани білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Көліктерді тап". **Құрастыру** "Саңырауқұлақтар алаңы" Мақсаты: балаларды қағаздан цилиндр жасау арқылы саңырауқұлақтың түбіртегін, жырту, ұсақтау әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын құрастыруға, желім арқылы саңырауқұлақтың түбіртегі мен қалпақшасын біріктіруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Саңырауқұлақтарды себетке жина". **Мүсіндеу** "Көлік түрлері. Ұшақ" Мақсаты: көлік түрлері туралы мәлімет бере отырып, ұшақтың пайдасын, ерекшілігін және қауіпсіздігін түсіндіру.	**Математика негіздері** "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?" Мақсаты: балалардың "алты" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру;"алты" жиынсанын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; саны алты заттарды салыстыруда беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру. Рөлдік-логикалықойын-жаттығу."Таңбалауы ш тартізбектерін дұрыс құрастыр". **Дене шынықтыру** "Мен епті баламын" Мақсаты:балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; 2-2,5 марақашықтықтағыны санаға құмсалынған қапшықты дәлдеп лақтыруға үйрету. "Аюлар мен аралар"қимылды ойыны **Музыка** "Ұшағым" Мақсаты: балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Ішпен еңбектеу". Мақсаты: балаларды 50 см биікке қатарлата орналастырылған таяқтар астынан ішпен еңбектеп өтуге үйрету; бір- бірінің артына, қатарынан тізіліп, жұптасып тізбекке тұру арқылы аяқты артқа қарай тізеден бүгіп, тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; жіпке денесін тигізбей, бір жанымен кіруге дағдыландыру; ерік сапаларын қалыптастыру. **Сауаташу негіздері** "[у] дыбысы және Уу әрпі, әріп таңбасын жазу". Мақсаты:[у]дыбысын және У әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы[у] дыбысы". **Орыстілі** "Правилаповедения в общественном транспорте. Виды транспорта" Цель: расширять знания детей о видах транспорта	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Біршене қатарға тізілу". Мақсаты: балаларды 50 см биіктікке бір қатар етіп орналастырылған таяқтар арасымен жүгіруге, сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; бір қатарға қойылған (5 м) кегельдердің арасымен допты жерге соғып жүру дағдысын жетілдіру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Музыка** "Ән салған кім?" Мақсаты: балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету. "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет** "«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі". Мақсаты: халық ертегілеріне деген	**Сауат ашу негіздері** "[у] дыбысы және Уу әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: [у] дыбысына берілген сөздерді оқуға дағдыландыру. [у] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Бірінші дыбысты анықта". **Сурет салу** "Автобус" Мақсаты: балаларды қағаздың толық бетіне автобусты салуға үйрету; автобустың құрылымындағы барлық бөлшектерді орнымен орналастырып салуға үйрету. Рөлдік ойын: "Автобус салоны". **Өзін-өзі тану** "Отбасылық мерекелер" Мақсаты: "Отбасы" құндылығы туралы түсіндіктерін кеңейту. Ойын: "Шыршаны безендірейік" күн тәртібі ережелерін сақтауға үйрету. Жасауға үйрету.

		және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Көлеңке"	и способах и средах их передвижения; познакомить с рассказом о примере правильного подвения детей вобщественном транспорте. Упражнение по моделированию предложений на основе игровой ситуации. "Как в автобусе уступаем место". **Жапсыру** "Пароход" Мақсаты:балаларды параход трафаретін қатты қағаз бетіне қарындаштың көмегімен бастырып, түрлі-түсті қағаздарды ұсақтап жырту арқылы параходты жапсыруғаүйрету Дидактикалық ойын: "Көліктің түрлерін ажырат". .	қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Ғажайып нүктелер". **Жаратылыстану** "Ұшақ туралы әңгімелер" Мақсаты:балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау; алғашқы ұшақ қалай пайда болғаны жайлы тарихтан білім беру арқылы балалардың өнер тапқыштық қасиеттеріне жол ашу;ойын ойнату арқылы көліктің түрлерін жадыларына бекіту. Ой ширату жаттығуы:"Көліктер".	

		.			

Серуен	Итті бақылау. Мақсаты. Жануарлардың сыртқы тұрқы, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; жануарлардың тіршілігіне деген қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге деген ықыласты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу; тазалыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты. Ойында мәтінді анықайтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Мақсаты. Заттарды нысанаға дәлдеп лақтыру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді үйрету, қимылдарды үйлестіруді, ептілікті дамыту; физикалық жаттығуларға	Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларда не ортақ және қандай айырмашылықтар бар). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: спорт алаңын жинау. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қуып жет". Мақсаты. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға Алып шығатын материалдармен ойындар: ұзындыққа секіру. Мақсаты. Секіріп жаттығу, екі аяқпен итеру; қимылдарды үйлестіруді жақсарту.	Тік ұшақты бақылау. Мақсаты. Әуе көлігі туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақтар". Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Өзенді жүзіп өт". Мақсаты. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына дегенқ ызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға,қоршаған ортадағы заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау.) Мақсаты. Қоқысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". Мақсаты. Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзар аәрекеттесу қабілетін дамыту; ауласыпырушының жұмысымен танысу кезінде	Сауысқанды бақылау. Мақсаты. Сауысқант уралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты. Жұмыс тапсырмаларынық ыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен ит","Допты ұста". Мақсаты. Құстардың қимылдарымен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта тұрып, қолды белге қойып тік тұруға үйрету.

	оңкөз қарас қалыптастыру.			алған білімдерін ойын әрекетінде көрсетуге ұмтылуға ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Кеңістікте бағдарлау, уақытты мөлшерлеу,тепе-теңдікті және ырғақты Сезінуді жақсарту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикетер ежелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына біріт ұрып, алдыңғы тұрған балалардың арқасын аэртүрлі уқалау қимылдарын (массаж) жасайды .Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ержелері.				

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды, дидактикалық,үстелүсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент - Жасзерттеуші** "Желдің күші" Мақсаты: балалардың жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету.Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойыншатопқа біріктір". Мақсаты. Балаларды заттардың (құбылыстар, жан-жануарлар адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру;ұғым талдыққа тәрбиелеу; дүние танымын кеңейту. Құралдар. Заттар немесе суреттер жиындары (жыл мезгілдері, түрлі өсімдіктер, жабайы аңдар, құстар, түрлі материалдардан жасалған заттар). Педагог өзінің қалауынша көптеген себептерге сүйеніп, тапсырмалар санын реттейді. Педагог осы жаттығуды ауызшада жүргізе алады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Жол жүру ережесі". Мақсаты. Балалардың жол жүру ережелері, көшедегі	**. Вариативтік Компонент– Математика негіздері** "Көліктер тұрағында" Мақсаты:балалардың "алты" санымен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алты заттарды салыстыру беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру. Дидактикалық ойын:"Неше көлік?". Дидактикалық ойын. "Дұрыс па?Бұрыс па?"(етістік арқылы сипаттау)Мақсаты. Балаларға белгілі жан-жануардың(адамның,құбылыстың)қимыл-қозғалыстағы ерекшелігінсөздермен сипаттауды тыңдатып,сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүние танымын кеңейту. Балалардың жауаптары бұндай болуы мүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлиды","жел	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсаты. Балаларды адам,ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат,жан-жануар Жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тәнқ ұбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбек қорадам", "Күн жаңбырлы болса да біздің қолымызда шатыр бар", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". Сюжетті-рөлдік ойын."Автобус". Мақсаты.Балалардың автобуста қызметететін мамандар:жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралыбілімдерін тиянақтау; қоғамдық	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсаты. Балалардың қабылдау,зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттармен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таны ойыншықтарды немесе заттарды, жазықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады.Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң10-12-геде жеткізуге болады. Балалар көзін жұмып, педагог ойыншықтардың бірін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың жоқ екендігін атайды. Ойын бір неше рет қайталанады. Сюжетті-рөлдік ойын."Кеме мен саяхат". Мақсаты. Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар	**Вариативтік компонент- Ағылшын тілі**"Toys. Letter Hh" Мақсаты: жаңа лексикалық бірліктерін беру. Hh әрпімен, осы әріптен басталатын сөздермен таныстыру. Didactical game "Whatismissing?". Дамытушы ойын."Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсаты.Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту;ұғымталдыққа,зият керлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап,қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. Сюжетті-рөлдікойын. "Көлік жөндеу шеберханасы". Мақсаты .Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу

	қозғалыстар, жол қозғалысына қатысушы тараптар: жүргізуші, полицей, жүргінші жөніндегі ұғымдарын нығайту; олардың жол жүру ережесін сақтаудағы атқаратын рөлінеде екендігін анықтауға;	тамшыламайды, соғады еседі", "құс жорғаламайды, ұшады", "балық ұшпайды, жүзеді",т.б. Педагог тапсырмаларды тек жануарларға немесе тек құбылыстарға байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. Сюжетті-рөлдік ойын."Ұшақ пен сапар". Мақсаты. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден			шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,

	тәртіптілікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бағдаршам, жол жүрудің негізгі белгілері, жүргіншілер жолы және үйлердің кескіндері; рульдер, ысқырық; қуыршаққа арбалар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп дайындық жұмыстары ретінде жол қозғалысы жайында суреттерді қарап, түрлі жағдаяттармен бейне баяндарды тамашалайды. Балалар жолдағы қозғалысқа қатысатын жүргізушілер, полицей, жүргіншілер сияқты адамдардың міндеттерін анықтайды. Балалар көше қозғалысына қатысатын мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады (жүргізушілер, полицей, жүргіншілер). Жол қозғалысына қатысушылар өз рөлдеріне сай қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Алғашында педагог жол қозғалысын өзі сипаттап отырады, балалар сол әңгімелеуге сай қимылдап жатады. -Көліктерүшін	тұратынын,әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар: "ұшақтың борты" -орындықтарды екі қатарға тізу; ұшқыш,стюардесса, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері);ұшқыш-пилоттың алдында тұратын ұшақты жүрзуге арналған батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелермен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар;	көлікте әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастар құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатарда тізіліп тұруы;билеттер жинақтамасы,ойыншық смартфондар (төлемдер жасау үшін); бақылаушыға, жүргізушіге киім үлгілері. Шарты. Педагог ойынды өткізуге дейін жолаушыларды тасымалдау, жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі, бейне жазбалар талқыланады. Балалар жүргізушімен бақылаушыны санамақ арқылы таңдайды. Педагог(бақылаушы) балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар (бұндай атауды қолдану	қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жасанды кеме бортын құрастыру үшін, орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан,күтуші,полицей,есепшіңкиімүлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындармен шырындардың бос ыдыстары;тағамдар макеттері;терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті;сөмкелер мен қораптар,ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр;қағаз бетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалар мен кемеде	төзімділікке, еңбек қорлыққа тәрбиелеу.Құралдар. Көлік жөндеу шеберханасында қолданылатын ойыншық құрал-жабдықтар: бұрағыш, балға, тістеуік, қысқыштар; ойыншық көліктер, дөңгелектер, майлықтар;шеберханада еңбек ететін мамандарға киім үлгілері; ойыншық ноутбук. Шарты. Педагог балалармен көлікті жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандар жөнінде бұдан бұрынырақ әңгімелеседі. Балалар механик, слесарь, программист (бағдарламашы), жүргізуші сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар көліктерді жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды;диалогтарға өзі де

	бағдаршамның қызыл шамыжанды!	мөр; қағаз бетіне салынған ұшу алдында, ұшу барысында және аяқталған кезде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысында ұшақпен сапарға шығу үшін,билеттерді салып алу қажеттілігі; ұшақ пен ұшу алдында әуежай	туралы келісіп алады) салонға өтеді ,билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші "есік жабылды" сияқты Сөздерді естігеннен кейін автобусты жүргізіу әрекетін көрсетеді	саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет; кememен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды. Балалар дайындық барысында теңіз порты,кеме борты сияқты жерлерді сурет	қатысуы мүмкін. Соңында педагог балалармен бірге Қорытынды жасай алады :көліктерді жөндеу үшін,оларды дәрігер сияқты тексеру керек;жөндеу жұмыстарын жасаған кезде қауіпсіздік ережелерін

Серуенге дайындық(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау,ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топ тағы аяққиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көлік түрлері" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын."Қазынасы бар сандық".Мақсаты. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа(сөмкеге)салынған кез-келген жеуге болатын (жеуге болмайтын)заттар.	Дидактикалықойын. «Шектес сандарды ата».Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Тор көзге жазылған сандар,ал бір тор көзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқсанды тауып алыпатау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.	Балалармен "Көлік" тақырыбын да әңгімелесу. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.	"Көлік түрлері" тақырыбын да әңгімелесу. Бала тілін дамыту. "Машина" (Оразақын Асқар) -Машина істе-серігің, Жолғашықсаң-көлігің. Айтақойшы,сен,інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жас аріскер жұмысшы.	Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. "Светофор" (Зайда Елғондинова) Көшеде олтұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта,жолдас!"-дегені. Көшеде ол тұрады,Көрмей қалма сен оны.Жанса сары шырағы:" Ал,дайындал!"-дегені. Көшеде ол тұрады,Көрмей қалма сен оны.Жанса жасыл шырағы:"Ал,өтебер!"-дегені.
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарғ акеңес)	Әңгіме жүргізу:"Бала танымын Дамытудың маңыздылығы".	«Балабақша және отбасы»спорт Ойынын аата-аналар тізімін дайындау.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалар отбасында өздігіненне істей Алатыны туралы әңгіме.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	**№3**				
Күндері	**15.11-19.11.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Жабайы табиғат әлемі/Мирдикойприроды/WorldWideFundforNature**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	15.11	**16.11**	**17.11**	**18.11**	**19.11**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;ата-аналармен"Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?"тақырыбында әңгімелесу.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру".Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын,біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп,өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:жеңді түру,шүберекті сулау және құрғатып сығу,ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;тапсырманы жылдам,мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету(желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).Кітаптарға ұқыпты қарауға,жұмыс істеуге,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасай алу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;ұқыптылық қа,басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті,саусақ, дамытушы ойындары)	Үстелүсті ойыны."Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.	Дамытушы ойын."Әріптерді жинау".Мақсаты. Осы әріптерде нсөздерді құрастыру,дыбыстық, әріптік талдау жасау қабілеттерін дамыту. Ойын материалдарымен көрнекі құралдар:балалар саны бойынша бөлінген алфавит. Сипаттама. Мұғалім әріптерді атайды,балалар оларды алфавиттен теріп,сөз құрайды.Дұрыс жазылған сөз үшін балабір ұпай алады. Ойынның соңында көп ұпай жинаған адам жеңеді.	Санайық жаңаша Бір,екі,үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ,Сол қолымда бессаусақ.Оларды атап шақырар,Әрқайсының аты бар. Бас бармақ,Балаң үйрек,Ортаң терек,Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек.	Дамытушы лото."Геометриялық фигуралар".Мақсаты. Геометриялық фигуралармен түстер туралы білімді нығайтады, зейін,қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. "Этикетер ежелері".Мақсаты. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру,этикетер ежелерімен танысу,әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту,балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету:дұрыс,дәл және әдемі сөйлеу,сөздік қорын байыту,зейінмен есте сақтауды дамыту.	Үстел үсті ойыны."Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін,зейінін дамытады.Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.

Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Бойды сергектік ұста,Емін-еркін тыныста.Оң қолыңды соз алға,Қол ұшына қара да,Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасаптын басын.				
Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы .Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
	Санамақтар айтқызу.Қасқыр қақтық ақпаны. -Ашыңдар,тез!-айтқаны.Сол-ақ екен лақтар,Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді,Жасырынып үлгерді. Бірі -төсек астына,Бірі – пештің қасына,Бірі - сәкі астына,Бір -астынакерует,Бірі - тапқыр керемет,Отыр бөшке түбінде,Қанша лақ бар бұл үйде?	"Қажетті киімді ал".Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету.Зейін,есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтармен қуыршақ киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген.Мұғалім жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар,Әжеммен қосталар.Отбасым мыналар;Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,Бір туған ағам бар,Бір туған апам бар...Бәрін жақсы көремін Еркелеймін,еремін!	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп,шаршы тор көздерге орналастырады.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта».Ойынның мақсаты. Ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-Кішкентай ұғымдарын бекіту.Ойынның құрал-жабдықтары:қарындаштар,таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да,қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта»деген тапсырма береді.

		сәйкес киімді кигізу керек.			

Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Мүсіндеу** "Ертегі кейіпкерлерін сомдаймыз"Мақсаты: балаларды мүсіндеуге эмоционалды әсер және қызығушылық шақыру;"үйшік"ертегісінің кейіпкерлерін ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: "Қазақстан табиғатын қорғайық" Мақсаты: Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау; еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру; Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру; "жабайы табиғат әлемі" туралы ұғымды жетілдіру; адамның жабайы табиғат әлеміне	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Тақырыбы: "Шынығу түрлері". Мақсаты: Балаларды шынығу түрлерімен таныстыру; ауырмаудың және денсаулықты сақтаудың жолдары туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білуге үйрету. **Математика негіздері** "Жабайы аңдарды санау амалдары"Мақсаты:балалардың"жеті"саны туралы ұғымдарын қалыптастыру,оны тану,атай білу іскерлігін жетілдіру;"жеті"жиынсанын құрайтын екі еңкіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. Ойын-жаттығу."Сенде осынша көрсет". **Музыка** "Құлан" Мақсаты:балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Дидактикалық	**Сауат ашу негіздері** "[ш]дыбысы және Шш әрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты:[ш] дыбысы және Шш әрпімен таныстыру.Шш әріптаң басын жазылуын үйрету. Дидактикалық ойын:"Көңілдішарлар". **Орыс тілі** "Дикие животныеи детеныши" Цель: расширять знания детей о дикихживотных, их сфере обитания и питания;познакомитьсназваниямисамокживотных;закреплятьназваниядетенышей. Словесно-логическоеупражнениенаосноВеигры-переклички."Какмамыискалисвоихчад". **Жапсыру** "Тікенектікірпі" Мақсаты: балаларды кірпі дайындамаларын қағаз бетіне жабпсыруға,дәстүрлі емес әдіс бойынша кірпінің тікенектерін,жасыл шөпті салуғат үйрету. Дидактикалық ойын:"Кірпі инелері". **Дене Шынықтыру** "Мергендікті шыңдайық" Мақсаты: балаларды оң және сол аяқтарымен	**Дене шынықтыру** "Түрлі нысандарды көздеп түсіру"Мақсаты:балалардың адымдап алға қарай жүру;доғаның астымен қолына допты ұстапеңбектеу (биіктігі 50см);тепе-теңдікті сақтай отырып,орындық үстімен текшелерден аттап жүруге үйрету. "Кім тез қимылдайды"қимылды ойыны. **Жаратылыстану** "Аңдар неге ұйқыға кетеді" Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы,қыста ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту;жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын:"Ұйқыға кететін және қыстайтын аңдар". **Музыка** "Музыкалық сағат" Мақсаты:балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын	**Сауат ашу негіздері** "[ш] дыбысы және Шш әрпін қайталау,әріп таңбасын жазу" Мақсаты:[ш] дыбысымен әрпінтаныту,сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту,[ш]дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту,жаздыру. Дидактикалық ойын:"Қызылмен көк үйшік". **Өзін өзі тану** "Отбасылық қуаныш"Мақсаты:"Бақыт","қуаныш" Құндылықтарының мәнін түсіндіру.Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасауға үйрету. Ойын:"Менің отбасым". **Сурет салу** "Қоянмен кірпі" Мақсаты: алаларды "Қоян мен кірпі"ертегісі желісі бойынша сурет салуғаүйрету. Тақырыпқа байланысты сұрақ-жауап.

	жауапкершілікпен қарау қабілетін қалыптастыру; ой өрісін, зейінді дамыту; қоршаған ортаны сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: "Аңдардың қысқа дайындығы" Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсінік беру, жануарлардың табиғаттағы рөлі зор екенін айту; сұрақ жауаптар арқылы балалардың ой өрісін, зейіндерін дамыту; қоршаған ортаны сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	ойын:"Музыкалық сағат".	кезектесіпзаттар арасымен(ара қашықтығы 3 м) жүгіруге үйрету."Көңілді секіреміз"қимылды ойыны	арттыру;әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. "Малды төлін емізуге шақыру"музыкалық-дидактикалық ойыны. **Көркем әдебиет** "«Қоянның үйшігі»орыс халық ертегісі қойылымын қарау". Мақсаты:балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруға, ойнау,сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу;көркем сөздерді қолданып,қысқаша сипаттама беру. Дидактикалық ойын:"Керісінше айт".	

Серуен	Шыршаларды бақылау.Мақсаты. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту;шыршаның ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын Қарапайым еңбек тапсырмалары(ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсаты. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын".Мақсаты. Шапшаңдықты,ептілікті дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Жалаушаға тезірек жет". Мақсаты. Шеңбер бойымен сап түзей білу,төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	Қарғаны бақылау.Мақсаты. Қарға туралы білімдерін толықтыру;құстардың өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(қоқыстарды жинау). Мақсаты. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру;топпен жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары."Қақпандар","Лақтыру-ұстау".Мақсаты. Ашық ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:аяқтың ұшымен жүру.Мақсаты. Қол мен аяқтың үйлесімді қимылдап жүру қабілетін бекіту.	Құстарды бақылау.Мақсаты. Құстарды іздері арқылы ажыратуға үйрету.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту). Мақсаты. Ұжымдық жұмысқа ынталандыру.Қимыл-қозғалыс ойындары."Лақтырда,ұстап ал". Мақсаты. Допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту,екі зат арқылы секіру дағдыларын бекіту.	Шетенді бақылау.Мақсаты. Шетеннің суық мезгілде жануарлармен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(ауладағы тастарды жинау.) Мақсаты. Ауладағы тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету,достыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Себетке дәл түсір".Мақсаты. Дәлдікті,көзбен мөлшерлеуді дамыту.	Қайың мен шетенді бақылау.Мақсаты. Ағаштардың сыртқы түріне(ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету;ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен біргео рындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(қоқыстарды жинау).Мақсаты. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары."Мысықпентышқандар","Доп"(2-3ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту,қозғалыстардыдамыту. Мақсаты. Жүгіру техникасын жетілдіру,жеңіл,жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ежелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолғаарн алған массажды қолғап тармен жасалатын жаттығулар.
Бесін ас(қалыптастырылаты н Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ежелері.

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент.Жас зерттеуші** "Жабайы аңдар" Мақсаты:әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Дидактикалық ойын:"Күшіктерін тап Дидактикалық ойын."Жақсы-жаман". Мақсаты. Балаларды кез келген зат,қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға,қарым-қатынастарда,сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту;оптимизм сезіміне,достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам,ауарайы,тәулік, жыл мезгілі құбылысы,зат,жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар:Адам туа жаман болмайды,жүре жаман болады,Бітер істің басына, жақсы келсін қасына,Жақсының қадірін жақсы білер,Жақсықыз –жағадағы құндыз,	**Вариативті компонент-Математиканегіздері** "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдіңбе?" Мақсаты:балалардың"жеті "саны менцифры туралы түсініктерін қалыптастыру,оны тану,атай білу іскерлігін жетілдіру. Дидактикалық ойын:"Ненің үйі?".Дидактикалық ойын."Неартық?" Мақсаты. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалыққа білеттерін,елестету,зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар:бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты. Жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атайды(көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпысаны төртеу болады. Сюжетті-рөлдік ойын."Кітапхана". Мақсаты.Балалардың кітапхана жайында	Дидактикалық ойын."Адасқан сандар".Мақсаты. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау;сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру;зейінді,ойлау, елестету қабілеттерін дамыту;шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын."Ветеринарлық емхана". Мақсаты.Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері,мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар,перчаткалар; емханаға қажет жиһаз,сөмкелер;ойыншық жануарлар және құстар.Шарты. Педагог балалармен	Дидактикалық ойын."Не,қайда мекен дейді?" Мақсаты.Жабайы аңдар,құстар,үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау;сөздік қорын байыту;есте сақтау,ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.Құралдар. Жабайы аңдар,құстар,үй жануарлары және олар мекендейтін орындар салынған суреттер. Ойынның бірнеше нұсқасы бар. 1-нұсқа. Тек бір суретке қарап, жануарды және оның мекен ету ортасын табу. Жануарды және оның мекен ету ортасын білдіретін жұптард ықұрастыру.2-нұсқа. Өздік ойын түрінде өткізу.Жануардың мекен ету ортасының атауын естіп, жануардың қалайаталатынын айту.Жануарды естіп,мекендейтін орнынатау. Балаларды өз ойларын түсіндіруге талпындыру	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі**"Verbs.LetterIi" Мақсаты:Жаңа лексикалық сөздермен және Ii әрпімен танысады. Verbs және I can ...грамматиканы түсіндіру. Didacticalgame"Magic hat".Дамытушы жаттығу."Шапшаңдар сайысы". Мақсаты. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау;ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке,білгірлікке тәрбиелеу. Құралдар:құстардың суреттері.Шарты. Жұмбақты шешкен балалар атауын тапқан құс туралы не білетінін баяндайды. Талдың басында,Жемібар қасында.Тамтұр саялы, Достарға аялы.(Құс ұясы) Сирағы ұзын,Тырнағы ұзын.Балықты сүзбей,Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей.(Тырна) Екі айыр құйрығы,Қияқ мұрт қанаты,

	Жақсы жігіт– көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарында айту мүмкін:"Жалғыз жаяу жүріп,жұмыстан қалғанша,көп адаммен автобусқа толып,уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың,қолды жусаң - ауырмасың";"Жаздың	ұғымдарын нығайту;кітапханашы қызметінеде екенін анықтау; тәртіптілікке,ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Құралдар. Кітаптарға сөрелер, түрлі кітаптар;оқырманды белгілеу кітапшасы;оқырман билеті бейнеленген карточкалар. Шарты.			Ұшқырлардың жүйрігі.(Қарлығаш) Тақылдатып,Мазаны ап,Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді,Зиянкесті жазалап.(Тоқылдақ) Жем көрсе,

	жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы-далада достарыңмен көп ойын ойнайсың". Сюжетті-рөлдік ойын."Табиғиқорық". Мақсаты.Балаларға табиғи қорық,"Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы,аңшы,ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлінеде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа,жан-жануарларға деген аяушылыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы,сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар;орман,бұлақ,жасанды таулаүлгілері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп,дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарап, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде	Педагог балалармен бірлесіп,дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы,кітапханашы қызметінің мәні неде екендігін суреттер бойынша әңгімелейді,үлкен кітапханалар жайында бейне жазбаларды,фото Балалар кітапханашы суреттерді тамашалайды.жұмысын қалай атқарып(оқырманнан берілген кітап үшін карточканы алу, толтыру), қандай құралдарды қолданатыны,оқырманның міндеті мен құқысын қалай іске қосуға болатынын біліп алуы тиіс. Балалардың арасынан кітапханашылар өз ниеттеріне байланысты таңдалады немесе санамақ қолданылады. Алғашында педагог ойын барысын өзі сөзбен сүйемелдеп отырады,ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді,өзі қатысады.Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай	бірлесіп,дайындық жұмыстары ретінде ветеринардың жұмысы жайында суреттерді қарап,К.Чуковскийдің"Айболит"ертегісін естеріне түсіріп,оқиды, сондай-ақ ветеринарлық емхана жайында әңгімелесу керек. Балалар ветеринар дәрігерінің жануарлармен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қою қажеттілігін талқылап алу керек. Балалар ветеринарлық емханада қызмет атқаратын қызметкерлер кім болатынын өзара таңдайды.Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып,орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,тиянақтау сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайалады:адам өзінің қасында тіршілік ететін жануарлармен құстардың саулығы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты	қажет. Сюжетті-рөлдік ойын."Зообақ". Мақсаты.Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту;зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері,орнитолог (құс маманы), зоолог(жануарлар маманы),герпетолог(қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту;мамандардың зообақта атқаратын рөлінеде екендігін анықтау; еңбек қорлыққа,жан-жануарларға деген аяушылыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкерлеріне қажет заттармен құралдар;алғашқы медициналық көме қобдишасы;ойыншық жануарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп,зообақ жайында суреттерді қарастырады,әлемдегі	Шықылық тапқал таңдайды,Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды.(Сауысқан) Қара түсті қарқылдақ,Ұшып-қонып жалпылдап.Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап.(Қарға)Педагог балалардың ережені ұстану дағы әрекеттерін қолдайды. Театрландырылған қойылым."Шегіртке мен құмырсқа"мысалы. Мақсаты. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту,естесақтау, ой-қиялдың,эмоциялық,пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Шегірткемен құмырсқа"мысалы қойылымына қатысатын

	бейне баяндарды тамашалайды. Балалар орманшы,аңшы,ағаш кесуші, Ветеринар дәрігері сияқты мамандардың	алады:кітапханадағы негізгі ереже - тыныштық сақтау, қатты сөйлемеу;тағы біререже –кітаптарды тазалықта ұстау, оқып болғаннан кейін кітапханаға қайтару.	екендігін айтуы тиіс.	қорғауғаалынған жануарлар жөнінде бейне баянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері,орнитолог(құс маманы), зоолог (жануарлар маманы),герпетолог(қосмекенділер маманы),күтуші сияқты мамандардың

Серуенге дайындық(қалыптасырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Жабайы табиғат әлемі"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке дамукартасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Үстел үсті ойындары."Бұлқай кезде болады?"Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері,оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту;үйлесімді сөйлеуді,зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.	«Оң және сол».Ойынның мақсаты. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары:үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.Ойынның мазмұны. Педагог бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керегін айтады. Ойын осылай жалғаса береді.	«Суреттерді орналастыр».Ойынның мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.Ойынның құрал-жабдықтары: тор көзсалынған қағаз беттері,әртүрлі суреттер.Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен Жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп,шар шытор көздерге орналастырады.	Көркем сөздер айтқызу."Кірпі жан"(Д.Ахметова) Кірпі жан, кірпі жан,Қайда жортып барасың?Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп,жолым көп,Қоректі іздеймін. Қорек көп,қорек көп Тауып алып,жеймін.	Көркем сөздер айтқызу."Қасқыр"(Жүсіп Қыдыров)Көрдіңізбе,әне,аға, Атам қуған арланды!Түнде шауып қорағаДүркіреткен бармалды. Қолға түсіп қалыпты,Сыбағасын алыпты.
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Балалардың жетістігі жайлыата-аналармен әңгімелесу;апта тақырыбы бойынша сұрақ қою,әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда»ата-аналармен кеңесу.	Балалардың жетістігі жайлы ата-аналармен әңгімелесу;апта тақырыбы Бойынша сұрақ қою,әңгімелесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№4**				
Күндері	**22.11-26.11.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Ғажайыптар әлемінде/В мире сказок /The World of Fairy Tails**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	22.11	**23.11**	**24.11**	**25.11**	**26.11**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру;ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру".Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығынтүсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп,өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту,нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:жеңді түру,шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;тапсырманы жылдам,мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға,жұмыс істеуге,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті,саусақ, дамытушы ойындары)	Дамутышылық ойын. «Жалғастыр». Педагог кез-келген мақалдың басын бастайды,балалар жалғастырулары керек.	Үстел үсті ойыны."Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін,зейінін дамытады.Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты-қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.	Санамақтар.Бірім-бір,Екім- екі,Үшім - үш,Төртім-төрт,Бесім - бес,Алтым - алты,Ауыр балтам,Қалды қалтам!Қырқылдауық,Қырма тауық!Олпық-солпық, Сенкір,сеншық!	Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?»Мақсаты. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік. Сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерді алып,олардан бейнені құрайды.Жылдам болған бала мадақталады.	Дамытушылық ойын. «Ғажайып қоржын».Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бірбөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинапалу керек. Оқу құралдаыр мен ойыншықтарды бөлек жинайды.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Бойды сергек,тік ұста,Емін-еркін тыныста.Оң қолыңды соз алға,Қол ұшына қара да,Үшбұрыш сызауада, Солқол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.				
Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыруы.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				

	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін,Бірге күлсін бүлдіршін.Көк аспанда күн күлсін,Жерге ұдайы нұр құйсын.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей,аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытт ағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы даестеріне салады.Екі топқа балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, Сол топ жеңген болып есептеледі.	Саусақ жаттығуы.Бір дегенің - білеу,Екі дегенің-егеу,Үш дегенің - үскі,Төртдегенің-төсек,Бес дегенің - бесік,Алты дегенің-асық, Жеті дегенің - желке,Сегіз дегенің - серке,Тоғыз дегенің - торқа,Он дегенің-оймақ, Онбір-қара жұмбақ.	Еркін ойындар.Мақсаты. Балалардың ересектің көмегімен ойын түрін таңдап, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыру.Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау».Ойынның мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Құрастыру** "Чунга-Чанга аралынан пошта келді"Мақсаты: балаларға қатты қағазды екіге және бірнеше рет қайтара бүктеу әдісі бойынша пілді құрастыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Кел,жаттайық.Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Мақсаты: өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын:"Сөз ойла". **Мүсіндеу** "Балерина боламын" Мақсаты:балаларды бөліктерді бір-біріне жабыстырып біріктіре,біріктірілген орнын саусақпен тегістей отырып,мүсіндеудің домалақтау,созу,жалпайту, есу әдістерін пайдалана отырып"балерина "мүсіндеуге үйрету.	**Математика негіздері**"Жеті күнқасиеті" Мақсаты: балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру,атауларын жаттату;жеті саны қатысатын ертегілермен ұғымдарды пысықтау; "жеті қазына"және тағы басқа адамның өміріндегі жеті мағыналы ұғымдарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жаттығу."Жеті қазына". **Музыка** "Ертегілер әлемі" Мақсаты:балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру;әнайтукезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын:"Музыкадағы үш кит". **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Мақсаты: балалардың 5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыра білу, гимнастикалық орындықтың	**Дене шынықтыру** "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру"Мақсаты:балаларды алға жылжи отырыпбір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуға үйрету. "Соқпадоп"қимылдыойыны. **Сауат ашу негіздері** "[с] дыбысы және Сс әрпі,әріптаң басын жазу". Мақсаты:өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру.Жаңа [С]дыбыстарымен таныстыру,сөз,сөйлем құруға дағдыландыру. Ойын:"Мен айтайыншы". **Орыс тілі** "Рассказывание сказки «Лисичка соскалочкой»" Цель:напомнитьсюжет известнойсказки"Лисичка со скалочкой"; познакомить сособенностями звучания слова-ласковушек;закреплять понятия отрехвеличинах, "большой", "средний","маленький"; развивать понятия обэмоциях. Словесное упражнение на память."Запоминалки". **Жапсыру** "Қысқы орман"	**Дене шынықтыру** "Біраяқпенкезек-кезек секіру" Мақсаты:балалардытүрліжылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүругеүйрету. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. **Музыка** "Ертегі желісін жалғастыр" Мақсаты: балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. "Музыкалық үйшік"музыкалық-дидактикалық ойыны. **Көркем әдебиет** "Күн астындағы Күнекей қыз" Мақсаты:ертегі мазмұнын жете түсіндіріп,оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту;өзойын қиялымен ұштастыра отырып,жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын"Ертегіні ойнайық".	**Сурет салу** "Ұшатын кілем" Мақсаты:балаларды тіктөртбұрыш бойын түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруге үйрету. Сөздік жаттығу:"Кейіпкерді ата". **Сауат ашу негіздері** "[с]дыбысы және Ссәрпін қайталау,әріптаң басын жазу". Мақсаты:[С]дыбысын буында қайталап сөзде анық айтуға машықтандыру. [С]дыбысын буын, сөз ішінде дұрыс ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:"Сөз ойла,тезойла". **Өзін-өзі тану** "Достық неден басталады?"Мақсаты: "Дос", "Достық" құндылығы туралы түсунік беру. Ойын: "Менің досым...".

		үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өте білу қабілеттерін бекіту; сапқа сигнал бойынша еркін жиналып, арақашықтықты сақтап, топтастармен бірігіп, ілгері жүруге дағдыландыру; мергендікке, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты:балаларды үшбұрыштарды бірнеше қайтара бүктеп, шыршаның қылқан жапырақтарын жасауға, қағаз бетіне шыршаны құрастырып желімнің көмегімен жапсыруға үйрету.	**Жаратылыстану** "Табиғат ғажайыптары" Мақсаты: балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айырылмас бөлігі екендігіне көз жеткізу;аврора және кемпірқосақ сияқты табиғи құбылыстардың айырмашылық ерекшелектері туралы түсініктер беру. Сахналау жаттығуы:"Су айналымы".	

			.		

Серуен	Алғашқы қарды бақылау.Мақсаты. Табиғаттағы өзгерістерді байқауға,әсемдік тік өруге үйрету. Зерттеу. Қар ұлпаларын алақанға ұстап алу;екеуін салыстыру; қардың қайда тез еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ағаш тамырларын қармен оқшаулау. Мақсаты. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Бір,екі,үш.. қаш!"Мақсаты. Жүгіру жылдамдығын,шапшаңдықты,ұжымдық әрекеттердің келісімділігін,тапқырлығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алыпшығатын материалдармен ойындар:"Құрсауға түс". Мақсаты. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту;заттарды нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.	Суды бақылау.Мақсаты. Судың жиынтық күйі туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Педагог балаларды эксперимент жүргізуге шақырады. Шыны ыдысқа су құйылады,қақпағын мықтап жауып, салқын жерде қалдырады.Көп ұзамай судың орнына мұздың бөліктері пайда болады. Мұздатылған су(мұз) - сұйық суға қарағанда көбірек орын алады. Мұз шалшықтарда,өзендерде, тоғандарда алғашқы аяз түскен бойда пайда болады. Аязды күндері мұз қабығы одансайын қалыңдай түседі.Мұзды жылы бөлмеге кіргізсе не болады? (мұз ериді)Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:балабақшаа уласынтазалау. Мақсаты. Күрек, зембілмен жұмыс істеу дағдыларын бекіту;өз жұмысын ұтымды ұйымдастыруға,ұжым дадостық қарым-	Қардың түсуін бақылау.Мақсаты. Қардың қасиеттері туралы ойларыннақтылау; маусымдық құбылыс – қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:төбешік жасау үшін үйіндіге қар жинау. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға менторғай". Мақсаты. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету;зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып Шығатын материалдармен ойындар."Жалаушаны қағып кетпе". Мақсаты. Нысандарды құлатпай,олардың арасында"жылан"секілді жүруді жалғастыру;зейін мен бақылау дыдамыту.	Қармен мұзды бақылау.Мақсаты. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту;жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру;ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға деген қызығушылықты қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". Мақсаты. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету;зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып Шығатын материалдармен ойындар:еңбектеу. Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруді дамыту;батылдықты,шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	Аяздың өрнектерін бақылау.Мақсаты. Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау)Мақсаты. Балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жұбыңды тап".Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.

		қатынаста жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ыстық-суық".Мақсаты. Допты аяқтың ішкі жағынан көтеру жаттығуы;жүрудің бұрын игерілген түрлерінде дұрыс техниканы жүзеге асыруға қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға Алып шығатын материалдармен ойындары:тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар. Мақсаты. Төзімділікті дамыту.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,шынығупроцедуралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған"Кірпі"жаттығуы;тікенек допты алақанға салып айналдыру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлді, аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті,театройындары)	**Вариативті компонент.Жас зерттеуші** "Сиқырлы магнит елінде" Мақсаты:балаларды магнитпен және оның қасиеттерімен таныстыру,заттарды бақылауды үйрету,білімдерін бекіту"Балық аулау"ойыны. .Дидактикалық ойын."От,су,аспан,жер". Мақсаты.Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту;ой шапшаңдығын,елестету,зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар:доп.Шарты. Балаларбір тізбекке,жарты шеңберде (шеңберде)отырады(тұрады). Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқару мүмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін. Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға"От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты қолғалақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әр қалай бір ғана жауап	**Вариативті компонент. Математика негіздері** "Аптаның жеті күні" Мақсаты:балаларға уақыт бөлігі-апта,апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінін аталуын меңгерту;геометриялық пішіндерді ажыратып,әр түрлі заттар құрауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын:"Жылдам сана?".Дамытушы ойын."Сыныктелефон". Мақсаты.Балалардың есту,түйсік,ойлау қабілеттерін дамыту;ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады.Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашынд апедагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді.Балаларға ойын шартын нақтылы орындап,оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап	Дидактикалық ойын."Кейіпкердің сөздерінжалғастыр". Мақсаты.Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін арықарай жалғастыруға ынталандыру;байланыстыра сөйлеу мәдениетін,есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. Сюжетті-рөлдік ойын."Цирк". Мақсаты.Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ,гимнаст,сиқыршы,жонглер,жануарларды жаттықтырушы)жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа,төзімділікке, сыпайылыққа,салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз,көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестетуқабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты.1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді,балалар көрсетілген затты,жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып,кезекпен қимылдарды көрсетеді. нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған(тұрған)әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып,жұмбақты шешуге тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын."Кememен саяхат". Мақсаты.Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны,даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті	**Вариативті компонент – Ағылшын тілі** "Bodyparts.LetterJj" Мақсаты:дене мүшелерін таныстыру.Жаңа лексикалық бірліктерін беру. Jj әрпімен, осы әріптен басталатын сөздермен таныстыру. Didacticalgame"Fant asticface". "Сақина"аз қимылды ойыны.Мақсаты. Балаларды зеректікке,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сыятын сақина. Шарты. Ойыншыларжартышеңберд еотырады,жүргізуші сақинаны алып,әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанын асалынған сақинасы бар бала,жүргізуші шақырған кезде, орнынан ытқып,шеңбердің тысына шығып кетукерек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса,оны орнынан жібермей,ұстап алуға тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын."Туған күн".

	береді.Мысалы,"от" - өзін-өзі айналу, "су" – суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарды атау,"аспан"-аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар,жәндікті атау. Сюжетті-рөлдік ойын."Ойыншықтар"дүкені".	айтады.Оны естігенбала келесі балаға сыбырлап айтады,сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың йтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте			Мақсаты. Балалардан "туған күн"ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау;отбасыда туған күнді атау салттары жайындағы білімдерін кеңейту; жақынға дегенсүйіспеншілікке,достыққатәрбиелеу.Құралдар. Туған күнді атап өтуге қажетті безендіру

	Мақсаты.Балалардың"Ойын шықтар"дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар:сөрелер,ойыншық тар,ойыншықс мартфондар,төлем карточкалары,сөмкелер, қаражат қағаздары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады,сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып(карточка, қаражат, смартфон)ойыншықтарды бірін таңдап, өзқалауларын айтып жатады. Сатушыойыншықтардысөре лергеорналастырып,бағалар ынанықтап,сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны"сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,тиянақтау сұрақтарын қояды.	ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін,бірінші Бала соңғы орынға ауысады,сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады. Сюжетті-рөлдік ойын."Сұлулықсалоны". Мақсаты.Балалардың сұлулық салонықызметкерлері (шаштараз, маникюр,педикюр шебері, бет әрлеуші)мамандықтары жайында ұғымдарынтиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,сыпайы лыққатәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз,маникюр,педик юр шебері,бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар жәнемодельдері (қатпа қағаздан, пластиктен жасалған);перчаткалар,хал аттар,бас киімдер мен алжапқыштар;журналдар;т өлемді қамтамасыз ететін карточкалармен қаражаттың орнына қолданатын	артистерге қажет ойыншық құралдар,модельдер(доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер,таяқшалар, спорттық киім үлгілері,гимнастикалы құршық,костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің(суреті)қандай орын екенін,бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны,олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст,сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы болып бөлініп,топтасып,белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап,қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап,оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды.Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге	ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға,қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жасанды кеме бортын құрастыру үшін,орындықтарды екі бөлек қатарға тізу;капитан,күтуші,полицей, есепшініңкиімүлгілері (бас киімдері);капитанның алдындакемені жүргізуге қажет батырмалары барпанель;сусындармен шырындардың босыдыстары;тағамдармакет тері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар,ойыншық смартфондар;билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар;мөр;қағаз бетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін,билеттерді салып алуы қажет; кememен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден	жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды модельдері,журналдан қиылған суреттері; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар,микрофон;сайқы мазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетініжайында әңгімелеп, қолданатын түрлі қызықты жабдықтарды, қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды;туған күнді атау салтының қайдан келгенін талқылайды. Балалар туған күнін өткізу үшін,педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды.Содан соңқалағанбалаларөздеріні ңсол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып,туған күніне дайындай бастайды. Туған күн иесін балалар санамақ арқылы таңдаулары мүмкін.Оқу жылының аяғына дейін әрбір балатуған күнінің иесі болып үлгеруі тиіс.

		таңбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз,маникюр,педик юршебері,бет әрлеуші жайында әңгімелесіп,суретімен танысады,дәріханада қызмет	иіліп құрмет көрсететіні, алкөрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, Балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін,қосымша сұрақтар қояды.	өтіп,кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды. Балалар дайындық барысында теңіз порты,	Алғашында педагог өз тарапынан ойын Барысын сөзбен сүйемелдеп отырады,ойыншыларға қосымша,әрекеттерін

Серуенге дайындық(қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап,жылдамдыққа үйретіп,киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап,жылдамдыққа үйретіп,киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап,жылдамдыққа үйретіп,киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап,жылдамдыққа үйретіп,киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап,жылдамдыққа үйретіп,киімдерін кию.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Ғажайыптар әлемінде"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Білетін санамақтарды қайталау.	Артикуляциялық жаттығулар.	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тиін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?"-Деп, қарайды ол жан-жаққа.Шыбын жаны тәтті ғой,Тәтті-ау бірақ жаңғақта. "Бақа". Келсем көлге жақындап,Жағың тынбас бақылдап.Ауырмай ма таңдайың,Күні бойы тақылдап?	Жұмбақтар,жаңылтпаштарды қайталау.	"Кім,қайда тұрады"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың танымдыққа білеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі,отары)мен олардың үйлерінің суреттері,қарындаштар. Барысы. Әр жануардың үйі қайда екенін анықтау,қарындашпен сызық арқылы жүргізу.
Балалардың үйге айтуы(ата-аналарға кеңес)	"Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналардың психологиялық-Педагогикалық білімдерін жетілдіру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№5**				
Күндері	**29.11-03.12.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Жомарткүз/Щедраяосень/Generousautumn**				
Мекеменіңатауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	29.11.21	**30.11.21**	**01.12.21**	**02.12.21**	**03.12.21**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналар менәңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру; балаларға жайлы орта туғызу; күзмезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпаратберу; ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ".Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолеттен субүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарғаылғалдың қажеттілігі туралы түсінігінбекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайдаболуына	"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өзбетінше жәнеадалорындауғаүйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелдідұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау.Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім менаяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жәнекиімдіорнынамұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауға, ұжымда тату-тәтті еңбек етугеүйрету.	"Кірсүлгілерді ауыстыру".Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманымұқият орындауғаұмтылу.Сүлгіні жекеұяшыққаіліп қоюды үйрену.Ниетінтәрбиелеу еңбекетуге,ересектергекөмектесу.

		байланысты),суару техникасын еске түсіру.			
Ойындар (үстел үсті,саусақ, дамытушы ойындары)	Үстелүсті ойыны «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты. Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білугеүйрету.	Саусақжаттығуы М.Әлімбаев"Онсаусақ".Жал ғыз саусақ тіпті де,Ұстайалмасжіптіде. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ...Өнерлі екен он саусақ! Қаласалс ақ,жолсалсақ...	«Суреттер құрастыру» Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны. «Төртінші неартық?». Балаларға 4сурет беріледі,бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, тоң, малақай, доп.	Еркін ойындар Мақсаты. Балаларда ересек адамның көмегі мен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау,ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Таңғыжаттығу (5мин)	Кешендіжаттығулар "Топ, топ, добым" Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым,Шатырғасенсекірдің. Үш,төрт,бес депүлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің.Топ,топ, добымдомалақ, Қайдакеттің домалап.				

Таңғыас (көркемсөздер, қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы ас қорытыру. Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астансоң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметінедайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік ,Күлкіменен түлейік!Қабақтүйгеннекерек,Көңілді боп жүрейік!Кел,балалар,күлейік!Күлкіменен түлейік!Күлкі көңіл ашады,Күліпөмірсүрейік!	"Бұлқандайқұс?"дидактикалықойыны.Мақсаты. Балалардықұстарғатәнбелгілерібойыншасипаттауғажәнеолардысипаттамаарқылытанығүйрету.Барысы. Жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды,балаларжүргізушінің жасырып отырған құсынтабады.	"Мысық пентышқан". Тышқан қашты мысықтан, (едендесаусақтарымен қашуды көрсетеді)Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді)Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыражұдырықтайды)Зәресінмысықұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққақарайды) Тышқанға"Берішық,"-деді.(қабағынтүйеді) Еденді ұрды«Тук-тук»деп,(айқасқан жұдырығы мен еденді ұрады) Тырналады,кетпеді.(еденді тырналайды)Былай-былай тартады. (айқасқанжұдырығынекіжаққатартады) Бұза алмады қамалды.Амалы құрыпмысықтың,Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарапүрлейді)Жәйғана кеп үрледі.	«Жұбын тап».Мақсаты. Балалардың ақыл-ойын,тіліндамыту,зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойынатрибуттары. Жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы. Ойынға 3-4бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді(доминоны)бөліпалады да, ойынды бастайды. Аталған балабірінші болып текшені қояды, қалғанбалалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, солжеңеді.	Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр».Мақсаты. Танымдық қабілеттерін дамыту.

			«Алақай,есікашылды»,-деп,(қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді.(еденде қайта жүреді)		

Балабақша кестесібойынша ҰОҚ	**Мүсіндеу** "Күзгісаябақ" Мақсаты:балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін, көріктілігін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту** "Күз көрінісі" Мақсаты:өлең оқып беру,өлең арқылы сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейтіп сөйлеу мәдениетіндамыту. Дидактикалық ойын:"Алманы құрастырамын". **Қоршаған ортамен танысу**"Адамның қысқа дайындығы"Мақсаты:балалардың күзмезгіліндееңбегініңжемісінкөретінітуралы түсініктерді тиянақтау;"суармалау"ұғымынқалыптастыру; бақшада және егіндеөсірілген өнімдердің астығын базарға шығарылып, көпшіліктің мұқтажына сайболатынын ойындар арқылы көрсету. Дамытушыжаттығу." Қысқы қоймаға нені қоямыз?".	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Тақырыбы: "Шынығу түрлері". Мақсаты: Балаларды шынығу түрлерімен таныстыру; ауырмаудың және денсаулықты сақтаудың жолдары туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білуге үйрету. **Математика негіздері** "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Мақсаты: балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауға үйрету, "бүрсігүні", "алдыңғы күні"ұғымдарын қалыптастыру; уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні,адамның оны көп не аз істері мен толтыра алатыны туралы түсіндіру. Зейінгежаттығу."Санықанша заттар туралы айтылды?". **Музыка** "Күзгі вальс" Мақсаты: балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп,эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің	**Дене шынықтыру** "Бірнеше қатарға тізілу" Мақсаты:балаларды көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету. "Аңшы мен қояндар"қимылдыойыны. **Сауаташу негіздері** "[т]дыбысыжәнеТтәрпі,әріпт аңбасынжазу." Мақсаты:[т]дыбысыменжәне Ттәріптермен таныстыру.«Тт»әрпін ауа арқылы жазып көрсету.Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "[Т]дыбысы"дидактикалық ойын. **Орыс тілі** "Домашние животные и детеныши.Рассказываниеска зки«Волкисемерокозлят»" Цель:расширятьзнаниядетей одомашних животных,познакомить ссодержанием сказки"Волкисемерокозлят" нарусскомязыке. Словесное упражнение помоделированию предложения наоснове опорных цепочек из картин."Кто что дает?". **Жапсыру** "Жомарткүз"	**Жаратылыстану** "Қиярқалайөсіпшығады" Мақсаты:балалардың көкөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру;бақшада жұмыс жасау түрлеріментаныстыру; қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасу арқылы,өздігінен қияр туралы ұғымдарын толықтыру. Дидактикалық ойын:"Қиярды өсіріп,баптайық". **Музыка** "Әнсалайық" Мақсаты: балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру;әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беругежәне табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білугеүйрету. "Ноталар үйіне конаққа барамыз"ойыны. **Көркем әдебиет** "«Үшдос»қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсаты: қазақтың халық ауыз әдебиеті-тұрмыстық ертегілер мен таныстыруды жалғастыру.Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** "[т]дыбысыжәнеТт әрпін қайталау,әріптаң басын жазу". Мақсаты:тыңдау барысында тілдік бірліктерді(сөйлеу,сөз,сөйлем,мәтін)ажырату,тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну. Дидактикалық ойын:"Дыбыстытап". **Өзін-өзіт ану** "Менің туыстарым" Мақсаты:"Өзара сыйластық"ұғымыныңадамгершілік құндылық ретіндегі мәнінтүсіндіру. Ойын:"Дүкен". **Дене шынықтыру** "Бірнеше қатарда эстафета ойындары"Мақсаты: балаларды заттарар асымен жүру; биіктіктен секіруді үйрету."Кеглидерді құлатайық"қимылды ойыны. **Суретсал у**"Тауыс" Мақсаты:балаларды қағаздың ортасына,оның толық бетін пайдаланып,тауысбейнесінсалу амалдарын игерту.Елестетуге жаттығу: "Друдл нежасырды?".

		ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.Дидактикалық ойын:"Соқыр теке".	Мақсаты: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын, қағаздан кішкентай шеңберлер қию арқылы,тіктөрт бұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін қағазбетіне жапсыруға үйрету.	Дидактикалық ойын:"Орысшаң қалай балақай?".	

			.		

Серуен	Торғайдың күзмезгіліндегі тіршілігін бақылау. Мақсаты. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардыңмінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен жадынбелсендіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсаты. Ағаштармен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету;адал еңбектенуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары."Құстар". Мақсаты. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға Алып шығатын материалдар мен ойындар. "Жалауша". Мақсаты. Заттардықұлатпайжыланси яқтыжүругеүйрету.	Көгершіндерді бақылау.Мақсаты. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітудіжалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшіненгізілгеніннақтылау. Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:балабақша аумағында жемсалғыштарды ілу. Мақсаты. Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету.Қимыл-қозғалысойындары. "Ұшу, секіру,жүзу".Мақсаты. Балаларды жүгіруге жаттықтыру;балықтар,құстар ,жануарлардың аттарын бекіту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалып шығатын материалдармен ойындар:"Кеглді құлат" Мақсаты. Допты нысанаға лақтыруды	Теректі бақылау.Мақсаты. Күзгі теректер туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Лупа арқылы жаңатүскен жапырақтықарау. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Мақсаты. Топпен жұмысістеуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бағбандар","От жағушылар".Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далағаалып Шығатын материалдар мен ойындар:бір аяқпен секіру. Мақсаты. Күшпен итеріліп, аяқпен нық түсуді жетілдіру.	Маусымдықөзгерістердібақылау.Мақсаты. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру ;күн туралы білімдерін бекіту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты. Орындалған жұмысқа сүйсініп,қуануға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары."Үйсіз қоян". Мақсаты. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: тепе-теңдікт ідамытуға арналған жаттығулар. Мақсаты. Дене қимылдарын жетілдіру.	Жаяужүргіншілердібақылау. Мақсаты. Жолдыңжаяужүргіншілергеарналғанбөлігі,жол ережелері туралы білімдерінбекіту. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;ағаштардың тамырына түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Мақсаты. Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бағдаршам". Мақсаты. Ептілікті дамыту;бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.

		үйрету; дәлдікті,зейінді дамыту.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскіас	Алдын ақойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық"(белді бүгіп,басты жоғары көтеру). Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесінас(қалыптасты рылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстелүсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші"** Саңырауқұлақтар құпиясы" Мақсаты: саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адамөміріндегі маңызы туралы түсінік беру, улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын:"Неартық?" Мақсаты:Жемістер мен көкөністер жайындағы балалардың білімдерін пысықтау; жемістер мен көкөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; достық қарым-қатынас құруға ынталандыру. Шарты. Жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды(көрсетеді),ойыншылар артық затты атау керек. Сюжетті-рөлдікойын. "Жемістермен көкөністер"дүкені.Мақсаты.Балалардың"Жемістермен көкөністер"дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;сатушы менсатып алушырөлдеріндегі	**Вариативтікомпонент-Математика негіздері** "Суретшіненібейнеледі?" Мақсаты:балаларға "бүрсігүні","ертең","бүгін", " кеше","алдыңғы күні"сияқтыуақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:"Кел,санай ық!".Дидактикал ық ойын."Сабағы ментамыры". Мақсаты.Балалардың көкөністердің өсуі,пісуі,өнуі туралы білімдерін нақтылау;достық қарым-қатынас құру іскерлігін,зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту; зияткерлікті дамыту, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Көкөністердің үлестірмелі сурет-карточкалары. Шарты. Балалар қолдарына түскен көкөністердің суреттеріне қарап, олардың топырақ үстінде, әлде топырақ астында өсіп,өнетіні туралы айтулары керек. Балалар өз жауаптарын құрастырып, көкөністерді екі топтамаға жинайды:сабағында және тамыр арқылы пісетін көкөністер.	Дамытушы жаттығу."Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты.Балалардың қабылдау, зейін,ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке,байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Суреттер жұптары (екінші суретте біріншісуретке қарағанда, бірден байқалмайтын бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады.Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда неөзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. Сюжетті-рөлдік ойын."Жанармай бекеті". Мақсаты.Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау;жанармайқұюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке,еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын."Сөздер тізбегі". Мақсаты.Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын,зейінін дамыту;өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралысөздерді құрастыратындарын айтады.Осыжағдайда" Отбасы"тақырыбы.Педагог" Отбасы"ұғымына байланысты сөздің бірінайтып,кезекті келесі отырған балаға береді.Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала,өнерін көрсетеді. Сюжетті-рөлдік ойын."Киімдер"дүкені. Мақсаты."Киімдер"дүкені, Киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау;сатушы мен сатып алушыр елдеріндегі әрекеттерді игерту;жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер,қораптар, ілмектер,киімүлгілері(көрнек ілік қуыршаққа арнайы тігілген);ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер,	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі** "Fruits.LetterG g" Мақсаты: жаңа лексикалық бірліктерін, жаңа Gg әрпін және осы әріптен басталатын сөздердіжаттау.Тыңдау,сөйлеу,жазу,сөзді түсіну,диалог құру,есте сақтау қабілеттерімен дағдыларын дамыту. Didacticalgame"What `sinmybasket?". Логикалық тойын. "Бұлбұрыннеболған?" Мақсаты.Балалардың қоршаған заттармен құбылыстар жайында, адамның тұрмыс-тіршілігі, жануарлардың тіршілігі жайындағы білімдерін тиянақтау;логикалық ойлау,естесақтау,елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін.Педагог тапсырмаларды сөз арқылығана да беруі мүмкін. Шарты. Балалар педагог суретте көрсетілген оқиғаны сипаттап,оқиғаның алдында қандай логикалық

	әрекеттерді игерту;достыққарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіпережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер,жемістермен көкөністердің нақпішіндері, түрлі пішінді себеттер,ойыншық смартфондар, төлем	Балалар екі топтаманы жинауы мүмкін.Топырақ астында пісетін көкөністерді атайды:сәбіз,шалқан,қызылша,картоп,пияз.Топырақ үстінде пісетін көкөністерді атайды:қияр,қызанақ,баялды,бұрыш,қырық қабат. Сюжетті-рөлдік			құбылыстардың болғанын болжап айту керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін:"Менатаған (көрсеткен)жанды немесе жансыз объект, құбылыс осыдан бұрынне (кім)болған?Атайықшы."Педагог ұсынатын сөздер мен сөзтіркестері: сары жапырақ жазда; қыстағыдала мұз айдыны; ересек адам; нан;қыстағы қар жауыны;

	карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін.Балалар дүкеннің суретін, бейнежазбаны көрсетіп,"тауар"сөзінің мағынасын, жемістер мен көкөністерді сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайлы түсіндіреді. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ)бойынша тағайындалады, сатыпалушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат,смартфон),ойынбарысында қолданады.Сатушытауарларды сөрелерге орналастырады,бағаларын анықтап,сатып алушыларғ тауардың ұтымды жақтарын айтып оны сатады. Педагог диалогтарды әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында	ойын."Дәріхана". Мақсаты. Балалардың дәріхана қызметкерлері(фармацевт, провизор)мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектердің модельдері."Дәріхана"сөмкелері; ақхалаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог балалар мен дәріханада қызметететін мамандар жөнінде әңгімелеседі.Балалар фармацевт,провизорсияқты мамандардың міндеттерін,дәріханада қандай дәрі-дәрмектерменмедициналық көмек жасау үшін қандай құралдардыңсатылатынын анықтайды.Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды,қалғандары тұтынушылар болады. өздеріне қажет киім және құралдарды алып	Құралдар. Жанармай бекеті жазуы;жанармайқұятын орын,автомобиль бағанасы меншланг жасанды пішіндері; рульдер,машиналардың жанармай бактарының жасанды модельдері;автомобильдергеарналған дөңгелектер. Машинаның авто багі орнына шырынның бос тетрапакетін жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметіжөнінде,осында еңбекететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер мен бейнежазбалар негізінде әңгіме өткізеді. Балалар жанармайбекетінде кім қандай қызмет атқаратын анықтап (санамақарқылы), өздеріне қажет киімдер менқұралдарды алып,орындарына барады.Педогог диологтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншыларарасындасөйлеу тізбектерін реттейді,ойыншыларғаіс-әрекеттерін анықтайтын сұрақтарды қойып	қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысын ретіндебалалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін.Балалар дүкенжайында суретті,бейнежазбаны көрсетіп,"тауар"ұғымына киімдер де жататынын, киімдердің түрлері(сырт киім,үстіге киілетін киім,ішкиім)сыртқы, болатыныжайында түсіндіреді.Киімдердің үтіктеліп,әдемі күйінде сатыпалушы алдына ұсынылуы керектігінайтады. Сатушылар (санамақ арқылы)өз қалаулары бойынша тағайындалады, қажетті құралдарды алып(карточка,қаражатсмартфон)ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып,оларды сатады.Ойынды ұйымдастыруда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып,белгілі жерде киім кигізіпжатады.	қаз; жылқы; күндізмезгілі;қасқыр;үйғимараты;үлкенеменағашы;терезе бетіндегі оюлар; дән масағы;балапан;көктемде жылғалардан аққан су; сары жапырақтар жауыны;таңертеңгі мезгіл; түлкі; орындық;адамдардың арасындағы достығы алдында; ірімшік,т.б.. Театрландырылған қойылым."Түлкіменқасқыр" ертегісі. Мақсаты.Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, естесақтау,ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастыққа білеттерін дамыту.Құралдар: "Түлкі мен қасқыр" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері,маскалары,балықтардың жасанды кескіндері, қап.Шарты. Педагог балаларға дайындық жұмысы ретінде "Түлкі мен қасқыр" ертегісінің мазмұнын қайталатады.Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды,өз костюмдерін киіп орындарына барады. Алғашында педагог автор

	қорытынды жасауға болады:тауарларды жақсы күтсе,сақтаса,олар бұзылмай,сапасы	орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп,	жүреді,өзі де қатысуы мүмкін.	Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді.	рөлін алады, Содан кейін балалардың арасынан таңдайды.

Серуенге дайындық(қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Жомарткүз"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу."ЖомартКүз" (суреттіқарастыру). Мақсаты. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Ғажайып қапшық"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларынбілдіретін сөздерменбайыту.	"Сиқырлы"ң"әрпі"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Баллардың"ң"әрпіндұрысайтуларын қадағалау. Балалар"ң"әрпібарсөздердіаныққайтулары қажет. Мысалы:аң,таңжәнет.б..	Әңгіме құрастыру."Табиғат". Мақсаты. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын."Фотоаппарат". Мақсаты. Ассоциативтіойлауды,ерікті зейінді,естесақтауды,сөйлеуді дамыту.Ойынматериалдарымен көрнек іқұралдар: лото карталары немесе кез-келген басқа суреттер. Сипаттамасы. 5секундішінде балаға карточканы көрсету.Содан кейін оны алып тастау және онда небейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру қиын болса,оған сұрақ қою: "қанша,қандайтүс"жәнет.б..
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарғакеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы»	«Ашық есік күндері» балабақшадағы оқуқызметін, жұмыстардықарау.	«Меніңбаламныңармандары ».	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу,сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Қимылды ойынның балаөміріндегі рөлі (топжиналысы).

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№1				
Күндері	06.12-10.12.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Алақай, қыс келді! /Зимушка-зима! /Winter				
Мекеменің атауы, тобы	ЖШС “Baby City” мектеп алды тобы “Қарлығаш”				
Педагогтің аты-жөні	Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.12	07.12	08.12	09.12	10.12
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру ;ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып,балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларға кезекші міндеттерін өзбетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз,үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату, киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге,ұжымдатату-тәтті еңбекетуге үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру".Мақсаты. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу ,ересектерге көмектесуге үйрету.

Ойындар (үстел үсті,саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?"(лото) Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.	Дамытушы ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".Мақсаты. Балаларды тыңдау,ән салу қабілетін дамыту.Өнергебаулу. Ойынбарысы. Балаларға түрл спаптарды ңәуенің қосып,қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Бұл қай кезд болады?» Міндеттері:балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығы н алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды(мысалы,"бұлта ңертең,өйткені біз жаттығу жасаймыз").	Дамытушы ойын."Лабиринт". Ойынның мақсаты. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.Ойынның барысы. Балаларғадайын лабиринт(араменбал)беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	Дамытушы ойын ."Дәрігерге не керек?»Міндеттері. Балалардың мамандықтар туралыбілімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы,сөйлеуді,сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. Нұсқаулық. Үстелде кесілген суреттер бар(мысалы, құралдар). Балалар барлық эпизодтарды жинайды.Алынған суреттердің мақсатын түсіндіріңіз.
Таңғы жаттығу(5мин)	**Кешенді жаттығулар** Еркін ұста денеңді,Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрыпап Жүгірейік бір уақыт. Бір,екі,үш,бір,екі,үш.Аяқты алға созайық Тіккөтеріп,қозғайық. Тым сылбырда болмайық Алға қарай озбайық. Бір,екі,үші,бір,екі,үш.				

Таңғы ас(көркем сөздер,қалыптасты рылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу. «Қолымызды жылы суға жуамыз» қол жуу қимылын келтіру.«Қолды жылытамыз»екі қолды бір-біріне ысқылау арқылы уқалауды көрсетеміз.«Әр саусақты созу»,әр саусағын созады. «Екі қолды біріктіріп, жақсы көңіл-күймен Алақан соғу»алақандарымен шапалақтайды.	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу. «Қолымызды жылы суға жуамыз» қол жуу қимылын келтіру.«Қолды жылытамыз»екі қолды бір-біріне ысқылау арқылы уқалауды көрсетеміз. «Әр саусақты созу»,әр саусағын созады. «Екі қолды біріктіріп, жақсыкөңіл-күймен Алақан соғу»алақандарымен шапалақтайды.	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу.Астан соң беті-қолды жуу. «Қолымызды жылы суға жуамыз» қол жуу қимылын келтіру.«Қолды жылытамыз»екі қолды бір-біріне ысқылау арқылы уқалауды көрсетеміз.«Әр саусақты созу»,әр саусағын созады. «Екі қолды біріктіріп, жақсы көңіл-күймен Алақан соғу»алақандары мен шапалақтайды.	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу. «Қолымызды жылы суға жуамыз» қол жуу қимылын келтіру.«Қолды жылытамыз»екі қолды бір-біріне ысқылау арқылы уқалауды көрсетеміз.«Әр саусақты созу»,әр саусағын созады. «Екі қолды біріктіріп, жақсы көңіл-күймен Алақан соғу»алақандарымен шапалақтайды.	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу. «Қолымызды жылы суға жуамыз» қол жуу қимылын келтіру.«Қолды жылытамыз»екі қолды бір-біріне ысқылау арқылы уқалауды көрсетеміз. «Әр саусақты созу»,әр саусағын созады. «Екі қолды біріктіріп, жақсы көңіл-күймен Алақан соғу»алақандарымен шапалақтайды.
Ойындар,оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	«Суреттер ұрастыру».Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,әңгіме құрастыра білу,тіл байлығын,ой-өрісін дамыту,әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.	"Қыс белгілерін ажыратамыз"дидактикалық ойын. Мақсаты. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.Ойынның барысы. -Балалар,сендермен ойын ойнайтын боламыз.Мынажерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр.Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз	"Сипаттамадан тап"дидактикалық ойыны. Мақсаттары. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі);белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалар жауапберуге тиіс сұрақтарды дайындау. Мысалы: түрлі-түсті қанаттары бар	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».Мақсаты. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа,ұқыпты лыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу.Балалар солгеометриялық пішінді	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсаты. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға,қиялын,ынтасында мыту.

		керек.Ал,ендеше,балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар,суреттерді жылдам қойып шығады.	әдемі жәндік,ұшуды ұнатады,балшырындармен қоректенеді.(Көбелек.) көлік,ұзын,бірнеше бөліктен тұрады,теміррельстерменжүреді.(Пойыз.) жабайы жануар,орманда тұрады,айға қарап ұлиды.(Қасқыр.) жабайы жануар, қызыл шашты,ертегілер де әрқашан алдайды.(Түлкі.) сары қабығы бар жеміс.(Лимон.)	тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстеріна йтып беруге тиіс.	

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Қысқы ертегі" Мақсаты: қыс туралы білімдерін кеңейте отырып,қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқып беру арқылы сұрақ жауап ұйымдастырып ауа-райының өзгеруінің түсіндіру. *Дидактикалық ойын:"Түрлеріне қарай ажырат".* **Мүсіндеу** "Қыс ғажабы" Мақсаты:балаларды мүсіндеудің "есу","домалақтау", "шиыршықтау" әдістерін пайдалана отырып ұлпақарды мүсіндеуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** "Қысқы құбылыстардың сыры" Мақсаты:балалардың қыс және өзге жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау; қысқы құбылыстар жөнінде ұғымдарын тиянақтау,түсініктерін кеңейту;кез келген ауа райын болжай білу қабілеттерін жобаны құрастыруда пысықтау.	**Қауіпсіз мінез- құлық негіздері** Тақырыбы: "Тамақтану мәдениеті". Мақсаты: Балаларға тамақтану мәдениетін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; пайдалы және зиянды азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту; дұрыс тамақтану ережесін білуге және қолдануға үйрету .**Математика негіздері** "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?"Мақсаты:балалардың "сегіз"саны туралы ұғымдарын қалыптастыру,онытану,атай білу іскерлігін жетілдіру;"сегіз"жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. *Логикалық есептер."Құлақ пен мұқият тыңдап, елестетіп, жауабын тап".* . **Музыка** "Желтоқсан" Мақсаты:балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету. *Дидактикалық*	**Сауаташу негіздері** "[д] дыбысы және Дд әрпі,әріп таңбасын жазу" Мақсаты:[д] дыбысымен және Дд әріптермен таныстыру.«Д»әрпін ауа арқылы жазып көрсету.Артикуляция бойынша дыбыстар дыдұрыс айтуға үйрету. *Ойын"Кімтапқыр?"(сипаттап ауа арқылы сөзді табу).* **Жапсыру** "Қолғап" Мақсаты: балаларды "Қолғап"ертегісіндегі қолғапты жапсыруға үйрету. *Дидактикалық ойын:"Жақсыма әлде жаманба?".* **Орыс тілі** "Зимние явления природы.Детивстречаютзиму" Цель: расширять знания детей оявлениях природы зимой;дать понятиеобинее;закрепитьпредставленияозагадках,стихотворении,рассказе. *Словесно-ритмическоеупражнениена основепантомимышмузыки. "Леднареке".* **Дене шынықтыру** "Арақашықтықты сақтаймыз"	**Музыка** "Желдің әнімен тербелейік" Мақсаты:балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету. *"Музыкалы қмоншақтар"музыкалық-дидактикалықойын.* **Жаратылыстану** "Қыстың сыры" Мақсаты:балаларды табиғаттағы,ауа-райындағы,өсімдіктер әлеміндегі,адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру;табиғат күнтізбесіндегі табиғатпен ауа-райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуге үйрету. *Психогимнастика жаттығуы:"Қыстыңсыры".* **Дене шынықтыру** "Қаппен қалай секіреді?" Мақсаты:балаларды жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; арқаннан аттап секіру; допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5-2м)басынанасыралақтыруғ аүйрету.	**Сауаташу негіздері** "[ы] дыбысы және Ыы әрпі,әріп таң басын жазу". Мақсаты:[ы]дыбысы және Ыы әріптаң басын жазуға үйрету,таныстыру.*Дидактик алықойын:"Тезата".* **Суретсалу** "Қар жамылған алқаптағы қысқы кеш"Мақсаты: балаларды қағаз бетіне қысқы пейзаж суретін салуға үйрету. *Пантомима жаттығуы:"Қар жерге қалай түстеді?".* **Өзін-өзітану** "Адалдос" Мақсаты:"Адалдық","Адалдос"туралы түсініктерін кеңейту. *Ойын:"Нағыздосболайық!".*

		ойын:"Үлкен–кішкентай".	Мақсаты:балаларды қадамды алмастыра жүру;орнынан биіктікке секіру;қимылды ойын арқылы балаларда құрсаудың ішіне кіру(биіктігі50см),көлбеу басқышқа шығу;шеңбер жасағанда-қолды жан-жаққа созып тік тұру дағдыларын қалыптастыру. *"Жылдам!" қимылды ойыны.*	*"Ұйқыдағы түлкі!"ойыны.* **Көркем әдебиет** "Ә.Дүйсенбиевтің«Қыс»өлеңін жаттау.Мазмұны бойыншаәңгімелеу". Мақсаты:балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйрету. *Дидактикалық ойын:"Артығын тап".*	

Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау.Мақсаты:қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру(түн ұзарады, ал күн қысқарады);қыстың басталуына тән белгілерді ажырата білуге,оларды өлеңдерден тани білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ағаш тамырларын қармен толтыру. Мақсаты. Тіршілік иелеріне көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны"Мақсаты. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Тепе-теңдік қозғалыстарын орындау кезінде өзін-өзі тоқтата білуге үйрету.	Бақшаны бақылау.Мақсаты. Қысқы бақтағы маусымдық өзгерістермен таныстыру;ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Қар өлшеуіш пен қардың тереңдігін өлшеу;қыста топырақтың күйін анықтау. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:учаскедегі қардан мүсіндерді тұрғызу.Мақсаты. Қардан мүсіндер құрастыруға үйрету;достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары."Жапалақ","Соқ ыртеке". Мақсаты. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету, зейінді дамыту, тапсырманың дұрыстығын бақылау;кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар:"Нысанаға тигіз". Мақсаты. Затты лақтыру күшін дамыту.	Торғайды бақылау.Мақсаты. Қыстайтын құс-торғай туралы білімдері нбекітуді жалғастыру;құстарға арналған жем шашарды таза ұстауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:жем шашарлардағы қарды тазарту,құстарды тамақтандыру. Мақсаты. Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Нысанаға тигіз".Мақсаты. Ұшатын заттың бағытын ұстануға,қимылдарды дұрыс есептеуге және орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қарлы кесектерді қашықтыққа және нысанағалақтыру. Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Қардың түсуін бақылау.Мақсаты. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;маусымдық құбылыс –қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау;зерттеу;қасиеттерінан ықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ағаштардың тамырларын қармен жабу.Мақсаты. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны".Мақсаты. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қар лақтыруды үйрету.	Шетенді бақылау.Мақсаты. Шетен туралы білімдерін кеңейту;қыста шетенді бақылауды жалғастыру. Зерттеу. Аяз түскенге дейінгі және аязтүскеннен кейінгі жидектерді салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:жолдардағы қарды тазарту. Мақсаты. Сыпырушыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" Мақсаты. Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып Шығатын материалдармен ойындар:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Орнынан ұзындыққа секіру техникасымен жаттығуды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назараударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтанум әдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ежелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Нүктелі массаж.Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту,дене сымбатын жетілдіру,қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін,тамағымызды қолмен жоғары-төмен уқалау. Түшкіріп,тұмауратпау үшін,нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. Қолымызды маңдайға қойып уқалау. Құлағымыз ауырмау үшін,нұсқаушы және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
Бесін ас(қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.

Ойындар,жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды,дидактикалық,үстелүсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші**"Қысқы тіршілік" Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралытүсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету.*Дидактикалы қойын:"Ормандағы аңдарды тап та,ата".*Дидактикал ық ойын."Маталар жәрмеңкесі". Мақсаты. Балаларды табиғи және жасанды маталар түрлерін ажыратуға жаттықтыру;мата түрлерін ұстап-сипау,көзбен қарау,салыстыру сияқты зерттеу тәсілдеріне үйрету;түйсік,зейін,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту;талғампаздыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.Құралдар. Табиғи маталар кескіндері: мақта мата(сиса,батист,атлас,джинсы),зығырмата;жүн мата (драп, киіз мата); жібек мата(шифон, жаккард, атлас); жасанды маталар(вискоза,плащматасы). Педагог қанша маталарды зерттеуге болатынын,қалыптасқан жағдайларға	**Вариативтікомпонент-Математика негіздері** "Жыл мезгілдерін ажыра білесің бе?"Мақсаты:балаларды"сегіз"санымен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру,онытану,атай білуді жаттықтыру. *Дидактикалық ойын:"Суретшінің қатесін тап".* Дамытушы жаттығу."Не жоқ?" Мақсаты.Балалардың қабылдау,зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту;зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.Құралдар. Түрлі заттармен ойыншықтар.Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды,жазықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады.Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12-ге дежеткізугеболады. Балалар көзін жұмып, педагог ойыншықтардың бірін алып тастайды.Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың жоқ екендігін айтадыОйын бірнеше рет қайталанады.	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөзқұрамындағы орнынтап". Мақсаты .Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін,зейін,ойлау,елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап,аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру;сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады.Балалар кезкелген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып,педагог атаған дыбыстың орнын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын."Супермаркет".** Мақсаты.Балаларға "Супермаркеттің"қызметі жайында түсіндіру;супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәліметтер	Мақсаты.Балалардың Логикалық ойын."Келеекте неге айналады?" қоршаған заттармен құбылыстар, адам және жан-жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін тиянақтау;логикалық ойлау,есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін.Педагог тапсырмаларды сө арқылы ғанада беруі мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап,объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын айту керек. Педагог ойын шартынбалаларға былай түсіндіруі мүмкін:"Мен атаған(көрсеткен)жанды немесе жансыз объект,құбылыс келешекте не болады?" Педагог ұсынатын сөздер мен сөзтіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста;бала	**Вариативтікомпонент-Ағылшын тілі** "Winterandga mes.LetterKk." Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты жаңа сөздермен және Kk әрпімен таныстыру. *Game"Who`sfaster?".*Дамыту шы жаттығу."Қанша затты көрсең,сонша санды көрсет". Мақсаты.Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен қарап, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточкаарқылы көрсетуге ынталандыру;қабылдау,зейін ,қабілеттерін,ой шапшаңдығын дамыту. Құралдар. Түрлі заттардың топтамалары кез келген жиындарда салынған көрнекілік карточкалары;үлестірмелі сандар. **Сюжетті-рөлдік ойын."Кітапхана".** Мақсаты.Балалардың кітапхана жайын да ұғымдарын нығайту; кітапханашы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;тәртіптілікке,ұғымт алдыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Құралдар. Кітаптарға сөрелер, түрлі

	сүйеніп,ойынды ұйымдастырады. **Сюжетті-рөлдік ойын."Киімдер"дүкені.** Мақсаты.Балалардың"Киім дер"дүкені,киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі	**Сюжетті-рөлдікойын."Аспазхана".** Мақсаты.Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар:аспаз,даяшы,касси р,гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау;қоғамдық орындарда әдептілік,тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту,оларды ұстануға			кітаптар;оқырманды белгілеу кітапшасы;оқырман билеті бейнеленген карточкалар. Шарты. Педагог балалармен

	әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар:сөрелер,қораптар, ілмектер,киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген);ойыншық смартфондар,төлем карточкалары,сөмкелер,қар ажат қағаздары;қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін.Балалар дүкен жайында суретті,бейнежазбаны көрсетіп,"тауар"ұғымын акиімдерде жататыны,киімдердің сыртқы, жай киім жәнеішкі киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп,сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылукеректігіжайында айтылуы тиісті. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ)бойынша тағайындалады,сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып(карточка,қаражат,сма	ынталандыру;сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға,еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар),аспазхана қызметкерлеріне(аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері және құралдар.Шарты. Педагогб алалармен бірлесіп,алдымена спазхананың адамдар(тұтынушылар)үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі.Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары,содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін,мәзірді жасайды.Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі	беру;сатушы мен сатыпалушы рөл деріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіпер ежелеріне тәрбиелеу. Құралдар:сөрелер,қораптар, ілмектер,киім,аяққиімүлгіле рі,ыдыс-аяқтар,жиһаздар, азықтар, ойыншықтар;ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар,қаражатқағаздары;е септеу машинасының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер,супермаркет жайында суреттерді,бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп,супермаркетте адамның кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді. Супермаркеттің алып жатқан орны кең және тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті.Супермаркетте сатушы емес,кеңесші мен есепшілер(есептеу машинасы)көп	өскенде;ұн;жауын қыста;балапан;бұзау;түн;күшік;іргетас;көшет;аяздың болуы;дән;жұмыртқа;қарды ң жауғаны;қар көктемде;желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқуоқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі;сүт. **Сюжетті-рөлдікойын."Ауруханa".** Мақсаты.Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар(бала дәрігері,тісдәрігері,ЛОР-дәрігер,хирург,мейірбике)ж өнінде ұғымдарды нығайту;медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлінеде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа,салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Медицина мамандарына қажет заттармен құралдар;ақхалаттар,перчат калар;ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер;кейіпкер ойыншықтар. Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайларжайын даөзара келісіп шешеді.	бірлесіп,дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы,кітапханашы қызметінің мәні туралы суреттер бойынша әңгімелейді,үлкен кітапханалар жайында бейнежазба,фото сурет тамашалайды. Балалар кітапханашы жұмысын қалайатқарып(оқырманнан берілген кітап үшін карточканы алу, толтыру), қандай құралдарды қолданатыны,оқырманның міндеті мен құқысын қалай іске қосуға болатынын біліп алуы тиіс. Балалардың арасынан кітапханашылар өз ниеттеріне байланысты таңдалады немесе санамақ қолданылады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын Барысын сөзбен сүйемелдеп отырады,ойыншыларға қосымша,әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады.Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады:кітапханадағы негізгі

	ртфон),ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып,бағаларын анықтап,сатыпалушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып,оларды"сатады". Ойынды ұйымдастырғанда киімді Өлшейтін орындыда ескеру керек.Балалар өз қуыршақтарын алып,	алдында(балалар орындарында отырып)қызметкерлердің жұмысын бақылайды.Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар(тұтынушылар)тамақ танузалына	болатыны,кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып,сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні,есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білу керек.	Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек.Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене	шарттың бірі - тыныштық сақтау,қатты сөйлемеу;тағы бір шарт-кітаптарды тазалықта ұстау, оқып болғаннан кейін,кітапханаға қайтару.

Серуенге дайындық(қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенгеде ген қызығушылықтарын ояту."Қыс мезгілі"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жұмбақтар,жаңылтпаштарды қайталау.	Артикуляциялық жаттығулар.	"Ғажайыптар әлемінде"тақырыбында әңгімелесу.Пікіралмасу.	Бала тіліндамыту.Тақпақтар жаттау.Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тиін" - Аңдып тұрған жау жоқ па?-Деп, қарайды ол жан-жаққа.Шыбын жаны тәтті ғой,Тәтті-ау, бірақжаңғақта. "Бақа" Келсем көлге жақындап,Жағынтын басбақылдап.Ауырмай ма таңдайың,Күні бойы тақылдап?	Білетін санамақтарды қайталау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға тапсырмаберу.	Жоба ұйымдастыру."Жаңа жылдық көрме". Жаңа жылдық көрмеге шырша жасау.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?"әңгімелесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№2**				
Күндері	**13.12-15.12.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Жайнай бер, менің Қазақстаным!/Процветай, мой Казахстан!/ Prosper, my Kazakhstan**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	13.12	**14.12**	**15.12**		
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Еңбекке баулу	"Оқу қызметіне арналған жабдықтармен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балалардыбілімберу қызметіне арналған материалдармен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету:оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың Жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топта тәртіпорнату" .Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру		

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Магниттік мозаика. "Кірпі." Мақсаты. Мозаика - бұл әртүрлі пішіндер мен түстерден тұратын элементтердің жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның шартын қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. Ұсынылған магниттік тақта жиынтығында-5түс, 220элемент бар.	"Домино». Мақсаты. Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасын дамытады; балалардың заттардың мөлшері ,пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттармен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, мағыналы сөйлеуді дамытады.	Лото. "Өсімдіктер, жануарлар». Мақсаты. Ойын планетамыздыңжануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйретеді. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалықойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.		

Таңғыжаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Еркін ұста денеңді,Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тіккөтеріп, қозғайық. Тым сылбырда болмайық, Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.				
Таңғы ас (көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астысөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Туған ел, Отан туралы мақал-мәтел жаттау.	«Елбасы» тақырыбында суреттер көру, әңгімелесу.	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу.		

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Қазақстан жалауы" Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" аттыөленің оқып беріп, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеу. Отан туралы қандай мақалдар айтқызу. **Мүсіндеу** "Жарқыра менің Қазақстаным! "Мақсаты: балаларды тұтас кесектен бәйтеректі, домалақтау әдісін қолдана отырып, бәйтеректің шарын, созуарқылы бәйтеректің ұшар бДидактикалық **Құрастыру** Тақырыбы: "Қоянға көмектесеміз" Мақсаты: Балаларды үй кескіні бойынша қағаздан үйді құрастыруға үйрету; үзік сызық бойымен қағазды бүктеп, жазық қағазды, көлемді денеге өзгерте білу іскерліктерін дамыту; қыс туралы тақпақтармен таныстыра отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру; жанашырлық	**Математика негіздері** "Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары" Мақсаты: балаларды он көлеміндегі сандарды тура және кері санауда дағдыландыру; Қазақстан жеріне тән құндылықтарды білдіретін таңбалауыштарды он санының шамасы сәйкестендіруді үйрету. Зейінге жаттығу. "Сөзді қанша рет естісең, сондай санды көрсет". . **Музыка** "Отаным" Мақсаты: балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын:"Қояндар" **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Хоп-фитболдармен секіру". Мақсаты: балаларды хоп-фитболдармен (секіргіш гимнастикалық доптар) секіруге	**Дене шынықтыру** "Хоп-фитболдармен секіру" Мақсаты: балалардыхоп-Фитболдармен (секіргіш гимнастикалық доптар) секіруге үйрету."Көк жалау" қимылды ойыны. **Орыс тілі** Тақырыбы: "Десять богатств Казахстана. Считалки в пределах десяти прямо и обратно" Мақсаты: Расширять знания детей о Казахстане, особенностях его природных богаств; продолжать знакомить детей с десятью основных богаствах земли Казахстана; объяснять смысл слов "питьевая вода", "уголь","пшеница", "нефть","руда", "газ", "озеро", "море","степь", "горы", "лес"; закреплять знания о прямом и обратном счете пределах десяти; расширять понятия о Родине, ценностях родной земли. Учить детей слушать, понимать и говорить на русском языке по теме о богатствах **Сауат ашу негіздері**		

	сезімдерін ояту; жасалған жұмыстың сапасына көңіл аударып, бағалау қабілетін қалыптастыру.	үйрету; допты екі қолымен жоғары. лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алуға жаттықтыру; сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; қатарынан тізіліп сапқа тұрып бірінші-екінші болып санау жүргізу және нөмірлер бойынша топқа бірігу дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: "[ы] дыбысы және Ыы әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. [ы] дауысты дыбыс екенін аңғарту, сөзді оқуға жазуға, Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. [ы] дыбысының орнын анықтату, ауызша әңгімеден кейін сызбаға сәйкес сөйлемдер құрауға үйрену. Сурет бойынша әңгіме құруға үйрету. **Жапсыру** Тақырыбы: "Бәйтерек". Мақсаты: балаларды "Бәйтерек" суреті салынған қағаз бетіне дақылдар: қарақұмық пен тарыны желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; сары түсті жылтырлақтармен безендіруде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; дақылдарды қағаз бетіне жапсыру арқылы баланың қол саусақ моторикаларын дамыту; "Бәйтерек" жайлы, бас қаланың көрнекті жерлері туралы білімдерін толықтыру; викториналық сұрақтар арқылы балалардың сөздік		

			қорларын молайту		

Серуен	Торғай мен көк шымшықты салыстырмалы бақылау. Мақсаты. Торғай мен көк шымшықты салыстыру, олардың құрылысының ерекшеліктері, өмір салтымен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жасағаштардың тамырларын қармен нығайту. Мақсаты. Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен көкек". Мақсаты. Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау, дағдыларын жетілдіру.	Жыраларды бақылау. Мақсаты. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғаттысүюге және құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу: күрекпен кесу. -Неге біз топырақты кесе алмаймыз? (Топырақ аяздан қатып қалған) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтар аймағында сыпыру жолдары. Мақсаты. Жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйшіксіз қоян". Мақсаты. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекететуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Балабақша ауласынд акеңістікті Бағдарлай алу іскерліктерін бекіту.	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке кесілген тақтайшасын беріп, ағаштың қанша жаста екенін жүзіктер арқылы санауды сұрайды). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу. Мақсаты. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлке дене өседі?" Мақсаты. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсаты. Ағаштардың аттарын есте сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге баулу.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдынас қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикетережелері.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Шаңғы жаттығуы;(екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау,табанды төсек үстіне үйкеу).Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас (қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; тикетер ежелері.

Ойындар, жеке-дараіс -әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** "МеніңОтаным - Қазақстан. Еліміздің рәміздері" Мақсаты: туған өлке туралымәлімет беру, отбасында туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. "Күн сәулесі" сөздік ойыныДамытуш ы жаттығу. "Қаншажәне қандай айырмашылықтар ы бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту;	**Вариативтік компонент. Математика негіздері** "Туған жеріміз-Қазақстан!" Мақсаты: балаларды1-ден8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиынымен Цифрларды сәйкестендіруді меңгерту. ойын: "Жолды тап".асын мүсіндеуге үйрету.Дидактикалықо йын. "Дұрыспа?Бұрыспа?" (Сынесімарқылысипатт ау) Мақсаты. Балаларға белгілі жан-жануардың(адамның,құб ылыстың)қасиеттерін сын есімдерменсипаттауды тыңдатып,сипаттамадұр	Дамытушы ойын."Қандайжән есанықанша геометриялық пішіндерденқұрыл ғанынайт". Мақсаты.Балалардыңгеомет риялық пішіндердіажырату,санауқа білеттерін,ой шапшаңдығын, зейінін дамыту;ұғымталдыққа,зият керлікке тәрбиелеу.Құралдар. Түрлігеометриялықпіші ндерденқұрылғанбейнел ердіңсызбалысуреттері. Шарты. Балалартүрлігеометриялықп ішіндерденқұрылған суреттерге кезегімен қарап,қандай және саны қаншагеометриялықпішінде		

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін		
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бала тілін дамыту.Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?	Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу.	Бала тілін дамыту.Тақпақты қайталау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді,қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңыр қап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?		
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	"Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз."	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ еру,ата-аналармен салтанатты іс-шараға байланысты әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».		

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№3**				
Күндері	**20.12-24.12.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Жаңа жылдық сыйлықтар/Новогодние подарки/New year present**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City”менктеп алды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	20.12	**21.12**	**22.12**	**23.12**	**24.12**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:жаңа жыл туралы жеке әңгімелесу,балаларда жақсы көңіл-күй тудыратын ойындар ойнату.Балаларға жайлы орта қалыптастыру.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру".Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтаналатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп,өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Бізтоп бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:жеңді түру,шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны су мен шаю.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"Мақсаты. Балаларды өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға,жұмыс істеуге,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.

Ойындар(үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары)	«Таныс пішіндер доминосы».Ойынның мақсаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту;көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары:пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны. Балаларға суреттерді таратып беру.Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды,қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды,суретте бейнеленген пішінді атайды.Ойын осылай жалғаса береді.	Үстел үсті ойыны"Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала түрлерінің ұқсастықтарына қарай қандайда бірге ометриялық пішінді таңдайды және соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.	Фото суреттер қарастыру. «Жаңа жыл мейрамы». Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелеу.	"Ақылды көліктер"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Адамдардың жұмыстарын жеңілтуге көліктердің қандай көмегі тигені жайында балалардың білімдерін бекіту;істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту.	"Біздің көмекшілеріміз кім?"үстел үсті ойыны. Мақсаты. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.

Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығуларЖолдарыңа үңіліп,Екі бақа жүгіріп,Секіреді, бақ-бақ,Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады,Беті-қолын жуады.Оңға-солға шайқалып,Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады,Өсіп үлкен болады.Бақ-бақ, нақ-нақ,Біздер айттық тақпақ.				
Таңғы ас(көркемсөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
	Жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында әңгімелесу.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу."Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар(өзара келісіп) киімдерінде,дене қалыптарында бір қатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса,олең байқампаз атанады.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен оқу қызметіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырады күніміз.Жарқырайды даламыз.Қайырлы таң, Қайырлы күн,балалар!	"Құстар" сөздік ойыны.Дидактикалық міндеті.Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі. Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдайалады. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау;құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.

Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Шырша" Мақсаты:шырша туралыбілімдерін кеңейту. Дидактикалқ ойыны:"Шыр ша жаңғақтарын жинаймыз". Дидактикалық ойын:"Керісінше". **Мүсіндеу** Тақырыбы: "Жақында Жаңа жыл!" Мақсаты: балаларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, сазбалшықтан жаңа жылдық ойыншықтарды мүсіндеуді үйрету; жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін арттырып, жылдың осы мерекеден басталатынын түсіндіру; бала саусақтары бұлшық еттерінің дамуын негізгі мүсіндеу іс-әрекетінің дұрыс жасалуы арқылы дамыту; жаңа жыл мерекесін балалар сағына күтетіні	**Математика негіздері** "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?"Мақсаты: балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; салмағымен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру. Дамытушы жаттығу."Оқиға қашан?". **Қауіпсіз мінез-құлықнегіздері** "Тамақтану мәдениеті" Мақсаты: балаларға тамақтану мәдениетін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; пайдалы және зиянды азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту дұрыс тамақтану ережесін білуге және қолдануға үйрету. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны.; **Музыка** "Щелкунчик"балеті. Мақсаты:балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге,музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің	**Сауат ашу негіздері** "[к] дыбысы және Кк әрпін қайталау,әріптаң басын жазу" Мақсаты:[к]дыбысымен және әрпімен таныстырып,сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. Ойын:"Қайсысы артық?Неліктен?". **Дене шынықтыру** "Хоп-фитболдармен секіру" Мақсаты: балалардыхоп-Фитболдармен (секіргіш гимнастикалық доптар) секіруге үйрету. "Көк жалау" қимылды ойыны. **Жапсыру** Тақырыбы: "Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз". Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі жаңа жылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп үшбұрыштарды жапсыруға, шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы, диагональ бойымен қиып, үшбұрыш пішіндерді шығаруға үйрету; кеңістікті бағдарлай қабілеттерін жетілдіру; қол саусақ	**Музыка** "Көк тудың желбірегені" Мақсаты: балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айтуқабілетін жетілдіру. "Ұрмалы аспаптар" музыкалық-дидактикалықойын. **Дене шынықтыру** "Орнынан қос аяқтап қарғып,секіру" Мақсаты:балаларды орнынан қосаяқтап қарғып, 30 см биікке секіріп шығуға үйрету. "Төбеде доп қуу"қимылды ойыны. **Көркем әдебиет** "Тәуелсізелім-Қазақстан!" Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру білуді үйрету; сөйлеуді, зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту; дәстүрлі мерекелерге деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың жаңа жылдық мерекелер	**Сауат ашу негіздері** "[м]дыбысы және Мм әрпі, әріп таңбасын жазу" Мақсаты: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Дидактикалық ойын: "Жасырынған дыбысты тап". **Сурет салу** "Аяздың қырау оюлары" Мақсаты:балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршын емес етік төртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген,иректелген, бұрмаланған,нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау. Логикалық жаттығу: "Гирляндаңің белгілі тізбекте жалғастыр". **Өзін-өзі тану** "Достық бірлікте" Мақсаты: "Достық", "бірлік" құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Ойын: "Көпір".	

	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Шырша және түрлі ойыншықтар" Мақсаты: балалардың Жаңа жыл мерекесінің символы шырша туралы түсініктерін кеңейту; орман жайында экологиялық білімдерді түйіндеу; Жаңа жыл мерекесіне дайындалу кезеңінде ойыншықтар мен бұйымдарды, шырша бейнесін түрлі материалдардан жасау амалдарын көрсету; адамның қоршаған ортаның қалпы үшін жауапкершілікті алу негіздеріне үйрету; ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	сыйлықтың қорапшасы" Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан шаршы,конус және цилиндр пішінді қорапшаларды мүсіндеуге үйрету.	Достарымызға хат". **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Арқаннан екпінмен қарғу". Мақсаты: балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуға үйрету; сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; қатарынан тізіліп сапқа тұрып бірінші-екінші болып санау жүргізу және нөмірлер бойынша топқа бірігу дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру.	**Жаратылыстану** Тақырыбы: "Шырша неге жасыл" Мақсаты: Балалардың жаңа жылдық мерекелер дәстүрлері туралы түсініктерін тиянақтау; нысандар сезілетін, естілетін материалдарды ажырата білуді үйрету; сөйлеуді, зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту; дәстүрлі мерекелерге деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	

Серуен	Шетенді бақылау. Мақсаты. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау.Мақсаты. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қар ұлпалары мен жел","Ақша қарды тап".Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Шанамен жарыс". Мақсаты. Аяғымен итере отырып,қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Шыршаларды бақылау. Мақсаты. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсаты. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты. Шашырап,жан-жаққа жүгіру,секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру,"Қақпада". Мақсаты. Алға жылжыта отырып,екі аяқпен секіруге,жорғалауға жаттығу.	Қардың жауғанын бақылау.Мақсаты. Маусымдық құбылыс-қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу;кіреберіске апаратын жолды тазарту. Мақсаты. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Аяз ата","Қар айналады". Мақсаты. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". Мақсаты. Дәлдікті дамыту,нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке кесілген тақтайшасын беріп, ағаштың қанша жаста екенін жүзіктер арқылы санауды сұрайды). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу. Мақсаты. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлке дене өседі?" Мақсаты. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсаты. Ағаштардың аттарын есте сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге баулу.	Сұр және қара қарғаны бақылау. Мақсаты. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладан қарды тазарту. Мақсаты. Топта жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір,екі,үш.. Қаш!" Мақсаты. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: шаңғы тебу дағдыларын нығайту. Мақсаты. Күш, төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауынажайлы жағдай туғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеру,аяқты кезек пен сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас (қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды, дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші.** "Ғажайып сыйлықтар" Мақсаты:кітап-сарқылмасруханиқ азынадей Музыкадан ойын-жаттығулар. "Аяз ата" Мақсаты:балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Теңіз".(Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. Кел, жаттайық. А.Асылбеков«Жаңа жыл» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп,қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйрету. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аяз ата келіп қалды". Мақсаты::пластиография	**Вариативті компонент. Математика негіздері.** "Сыйлықтар әзірлейік" Мақсаты:балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау;заттарды сипап-сезу арқылы анықтауға жаттықтыру. Дамытушы ойын."Қимылдар тізбегі". Мақсаты.Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап,есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру;есте сақтау,зейін,ойлау,кеңістікті бағдарлау қабілеттеріндамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың біріқалған балалардыңалдын дабірнешеқимылдартізбегінің(кешенін)көрсетеді. Балалар мұқият қарапболғаннан кейінесте сақтап,қимылдарды қайтажаңғыртады. Сюжетті-рөлдік ойын."Супермаркет". Мақсаты.Балаларға "Супермаркеттің"қызметі жайында түсіндіру;супермаркетте түрлі тауарларсатылатыны туралы мәліметтер беру;сатушыменсатыпалу	Сауат ашу негіздерінен ойын-жаттығулар. "[е] дыбысы және Ее әрпі, әріп таңбасынжазу." Мақсаты:[е]дыбысыжәнеәрпіжайлытүсініктер қалыптастыру.[е]дыбысы менәрпіноқуды,жазудымең герту. Дидактикалықойын:"Сөйлемдіжалғастыр". (Мереке күніне түскен тақырыпжеңілдетілгенойын-жаттығутүріндеөткізіледі.) Қауіпсізмінез-Құлық негіздерінен ойын-жаттығулар."Дәрумендердіңпайдасы" Мақсаты:балаларға адам денсаулығына дәрумендердіңтигі зерпайдасытуралытүсіндіру; дәрумендер қоры туралыбілімдерін кеңейту; құрамындадәрумендері бар азық-түліктерді атайбілугеүйрету. "Өз үйіңді тап" қимылды ойыны.(Мереке күніне түскен Тақырып жеңілдетілген ойын -жаттығу түрінде өткізіледі.)		

	әдісін пайдаланып, Аяз ата суретінің үстіне ермексазды жапсыруға үйрету.(Мереке күніне	шырөлдеріндегіәрекеттерді игерту;жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіпережелеріне тәрбиелеу. Құралдар:сөрелер,қораптар, ілмектер, киім,аяқ киімүлгілері,ыдыс-аяқтар,жиһаздар, азықтар, ойыншықтар;ойыншық смартфондар, төлемкарточкалары,сөмкелер,тауарларғаарбалар,қаражатқағаздары;есептеумашина сыныңмакеттері.			

	түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) Дидактикалық ойын."Ғажайып дорба". Мақсаты.Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу,ойлау,зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар:дорба,түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап,сипап сезуарқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны,адамға қажеті туралы баяндау. Сюжетті-рөлдік ойын."Цирк". Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы,жонглер, жануарларды жаттықтырушы)жөнінде ұғымдарды қалыптастыру;цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа,		келе,білімнің кітапарқылы берілетінұғындыру, кітаптың адам өміріндегімаңызы,ғылым менбілімніңпайдасыжайлыт үсіндіру. (Мереке күніне түскен тақырыпжеңілдетілгенойын-жаттығутүріндеөткізіледі.) Дидактикалық ойын."Не артық?" Мақсаты. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету,зейін қабілеттеріндамыту. Құралдар:бірнеше заттар топтамаларын емесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты:жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды(көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек.Заттардың жалпы саны төртеу болады. Сюжетті-рөлдік ойын."Ұшақ пен сапар".		

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.		
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Жаңа жылдық көңіл күймен сыйлықтар"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке дамукартасына"сәйкес жекежұмыстаржүргізу	Жұмбақтар,жаңылтпаштар айтқызу.	"Сәйкесінтап"ойыны. Үстел ойыны арқылы ойналады.Қиындысуреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерінбілдіретінсуреттердітауыпқұрастыру;ойлауқабілеттеріндамыту.	"Жаңылтпаштаржаттау. Пешүстіндебесмысық,Пеш ішінде бес мысықБескүзетші...беспысық. Үш кіші ішік піштім,Бес кіші ішік піштімНешекішіішікпіштім? Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшыпкелдіүшқыш.		
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	Баланың тәрбиесі жайында сауалнама.	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау»тақырыптарына әңгіме жүргізу.	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.		

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№4**				
Күндері	**27.12-31.12.2021**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Қош келдің,Жаңажыл!/Здравствуй, Новыйгод! / Happy New Year**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	27.12	**28.12**	**29.12**	**30.12**	**31.12**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру ;балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,олардың сыртқы түріне,құрылымына назар аудара отырып,өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тайқтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:жеңді түру,шүберекті сулау және құрғатып сығу,ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;тапсырманы жылдам,мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды,оларды мұқият желімдеуге үйрету(желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).Кітаптарға ұқыпты қарауға,жұмыс істеуге,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

Ойындар(үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары)	"Шатаспай есте сақта"үстел үсті ойыны.Барысы. Әр баланың алдына әр түрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады(алма,троллейбус, шәйнек,ұшақ,қалам,машина,ат,әтешт.б.). Педагог: -Қазірмен сендерге бірнеше сөздерді атаймын.Алдыңдағы суреттерге қарап,мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап алда,оны бөлек жерге қой, - деп нұсқау береді.Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң,екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.	«Дөңгелек,үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап»дидактикалық ойыны. Мақсаты. Пішіндерді қайталау,түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Пазл" Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді,тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін,логиканы дамытады; міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады;табандылық пен дәлдікті,қиялды,зейінмен естесақтау қабілетін дамытады;өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.	"Геометриялық пішіндердена спалы көпір құрастырамыз"дидактикалы қойыны. Мақсаты. Балалардың қиялын,шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға әр түрлі көліктерді құрастыруды ұсынады.	"Жол белгілерін қою"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін тиянақтау,жол белгілерін айыра білуге үйрету.Балаларды мейірімділікке,байқағышты ққа тәрбиелеу.

<table>
<tr><td>Таңғы жаттығу(5мин)</td><td colspan="5">Кешенді жаттығулар Күні бойы,күні бойы,Күні бойы,күні бойы,Біздің қыздар секірді,Оң аяқпен секірді,Сол аяқпен секірді,Алға қарай секірді,Артқа қарай секірді,Айналдыра секірді,Айналдыра секіргішті Биікке де секірді.
Екі саусақты кезек-кезек алға, артқа, солға, оңға секіртіп,үстел үстінде орындалатын жаттығу.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас(көркем сөздер,қалыптастыры латын іскерліктерімен дағдылары)</td><td colspan="5">"Орманшы"дидактикалық ойыны.Мақсаты.
Балалардың кейбір ағаштармен бұталардың(дің,жапырақтар,жемістермен тұқымдар)пайда болуы туралы білімдерін бекіту.Барысы.
Педагог бір баланы"орманшы"етіп таңдайды,қалған балалар орманшының көмекшілері болады.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, оқу қызметіне дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары</td></tr>
<tr><td>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу.
Қуанамын мен деҚуанасың сен де,Қуанайық достарым!Арайлап атқан күнге!</td><td>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу.
Бақыт толы шеңберге,Шаттық толы шеңберге,Қолұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.</td><td>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Қуанамын мен де Қуанасың сен де,Қуанайық достарым!Арайлап атқан күнге!</td><td>Балаларда эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру;балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Достарымның барлығын,Сыйлап,жақсы көремін.Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</td><td>Зейінді дамытуға арналған жаттығу."Үздіксіз изде"(іздеу)
10-15секунд бойы балаға айналасынан түсі(өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.</td></tr>
</table>

Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Жаңа жыл –менің сүйікті мерекем!"Мақсаты:жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін артырып,"Жаңа жыл –менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту. Дидактикалық ойын: "Шырша ойыншықтары". **Мүсіндеу** "ЖақындаЖаңа жыл!" Мақсаты:балаларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана отырып,саз балшықтан жаңа жылдық ойыншықтарды мүсіндеудіүйрету. **Құрастыру** Тақырыбы: "Ақ денелі, ақ сақалды" Мақсаты: балаларды "оригами" әдісі бойынша Аяз атаны құрастыруды үйрету; қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап өту арқылы балалардың жаңа жылдық мереке жайлы білімдерін толықтыру; шығармашылық, қиял,	**Математика негіздері** "Жаңа жыл кімнің мерекесі?"Мақсаты:балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың Құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау;санысегіз шыршалар кескіндерінің биіктігін көзөлшемі және қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерінжетілдіру. Зейінге жаттығу. "Орманағаштары ұқсап". **Музыка** "Келді,міне,Жаңа жыл!"Мақсаты: балалардың әнге қызығушылығын мены қыласын ояту;әндікөтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету.Дидактикалық ойын: "Бауырсақ кімменкездесті?". **Дене тірбиесі** Тақырыбы: "Бағытты өзгертіп жүру". Мақсаты: балалардың сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты	**Сауаташу негіздері** "[л] дыбысы және Лл әрпі, әріп таңбасын жазу" Мақсаты:[л]дыбысы және әрпі,әріптаң басын жазу.[л]дыбысы және әріптаң басын жазуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Шашылған әріптер". **Орыстілі** "Одежда, обувь, головные уборы.ПодготовкакНовом угоду. Геометрическиетела". Цель: развивать представления детей опразникеНовыйгод;расширятьзнанияо сезоных лета и зимы и комплектоводежду, головных уборов и обуви дляданныхсезоном. Артикуляционно-ритмическоеупражнениена основепантомимыимузыки. "ПодаркиотдедуМороза". **Дене шынықтыру** "Арқаннан тез қарғу" Мақсаты:балаларды заттардан аттап аяқ ұшымен жүру; оң және сол аяғын кезектестіріп секіру;кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету. "Тауықпен оның **Жапсыру**	**Дене шынықтыру** "Арқаннан екпінмен қарғу" Мақсаты:балаларды арқаннан (жіптен)секіру кезінде тез және екпінмен қарғуғаүйрету. "Допты қуып жет" қимылды ойыны. **Музыка** "Жаңа жыл келді" Мақсаты:балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеніне,ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру. "Шырша ойыншықтары"музыкалық-дидактикалық ойын. **Жаратылыстану** "Шырша неге жасыл?" Мақсаты:балалардың жаңа жылдық мерекелер дәстүрлері туралы түсініктерін тиянақтау; нысандар сезілетін, естілетін материалдарды ажырата білуді үйрету. Дидактикалық ойын: "Ағаш, пластик,шыны әлде қағаз?" **Көркем әдебиет** "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?»(мазмұны	**Сауаташу негіздері** "[к]дыбысы және Ққ әрпі,әріптаң басын жазу". Мақсаты:[к]дыбысы мен әрпін таныстыру,сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.Буындарды,қысқа сөздерді оқуға үйрету. Ойын:"Жасырынған буынды тап" **Сурет салу** "Қылқаны қалың шырша" Мақсаты:балаларға мерекелі шырша бейнесін,қылқаламды,борды және саусақты белгілі қолданып, салу техникасын игерту; шырша бұталарының жеке қабаттарын салуда үшбұрыш пішінінің нобайын сақтауға үйрету. Сөздік-логикалық жаттығу:"Ары қарайне болады?". . **Өзін-өзітану** "Жаңа жыл,жаңа нұр!" Мақсаты:"Қамқорлық"ұғымының маңызын түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінікберу. Ойын: "Аңдар әні".Дене шынықтыру"Бағытты өзгертіп жүру" Мақсаты: балаларды қолды еденге,құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ

	ой-өрістерін кеңейту; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	өзгертіп жүгіре білу қабілеттерін бекіту; қатарынан тізіліп сапқа тұрып бірінші-екінші болып санау жүргізу және нөмірлер бойынша топқа бірігу, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу, арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғу қабілеттерін шыңдау; шымырлыққа, алғырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: "Аяз ата келіп қалды". Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі жаңа жылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп ұшбұрыштарды жапсыруға, шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы, диагональ бойымен қиып, үшбұрыш пішіндерді шығаруға үйрету; кеңістікті бағдарлай қабілеттерін жетілдіру; қол саусақ моторикасын дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлауға, достыққа тәрбиелеу.		

			балапандары"қимылды ойыны. **Жапсыру** "Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз"Мақсаты:балалардықағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп үшбұрыштарды жапсыруға,шаршыны бұрып,тең ортасынан бүктеу арқылы,диагональ бойымен кесіп,үшбұрыш пішіндерді шығаруға үйрету.	бойынша әңгімелеу)"Мақсаты:қысмезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуге,диалог сөздерін мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын:"Төлінтап".	бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту;допты екі қолымен заттар арасымен жүргізуге (арақашықтығы 4 м) үйрету."Футбол"қимылды ойыны.

Серуен	Қоғамдық көлікті бақылау.Мақсаты. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту,жол ережелерін білу;технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:құм салғыштағы құмды қазыпалу. Мақсаты. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа деген оң көз қарасты,жауапкершілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Түрлі-түстікөліктер". Мақсаты. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. 20см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту.	Желді бақылау.Мақсаты. Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрастыру. Мақсаты. Бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал".Мақсаты. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар;көзбен мөлшерлеуді дамыту;әртүрлі ағаштардың қарға бейнелеу қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар:"Затты тап". Мақсаты. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.	Ауарайын бақылау.Мақсаты. Маусымдық құбылыс-көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру;бақылаудағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:жолдағы қарды тазарту. Мақсаты. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қақпан","Жанушарлар". Мақсаты. Ережелерді қатаң сақтай отырып,оңай секіруді,ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту.	Желді бақылау.Мақсаты. Желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:қардан құрылыстар жасау. Мақсаты. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Бос орын".Мақсаты. Шапшаңдықты,ептілікті дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту.	Құстарды бақылау.Мақсаты. Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану,оның денесінің бөліктерін атау). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:құстарға арналған қар асханасының құрылысы. Мақсаты. Бірлесіп, тату жұмыс істеуге, жолдасына көмекке келуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ит пен торғайлар". Мақсаты. Әртүрлі бағытта жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйретуді жалғастыру.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту,жылдам жүгіру Қабілетін бекіту;лақтырудың ептілігімен күшін дамыту.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойын жаттығулары.
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ежелері.

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент –Жас зерттеуші**"Көрікті шырша" Мақсаты: қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту;шырша туралы білімдерін толықтыру,табиғатта өзінұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қайда не өседі?".Дидактикалық ойын."Бұл қай мезгілде болады?"Мақсаты. Балалардың мезгіл құбылыстары жөнінде білімдерін тиянақтау;ойлау,естесақтау, зейін,байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жылмезгіліне тән құбылысты сипаттайды,балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбенғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. Сюжетті-рөлдік ойын."Киім тігу	**Вариативті компонент –Математика негіздері** "Жаңажылқарсанында." Мақсаты:балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі,геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау.Дидактикалық ойын."Неартық?" Мақсаты.Балалардың жемістермен көкөністер жайындағы білімдерін пысықтау;жемістер мен көкөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау,елестету,зейін қабілеттерін дамыту;жағымда қарым-қатынастарды құруға ынталандыру. Шарты. Жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды(көрсетеді),ойыншылар артық затты атау керек. Сюжетті-рөлдік ойын. "Жемістер мен көкөністер" дүкені.Мақсаты.Балалардың "Жемістер менкөкөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".Мақсаты.Балаларды адамға,ауа райы,құбылыс,мезгіл,зат,жан-жануар Жайында жылы,сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту;сөздік қорды байыту;сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәуілік,жыл мезгілі құбылысы,зат,жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін:"Әкеміз айбарлы,адал,еңбекқор адам","Күн жаңбырлы болса да,біздің қолымызда шатырбар","Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". Сюжетті-рөлдік ойын."Сұлулық салоны". Мақсаты.Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері(шаштараз,маникюр,педикюр шебері, бет әрлеуші)мамандықтары жайында	Дамытушы ойын."Суретшінің қатесінтап". Мақсаты. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау;табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап,құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру,зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында,құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілермен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін:"Қасқырдың жүні жасыл емес,сұр болады","Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді","Бұлақ төменнен жоғары қарай емес,жоғарыдан төмен ағады","Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады","Аққала көктемде	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі** "Domesticanimals.LetterMm" Мақсаты: үй жануарларына байланысты жаңа лексикалық бірліктерін беру. Жаңа Mm әрпіментаныстыру. Didacticalgame"Whatisit?".Дидактикалық ойын."Адасқан сандар". Мақсаты.Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту;реттік сандарды пысықтау;сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кезкелген санның арысында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту;шапшаңдыққа,зеректікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын."Цирк". Мақсаты.Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ,гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа,төзімділікке,сыпайылыққа,салауатты өмір

	шеберханасы". Мақсаты.Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер,киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау;ойынбарысында рөлдерді игерту;эстетикалық	тиянақтау; сатушы мен сатыпалушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа,қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер,жемістер мен көкөністердің нақ пішіндері,түрлі пішінді			салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар,модельдер(доптар,ойыншық жануарлар, бас киімдер,таяқшалар, спорттық киім үлгілері,гимнастикалы құршық,костюмдер). Шарты.

	талғамды,ойлау қабілетін;төзімділікке,еңбек сүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. Құралдар. Ілмектер,ойыншық тігін машинасы,ойыншық қайшы,ойыншық үтік,жіптер,мата үлгілері,бор,сызғыш,қарындаш,сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар,киім үлгілерінің сызбалары.Шарты. Педагог балалармен бірлесіп,киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі;түрлі сән журналдарын,сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді,бәрін зерттейді. Балалар дизайнер,киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді,қолдарына қажетті жабдықтар алып,орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып,сән журналынан өздеріне киім үлгісін,тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды.	себеттер,ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкеннің суретін, бейне жазбаны көрсетіп,"тауар"сөзінің мағынасын,жемістерменкөкөністердісақтауүшінтүрлі ережелерді ұстану керектігі жайлытүсіндіреді. Сатушыөзқалауы(немесеанамақ) бойынша тағайындалады, сатыпалушылар қолдарына қажеттіқұралдардыалып(карточка,қаражат,смартфон), ойын барысындақолданады. Сатушы тауарларды сөрелергеорналастырады, бағаларынанықтап,сатыпалушыларғатауардыңұтымдыжақтарынайтып,онысатады. Педагог диалогтарда әдептілікережелерінің сақталуын,ойыншыларарасындасөйлеутізбектерінреттейді,тиянақтаусұрақтар	ұғымдарынтиянақтау;нәтижелі қарым-қатынастарға,жауапкершілікке, сыпайылыққатәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз,маникюр,педикюршеберері,бет әрлеуші сияқты мамандарқолданатын ойыншық құралдар жәнемодельдері(қатпақағаздан,пластиктенжасалған); перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар;журналдар;төлемді қамтамасыз ететін карточкалармен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз,маникюр,педикюршебері,бет әрлеуші жайында әңгімелесіп,суретімен танысады дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі.Балаларсұлулық салонында қандай маман қандай құралдарды қолданатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында қызмет ететін мамандарды таңдайды немесе санамақты	аулада тұра алмайды,еріп кетеді","Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады","Жазда өзен мұз бола алмайды,себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың,сарғыш болады", т.б.. Сюжетті-рөлдік ойын."Ойыншықтар"дүкені". Мақсаты.Балалардың "Ойыншықтар"дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту;жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар,төлем карточкалары,сөмкелер,қаражатқағаздары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып(карточка, қаражат, смартфон)ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге	Педагог алдымен балалармен бірлесі пцирктің(суреті)қандай орын екенін,бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі;әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар:сайқымазақ,гимнаст,сиқыршы,жонглер,жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педаго гцирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап,оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды.Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні,ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады,балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін,қосымша сұрақтар қояды.

	Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады,ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды,өзі	ын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады:тауарлардыжақсы күтсе,сақтаса,оларбұзылмайды,сапасы	қолданады; мамандарөздеріне қажет киім және құралдардыалып, орындарына барады; балалардың қалғаны тұтынушылар болады. Педагог мамандарға өз орындарын	орналастырып,бағаларынан ықтайды,сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып,оны"сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,	Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды:цирк қойылымының

Серуенге дайындық(қалыптасты рылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер ;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер ;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер ;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер ;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер ;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Жаңа жыл"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкесжеке жұмыстар жүргізу	Балатілін дамыту.Тақпақтар айтқызу."Шырша"(Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді,Жасыл шырша түрленді.Аяз сүйіп,терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы,Шыршамыздың мол шамы.Бізбен бірге жайдары Жарқырады,жайнады. Арайланды шыршамыз,Айналамыз баршамыз!	Балатілін дамыту.Тақпақтар айтқызу."Күміс қар"(Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар,Далада жаңа тыныс бар.Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	Балатілін дамыту.Тақпақтара йтқызу."Жаңа жыл"(Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл!Не әкелдің сен бізге?Бау-бақшаң толған гүл,Төлдерің семізбе? Бауырсақ, балмұздақ,Концертке...мол сыңба?Бізді алға барғызбақ,Сен жаңа жылсыңба?	Балатілін дамыту.Тақпақтарайтқызу."Қыс"(ІзтайМәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бірлеп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын,Бала дайын пәк жүрек.Ұйыпқапты қырда қайың,Киім киіп ақжібек.	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу."Жаңа жыл"(Хамит Ерғалиев)жалғастыру.Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің,Жаңадан көксырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл!Жаңа жыл!Жаңалық іздесен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен!
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайрымдылықпен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасықүнін өткізу».	Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы Демалуға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№1**				
Күндері	**05-01.-06.01.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Қыс қызығы/Зимние забавы/Winterfun**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектеп алды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
			05.01	**06.01**	
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны"тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу;үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Еңбекке баулу			"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін,ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету:шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа,тәртіпті көре білуге,ұжымда тату-тәтті еңбекетуге үйрету.	

Ойындар(үстелүсті,сау сақ,дамытушы ойындары)			"Сағат." Ойын шарты. Сағаттың бетінде сандардың ойығы бар,сол ойыққа сағат уақытымен сағат сандарын қояды.	Үстел үсті ойыны."Жалпы атауын бер".Мақсаты. Балаларға лото карталары беріледі.Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды(жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары,қыздардың және ұлдардың киімдері).	

Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Балалар, тұрайық!Алақанды ұрайық.Оңға қарай иіліп,Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып,Бойымызды созайық.Белімізді жазайық. Оңға, оңға түзу тұр,Солға, солға түзу тұр,Жоғары-төмен қарайық,Қолымызды созайық.Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық.				
Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқынықдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
			Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда Достыққа тәрбиелеу.	"Қысқы көрініс"тақырыбында әңгімелесу.	

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			**Сауаташу негіздері** "[ұ] дыбысы және Ұұ әрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты:[ұ] дыбыстарын және Ұәрпі мен таныстыру.Ұ әріптаң басын жазылуын үйрету. Дидактикалық ойын:"Текше (кубик)". **Орыстілі** "Рассказывание по картине «Как мыиграли соснегом».Видыз имнихзабав".Цель: Расширять представления детей о видах зимних забав, спортивных(коньки,хоккей,лыжи)втомчисле;развивать понятияоспособахдействийитехилииныхвидахзимнихзабав. Словесно-ритмическоеупражнениена основе пантомимы и музыки."Лед нареке"(продолжение). **Дене шынықтыру** "Кезек-кезек допты жерге соғу"Мақсаты:балаларда сызықтан аттап секіру;сап түзеуден үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу; тұрған орнында айналу дағдыларын дамытуды жалғастыру;балаларды әрқадам сайын допты	**Музыка** "Қыс әлемі" Мақсаты: балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсініп,түсіндіруге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып, атауға дағдыландыру. "Үш гүл"әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет** "«Екі аяз» ертегісін мазмұндау".Мақсаты: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру.Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қарап алда,есіңе сақта". **Жаратылыстану** "Қонаққа келген Ақ қала" Мақсаты: балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау;қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру;ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Қысқы Олимпиадалық	

			алдынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен,кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруге үйрету. "Заттар арасымен"қимылды ойыны. **Жапсыр у** "Аққала" Мақсаты:балаларды дайын дөңгелек пішінді қағаздар арқылы аққала бейнесін құрастырып,ағаш бұтағы,қолғап,аққала бет әлпеті бейнеленген дайындамалардан аққаланы жапсыруға үйрету.	ойын түрлері". **Денешынықтыру** "5 метр қашықтықтан допты жерге соғу"Мақсаты:балаларды 5метр қашықтыққа алға жылжи отырып,оң және сол қолмен кезек-кезек допты жерге соғуға үйрету."Бәйге"қимылды ұлттық ойыны.	

Серуен			Қардағы іздерді бақылау.Мақсаты. Құстардың қардағы іздерін тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:қарлы қалашық салу үшін қар жинау. Мақсаты. Топта жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру;жоспарлау жұмысы.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны","Іздер". Мақсаты. Алға қарай секіру жаттығулары,қозғалыстың қарапайымдылығымен дәлдігіне қолжеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:2-3 м арақашықтықта алға қозғалып, екіаяқпенсекіругежаттығу. Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруді жақсарту.	Жеңіл көлікті бақылау.Мақсаты. Көліктер туралы білімдерін бекіту,оларды мақсатына қарай ажырата білу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:аула аумағын тазарту бойынша ұжымдық еңбек. Мақсаты. Зейінді белгілі бір объектілерге шоғырландыру қабілетін шоғырландыру;күш пен жылдамдықты үйлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бағдаршам". Мақсаты. Белгі бойынша әрекет етуді,кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонудыұ йрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:ұзындыққа секіру. Мақсаты. Ұзындыққа секіру жаттығулары; екі аяғымен итерілуді үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлыжағдай туғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау;төсектерінен тұрып,көрпелернің астынынан тұрмай тұрып,жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;(2-3 минут төсекте жатқанда орындалатын гимнастика балалардың ұйқыларын ашуға бағытталған.Оянған балалармен өткізген дұрыс,қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.

Ойындар,жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)			Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз,көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты.1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді.Балалар көрсетілген затты,жан-жануарды,құбылысты көрсетеді.2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып,қимылдарды кезегімен көрсетеді.3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған(тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді.Барлық балалар ойланып,жұмбақты шешуге тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын."Автобус". Мақсаты. Автобуста қызмет ететінжүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы балалардың білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, ұстануға	Дамытушы жаттығу."Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты.Балалардың қабылдау,зейін,ойлау қабілеттерін дамыту;зеректікке,байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар:суреттер жұптары(екінші суретте бірінші суретке қарағанда,көзге байқалмайтын бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады.Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады,айырмашылықтарын табады. Сюжетті-рөлдік ойын."Балабақша". Мақсаты.Балалардың балабақшаның қызметі жөніндегі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайында жалпы ұғымдарын тиянақтау,пысықтау;жеке тұлғасының қабілеттерін,нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту.	

			ынталандыру;сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін жасанды үлгі, қатарға тізілген орындықтар;билеттержина қтамасы,ойыншық смартфондар (төлемдер жасау үшін);бақылаушыға,жүргізушіге киім үлгілері.Шарты. Педагог балалармен бірлесіп дайындық жұмысын өткізеді. Автобустың жолаушыларды тасымалдауы, жол ережелерін ұстанудағы негізгі қызметімен маңызы туралы әңгімелеседі. Дайындық жұмыстары үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп,педагогикалық жағдаяттар шешіледі,бейне жазбаларт алқыланады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары,содан соң санамақ арқылы жүргізушіні,бақылаушы таңдау амалы қолданылады. Педагог (бақылаушы)	Құралдар. Балабақшада жұмыс жасайтын мамандардың құралдары:мейірбике,тәрбиеші,тәрбиешінің көмекшісі,аспаз,аулатазалаушы. Шарты. Балалар алдымен өзеркімен балабақша қызметкерлерін тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар өздеріне қажетті құралдарды таңдап алады,белгілі бұрышқа жинайды. Тәрбиеленушілер мен мамандардың рөліндегі балалар қайсы,қайда барып,не істейтінін өзара ақылдасып,жоспарлайды. Педагог диалогтармен қатынастардың нығаюына ықпал жасайды:қосымша сұрақтар қояды, қандай әрекеттерді жасап жатқаны немесе нені жасайтынын анықтап, балалардың алмасуын бағыттап жатады.	

			балаларды автобус салонына шақырады;жолаушылар (бұндайатауғакелісукерек) салонға кіргенде билетті алады,ойыншық смартфон арқылытөлем жасайды.		

Серуенге дайындық(қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)			Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;ышқырларының дұрыстап салынғанын,бәтеңке,малақай,сырткиімдерін,шарфпен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау.Далағашығу.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;ышқырларының дұрыстап салынғанын,бәтеңке,малақай,сырткиімдерін,шарфпен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау.Далағашығу..	
Серуен	Сереуенгеде ген қызығушылықтарын ояту."Қыс қызығы"тақырыбындажеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке дамукартасына"сәйкес жекежұмыстаржүргізу			Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап».Ойынның мақсаты. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:жануарлардың,құстардың ойыншығы.Ойынныңмазмұны. Балалараю,түлкі,қасқыр, қояның ойыншықтарын қарастырады. Әройыншықты анықтап атын атайды.Ойнаушылардың біреуі бөлмеденшығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.Жұмбақ құрастырғаннан кейін,жұмбақты Шешетін баланы шақырады.	Кел, жазайық.Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады.Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	

Балалардың үйгеқайтуы(ата-Аналарғ акеңес)			«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес:«Ойын–баланы дамыту құралы».	

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№2**				
Күндері	**10.01-14.01.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Қардың пайдасы/ Свойства снега/ Properties ofsnow**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	10.01	**11.01**	**12.01**	**13.01**	**14.01**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауапберу; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Еңбекке баулу	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беруқ ызметіне арналған материалдармен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалайтануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс	"Орындықтарды жуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойын нан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.Жұмыс жоспарын құру,алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту,нақты іс-әрекетпен көрсету.

		кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға,оған Қамқорлық жасауғы тәрбиелеу.	қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Зоологиялық лото. Балалар суда, Солтүстікте өмір сүретіндерге, ұша алатындарға және т.б. бөліп таңдайалады.	Үстел үсті ойын. «Суреттер құрастыру». Максаты. Балаларға ұсақ суреттерден бірмазмұнды сурет құрастыруды үйрету,әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Балалар үстел үстіндегі әртүрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр.(алақандар мен ары-бері бұраңдау).	Үстел үсті ойын. «Жұбын тап».Мақсаты. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Мақсаты. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. "Этикет ережелері". Мақсаты. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі

					сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейінмен есте сақтауды дамыту.

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығуларБалалар, тұрайық!Алақанды ұрайық.Оңға қарай иіліп,Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып,Бойымыздысозайық.Белімізділжазайық. Оңға, оңға түзу тұр,Солға, солға түзу тұр,Жоғары-төмен қарайық,Қолымызды созайық. Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті–қолды жуу.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу.	«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	«Қыл қалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыстада, Көркемсің көктем тұстада! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қысқызығы туралы әңгімелесу. Мнемо техниканы қолдану.	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау.	"Қажетті киімді ал".Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген.

					Мұғалім жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар»суреті бойынша әңгіме құрастыру "Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Суретке қарап, сөйлем құра". **Мүсіндеу** "Спортшы" Мақсаты:балаларды ермек саздың көмегімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана отырып спортшыны мүсіндеугеүйрету. Дидактикалық ойын: "Спорт түрін тап". **Құрастыру** Тақырыбы: "Қар жауып тұр". Мақсаты: балаларды мақтаны үзіп, қар деп қабылдап қағаз бетіне жапсыруға, қағаздан тіктөртбұрышты, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып үйді жапсыру, мақта табақшаларының доға тәріздесжақтарын қағаз бетінің төменгі жағына жапсырып, қыс мезгілі бейнесін құрастыруға үйрету; қардың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыра	**Математика негіздері** "Судың көлемін өлшеу амалдары"Мақсаты: балалардың шартты өлшем туралы ұғымдарын қалыптастыру;судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеуде қолданып,жаттықтыру;қардың қасиетін тануда,сумен іс-тәжірибелерді жасауды сөзбен де жеткізу білігін жетілдіру. Логикалық жаттығу. "Қарма,сума?". **Музыка** "Зырлайды шанамыз" Мақсаты:балаларды әннің сөздік мазмұнын эмоционалдыққа былдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Жаңа жылдық әзіл". **Дене шынықтыру** "Екі тобы қарасына доп қысып алып жүру" Мақсаты:балаларды екі тобы қарасына доп қысып алып жүруге үйрету. "Өз орыныңды тап" қимылды ойыны. Дидактикалық ойын: "Қыс қызығы".	**Сауат ашу негіздері** "[і]дыбысы және Ііәрпі, әріп таңбасын жазу" Мақсаты: [і] дыбысы және І әріп таңбасын жазуға үйрету, таныстыру. Дидактикалық ойын: "Неніңізі?". **Жапсыру**"Қыс түні" Мақсаты: пластилинография әдісі арқылы жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Тәулік бөліктерін ата". **Орыс тілі** "Слова, похожие на слово «снег». Снегопад". Цель: Расширять представления детей о свойствах снега; продолжать знакомить сособенностями снегопад. Словесно-ритмическое упражнение. «Снежок пушистый, с нами покружись». **Дене шынықтыру** "Екі тобы қарасына доп қысып алып жүруді пысықтау" Мақсаты: балаларда белгі бойынша бір қатар мен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру; заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіру; арқан бойы мен басына	**Жаратылыстану** "Қардың қасиеттері". Мақсаты:балаларға қардың құрылымы және оның судың айналудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау. Оқиғаларды талдау жаттығуы: "Қардың қосымша қасиеттері". **Музыка** "Қысқы ойындар" Мақсаты: балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру;төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру."Көңілді билер"музыкалық-дидактикалықойыны. **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау". Мақсаты: балалардың екі тобық арасына доп қысып алып жүру, бір жағы 30-40 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүру дағдыларын жетілдіру; саптағы ауыспалы жүру және жүгіру жаттығуларын дұрыс орындауға	**Сауат ашу негіздері** "[і]дыбысы және Іі әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: [і] дыбысы мен әрпін таныту; Ііәрпі және і әрпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету. Дидактикалық ойын: "[ы] дыбысымен[і] Дыбысын ажырату". **Сурет салу** "Қасқыр мен түлкі" Мақсаты: балаларды аңдардың денелерін салу техникасын, қағаз бетіне екі бейне арқылы композицияны құру техникаларын жетілдіру. Саусақ жаттығуы: "Суық қар мен ойнама". **Өзін-өзі тану** "Жақсылыққа-Жақсылық" Мақсаты:"Өзара достық","жақсылық" ұғымдары туралы түсінік дамыту.Ойын:"Жақсылық жасау үшін не істеу керек?".

	отырып, балалардың мақтаны үзіп алу кезінде қол саусақ моторикаларын дамыту; бір орында жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру		қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адым дап жүруге үйрету. "Футбол"қимылды ойыны	ынталандыру; ұйымшылдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.	

Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. Зерттеу. Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу. Мақсаты. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтардан еөседі?" Мақсаты. Ағаштардың атауларын бекіту.	Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты. Сауысқанмен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету. Зерттеу. Балабақша алаңынан құстардың іздерініздеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тұқым себуге жүйекшелерді дайындау. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе! "Мақсаты. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Доп тыныс анаға лақтыру қабілетін бекіту.	Қар ұлпаларын бақылау. Мақсаты. Ұлпа қарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғаптама,қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады? Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан лабиринт құрастыру. Мақсаты. Істі соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекетету қабілетін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мұқият өт". Мақсаты. Заттардың арасынан "жылан"секілдіөту.	Қар тазартқышты бақылау. Мақсаты. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу. Қар тазалайтын көлікпен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру. Мақсаты. Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылармен аңдар","Ұсталма","Тез ал,тезқой".Мақсаты. Мотрикаңы нығайту; эмоционалдық саланы,ептілікпен батылдықты дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Көпірден өт". Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;маусымдық құбылыс-қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау;зерттеу;қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қар мен жабу.Мақсаты. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ақ қала ойыны".Мақсаты. Заттарды лақтырудағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қарлақтыруды үйрету.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастарды көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды, дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативтік компонент-Жас зерттеуші**"Ақ ұлпа қар" Мақсаты:қаржайлы білімдерін кеңейту,қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Салыстыр, неге ұқсайды". Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Мақсаты.Балалардың қоршаған адамдар,заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау;ой шапшаңдығына, есте сақтау,елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. Оң жақ-(Сол жақ). Ішінде-(Сыртында). Төменде-(Жоғарыда). Ортасында-(Шетінде). Таязда-(Тереңде). Солтүстікте-(Оңтүстікте). Шығыста-(Батыста). Жақында-(Алыста). Оң жақ-(Сол жақ).	**Вариативтік компонент. Математиканегіздері** "Сиқырлысу" Мақсаты:балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; суыдң шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Су тасу". Дидактикалық ойын."Ассоциациялар" (Қыс мезгілі)Мақсаты. Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейне жазба. Қыс мезгіліне байланыстым немо карточкалар. Шарты. Балалар қыс мезгіліне байланысты құбылыстарды,жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. Педагог балалардың	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын,елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар:табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары.Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысықалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы,"желш-ш-	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезегімен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты(ойыншықты, құбылысты, жануарды,құсты,өсімдікті) сөзбен сипаттайды,нақты атауын атамайды, ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік,қылқан жапырақтыағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді", "Бұлжиһаз, ол пластиктен де,ағаштан да жасалады, адамның	**Вариативтік компонент-Ағылшын тілі** "My house. Letter Pp". Мақсаты:Үй бөлмелері, жиһаздарға жаңа сөздер алып, сөздік қорларын кеңейту. Жаңа Pp әрпімен және осыәріптен басталатын сөздерді үйрету.Дидактикалық ойын. "От,су, аспан,жер". Мақсаты. Балалардың тірі және өлітабиғатөкілдеріжайында білімдеріннығайту; ой шапшаңдығын, елестету,зейін қабілеттерін дамыту;алғырлыққа,зиятке рліккетәрбиелеу. Құралдар:доп.Шарты. Балаларбіртізбекке,жартыш еңберде (шеңберде) отырады (тұрады).Алғашқыкезеңдер дежүргізушірөлінпедагог өзі атқару мүмкін, ойыншартыныңорындалуы нреттепотыруүшін. Жүргізушідоптыкезегіменә рбірбалаға"От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерінайтыпдоптықолға лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигналсөзіне әрқалай бір ғана жауап береді.Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" -

	Артында-(Алдында). Басында- (Аяғында). Соңында-(Басында). Сюжетті-рөлдік ойын."Спорттық жаттығу залы". Мақсаты.Спорттық жаттығу залы туралы балалардың ұғымдарын нығайту; жаттықтырушы жайында, атқаратын рөлінеде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беруі мүмкін, болмаса қыс туралы өздері білетін тақпақтарды кезекпен айтып бере алады. Мысалы,А.Асылбековтің өлеңіне көңіл аударуға болады. Қандай суық қыс деген?Қалтырайды құс деген.Құлақшынды кимесең,Құлағыңды тістеген. Қандай қызыққыс деген?Бәрін шебер істеген. Жерде, үйде, тауларда, Боялған ақ түспенен. Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін,ойын барысына өтуі мүмкін. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, қыс туралы суретті немесе бейне жазбаны алдымен көрсетіп, көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоцияцияларды айтуға ұсына алады.	ш"немесе"у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайдыт. Сюжетті-рөлдік ойын."Киімдер"дүкені. Мақсаты.Балалардың "Киімдер"дүкені,киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер,киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген);ойыншық смартфондар,төлем карточкалары,сөмкелер,қағаздары;қуыршақтар.	демалуына жағымды ықпал етеді". Сюжетті-рөлдік ойын."Кітапхана". Мақсаты. Кітапхана жайында балалардың түсініктерін нығайту; кітапханашының негізгі қызметін анықтау; тәртіптілікке,ұғымталдыққа ,төзімділікке тәрбиелеу. Құралдар. Кітаптарға сөрелер, әртүрлі кітаптар;оқырманды белгілеу кітапшасы;оқырман билеті бейнеленген карточкалар.	судамекендейтінбалық,суда ыңастындамекен ететін жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндіктіатау,"жер"-жануар,жәндіктіатау. Сюжетті-рөлдік ойын."Ойыншықтар" дүкені".

	Құралдар. Спорт киімдері,ойыншық спорттық жабдықтар немесе макеттері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде спорттық жаттығулардың маңызы, жаттықтырушы қызметінің мәні туралы суреттер, бейне жазбалар бойынша әңгімелейді. Балалар жаттықтырушы жұмысын қалай атқарып (тұтынушыны түрлі жаттығуларды көрсетіп, үйрету, жаттықтыру), қандай жабдықтарды ұсынатыны, тұтынушының қандай таңдау жасайтыны туралы біліп алуы тиіс. Міндетті түрді спорттық жабдықтардың атауларын айтқызу керек(штанга, гір, жүгіру жолы, созу жабдықтары), балалар ойын барысында осы сөздерді еркін қолдана алады. Ниетін білдірген бірнеше бала жаттықтырушы рөлін атқарады, кейін балалар рөлдерді бөлу үшін санамақты қолданады.	Сюжетті- рөлдік ойын. "Ауруxана". Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер ,хирург,мейірбике)жөнінде ұғымдарды нығайту;медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбек қорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Медицина мамандарына қажет заттармен құралдар; ақ халаттар,перчаткалар;аурух анаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар.	Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейне жазбаны көрсетіп,"тауар"ұғымына киімдерде жататынын, киімдердің сыртқы киім, маусымдық киім және ішкі киім болып бөлінетініжайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушыға әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында да айтылу тиіс.	Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы, кітапханашы қызметінің мәнін білдіретін суреттер бойынша әңгімелейді, үлкен кітапханалар жайында бейне жазбаларды, фото суреттерді тамашалайды. Балалар кітапханашы жұмысын қалай атқарып (оқырманнан берілген кітап үшін карточканы алу, толтыру), қандай құралдарды қолданатыны, оқырманның міндеті мен құқысын қалай іске қосуға болатынын біліп алуы тиіс. Балалардың арасынан кітапханашылар(өз қалауымен) таңдалады немесе санамақ қолданылады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады.	Мақсаты.Балалардың "Ойыншықтар"дүкені жөніндег іұғымдарын тиянақтау; сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, ойыншықтар,ойыншық смартфондар, төлем карточкалары,сөмкелер,қар ажат қағаздары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып(карточка, қаражат, смартфон)ойыншықтарды бірін таңдап, өз қалауларын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып,оны"сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.

Серуенге дайындық(қалыптасырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтең кесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қардың пайдасы"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дайын суретті бояу тапсырмасы.Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған жемістермен көкөністердің (антистресс)бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.	Дидактикалық ойын. «Бірдей зымыранды тап».Мақсаты. Зейінді шоғырландыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Алдарындағы конверттен зымыранның суреті салынған қағазды шығарып,бірдей зымырандарды сызық арқылы қосуды ұсынады.	"Ненің құйрығы?" Мақсаты. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді.Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келеме? "Бұл ненің құйрығы?"сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай?(сұр,ұзын және т. б..)	Жаңылтпаштар айтқызу.Аппақ, аппақ, бәрі аппақ,Аққараппақ,бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ.Ақсүт,айран,қант тааппақ.	"Сәйкесін тап"ойыны. Үстел ойыны арқылы ойналады.Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес.«Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»атты кеңес.	Кеңес беру. «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	Кеңес беру. «Балаларды көшеде қауіпсіз жүруге үйретеміз».	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау»тақырыптарына әңгіме жүргізу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	**№3**				
Күндері	**17.01-21.01.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Аңдардың қысқы тіршілігі/Зима в лесу/Winterintheforest**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	17.01	**18.01**	**19.01**	**20.01**	**21.01**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу.Ата-аналарға"Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"тақырыбында кеңес беру.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру".Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын,біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, Өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:жеңді түру,шүберекті сулау және құрғатып сығу,ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;тапсырманы мұқият,жылдам,мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру)Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету(желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).Кітаптарға ұқыпты қарауға,жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".Мақсаты. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары)	«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат»–ойын шарты: Бала үй жануарын дала жануарын анажырату керек.	"Қалаға саяхат"үстел үсті ойыны.Дидактикалық міндеті. Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту:онда кімдер тұрады,еңбекетеді,қандай транспорт түрлерібар,қала қалай безендірілген. Ойын ережесі. Өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау:адамдар,транспорт,еңбек,қаланы безендіру. Ойын әрекеттері:суреттерді іздеу,белгі бойынша әрекет ету.	Саусақ жаттығуын айтқызу.Ақшақарлар қалықтап(алақандарды ашу,саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып,оңға ұшып(қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып,солға ұшып,(қолдармен екінші жаққа бұраңдау), Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап,төмен қарай түсіру,)Тыныш жатыр,бізді күтіп(алақандарды Үстел басына,тізеге салу).	Үстел үстіойыны. «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».Мақсаты. Балалардың танымын,зейінін,қабілетін дамыту.	"Еркін ойындар".Мақсаты. Ересек адамның көмегімен балаларға ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау,ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Бір,екі,бір,екі,аяқты аламыз.(марш жасайды)Адыммен бір келкі сап түзер баламыз.(сап түзейді) Біз жауынгер баламыз.(қолдарын бастың тұсына қояды)Бір,екі,бір,екі,жігерлі ән саламыз.(марш жасайды) Тізіліп біркелкі ертең өсіп жеткенде(қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз.(қолдарын бас тұсына қойып,марш жасайды)				
Таңғы ас(көркемсөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыруы.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				

дайындық	«Жабайыаңдар». Елімізде мекен ететін аңдар жайлы әңгімелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен оқу қызметіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен оқу қызметіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда Достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен оқу қызметіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру,балаларға бір-бірі мен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда Достыққа тәрбиелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен оқу қызметіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда Достыққа тәрбиелеу.
Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "«Ақ тиінмен қасқыр»ертегісін сахналау"Мақсаты: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру,оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру. Дидактикалық ойын:"Сөз ата,тез ата" **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: "Балық аулаудың бабы". Мақсаты: балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету; балаларды. **Мүсіндеу** "Тиіннің қысқа	**Математика негіздері** "Жануарларды топтастыру" Мақсаты:балалардың"тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру,оны тану,атай білу іскерлігін жетілдіру;"тоғыз"жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту;сандардың өсу және кему нәтижелерін тұстастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету.Зейінге қимыл жаттығуы."Көрсеткеніме қарамай,айтқанымды қайтала". **Музыка** "Ақ тиін" Мақсаты:балаларды тиін туралы әнді **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Доппен жаттығулар". Мақсаты: балалардың 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге,	**Сауат ашу негіздері** "[к] дыбысы және Кк әрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру,сөздерге дыбыстық талдау жасауд ыүйрету. Ойын:[к]дыбысы. **Дене шынықтыру** "3метр қашықтықтан турабағытта доп домалату" Мақсаты:балаларды 3 метрқашықтықтан тура бағыттадоп домалатуға үйрету. "Торғайлармен мысық"қимылды ойыны. **Жапсыру** Тақырыбы: "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсаты: балаларды бірреттік қағаздан жасалған тәрелке және түрлі-түсті қағаздарды пішінге келтіріп қиып, бұзауды жапсыруға үйрету; үй жануарлары және олардың төлдері, үй	**Музыка** "Жануарлар туралы әндер" Мақсаты:балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру. "Ненің әуені"музыкалық-дидактикалық ойын. **Жаратылыстану** "Қандай аңдар қыста ұйықтайды"Мақсаты: балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту;жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жаттықтыру. Дамытушы жаттығуы:"Көлеңк еиесін тап".	**Сауа ташу негіздері** "[к] дыбысы және Кк әрпін қайталау,әріп таңбасын жазу". Мақсаты:[к] дыбысымен таныстыру.К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату,буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық ойын:"Сөз ойла,тез ойла". **Суретсалу** "Жылы жақта мекендейтін жануарлар"Мақсаты: балаларды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін(піл,керік,арыстан) бірін өз еркімен таңдап,толық қағаз бетіне салуға үйрету. Зияткерлік картасы бойынша жаттығу. **Өзін-өзітану** "Түсінісу мен кешіруді үйренеміз"Мақсаты:"Кешірім","өз ара түсіністік"адамгершілік

	дайындығы" Мақсаты: балаларды ермексазды домалату,созу,қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету.	шеңберден сапқа ауысу қабілетін пысықтау; белгілі бейнелерге еліктеп, өз қимылдарын өзгертіп отыру қабілеттерін шыңдау; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу; ой- қиялын дамыту.	жануарларының адамзатқа деген пайдасы жайлы білімдерін кеңейту; саумал жайылы түсінік беру; балаларды қайшымен дұрыс жасау іскерліктерін жетілдіре отырып, қауіпсіздік техникасын сақтауға үйрету; сипаты бойынша үй жануарларын атау; сөздік қорларын молайту. **Орыстілі** "Рассказывание по мотивам сказки «Лисичка-сестричкаи Серый Волк»"Цель:Познакомитьдетей со сказкой"Лисичка-сестричкаи Серый Волк";формироватьпредставлениях таких чертах как хитрость, коварство,жадность, глупость, доброта исострадание. Словесноеупражнениенапамять."Запоминалки". Арқылы бекіту;жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** "Доппен эстафеталар" Мақсаты: балаларды құрсауларды айналдырып, **Көркем әдебиет** Тақырыбы: ""Қолғап" украин халық ертегісі". Мақсаты. Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығын, сөздік қорын байыту. Ой, қиялын дамыта отырып рөлге кіре білуге үйрету. Әр кейіпкердің қиялын әуен арқылы жасай білуге тәрбиелеу	

	.**Қоршаған ортамен танысу** "Балық аулаудың бабы" Мақсаты:балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында,бақылау барысында көрсету;балаларды еңбекті және объектілерді бақылауда зеректігін ұштау;адамның жалдың екі мезгілінде балық аулау еңбегін салыстырып,ортақ ұғымдарды табуға машықтандыру. Зейінге жаттығу."Кім зерек?".	қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету;әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын:"Бізге келген қонақтар". .	Дамытушы жаттығуы:" **Жапсыру** "Бұзауым-ау,бұзауым!" Мақсаты: бір реттікқағаздан жасалған тәрелкені жазық қағаз бетіне жапсырып,қағазданбұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету."Көлеңкесін тап"игровизор ойыны .	олардың ішінен өтуге үйрету. "Тезірек"қимылды ойыны **Көркем әдебиет** "«Қолғап» украин халық ертегісі"Мақсаты :балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге,ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып,сөйлеу мәдениетін,еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын:"Артығын тап".	қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын-жаттығу:"Досыңды кешір". .

Серуен	Қар ұлпаларын бақылау.Мақсаты. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(жолдағы қарды тазарту.) Мақсаты. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Боран", "Секірейік". Мақсаты. Заттарды соғып алмай,қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Келесі кім?" Мақсаты. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	Сыпырушының жұмысын бақылау.Мақсаты. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру;ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу;мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(жолдағы қарды тазарту.) Мақсаты. Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;қардыбірүйіндігекалайдұрысжинаукеректігінкөрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Аяз ата","Шыршада". Мақсаты. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру;педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Мотрикаңың дамуына	Суық торғайларды бақылау.Мақсаты. Суық торғайлардың пайда болуы,әдеттері туралы білімдерімен түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(жолды сыпырғышпен сыпыру.) Мақсаты. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құстардың ұшуы","Қояндармен қасқырлар".Мақсаты. Өрмелеу,баспалдақтан секіру,жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,моториканың дамуына ықпал ету(жүгіру,секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).	Қардың түсуін бақылау.Мақсаты. Маусымды құбылыс-қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау) Мақсаты. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жылқылар", "Бақалар". Мақсаты. Педагогтің бұйрығын мұқияттың дауға үйрету;зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, Қозғалыстарды дамыту.	Қарғаны бақылау.Мақсаты. Қарғамен таныстыруды жалғастыру;оның тіршілік ету ортасы,сыртқы түрі,қоректенуі,көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту.) Мақсаты. Еңбек сүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу,бірігіп жұмыс істеуге үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарғалар". Мақсаты. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді,мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. "жылан"секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру;қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.

		ықпал ету(жүгіру, секіру,қар кескіндерін нысанаға лақтыру).			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Шаңғы жаттығуы;(екі аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созу,жинау;табанды төсек үстіне үйкеу).Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				

Ойындар,жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент.Жас зерттеуші** "Жабайы аңдарды санайық"Мақсаты:орманда ғы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру;балаларды аңдарды сипаттауға, Салыстыра білуге жаттықтыру,табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу. Дидактикалық ойын:"Үйшігін тап"Логикалық ойын."Бұрынбұлне болған?" Мақсаты.Балалардың қоршаған заттармен құбылыстар, адам мен жан-жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;логикалық ойлау,есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемо карточкалар болуы мүмкін.Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғанада беруі мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды	**Вариативті компонент-Математика негіздері** "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" Мақсаты:балаларды "тоғыз"санымен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру;"тоғыз"санын тану,басқа заттар жиынтығымен салыстырып,ажыратуға жаттықтыру. Луллий шеңберіне негізделген"Орманда нелер бар?"дидактикалық ойыны.Дидактикалық ойын."Дұрыспа?Бұрыс па?" (сын есім арқылы сипаттау)Мақсаты. Балаларға белгілі жан-жануардың(адамның,құбылыстың)ерекше қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып,сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтату,дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру;қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүние танымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін:"Алма текшелі емес,шар","қарыстық емес,суық","туған күнде	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап".Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру;зияткерлікке ,ұғымталдыққа тәрбиелеу.Құралдар. Бір құбылысты,оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. Сюжетті-рөлдік ойын."Цирк". Мақсаты.Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ,гимнаст, сиқыршы, жонглер,жануарларды жаттықтырушы)жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру;еңбек қорлыққа, төзімділікке,сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар,модельдер (доптар,ойыншық	Дидактикалық ойын."Не,қайда мекендейді?" Мақсаты.Балалардыжабайы аңдар,құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы білімдерін тиянақтау;сөздік қорын байыту;есте сақтау,ойлау,байланыстыра сөйлеу қабілеттерін;дүниетанымын кеңейту.Құралдар. Жабайы аңдар,құстар,үй жануарлары және олар мекендейтін орындар салынған суреттер. Ойынның бірнеше нұсқасы бар.1-нұсқа. Тек бір суретке қарап, жануарды және оның мекен ету ортасын табу. Жануарды және оның мекен ету ортасын білдіретін жұптарды құрастыру. 2-нұсқа. Өздік ойын түрінде өткізу. Жануардың мекен ету ортасының атауын естіп, жануардың атау айту.Жануарды естіп,мекендейтін орнынатау. Балаларды өз ойларын түсіндіруге талпындыру қажет. Сюжетті-рөлдік ойын."Зообақ".	**Вариативті компонент-Ағылшынтілі**"Furniture.Let t erQq" Мақсаты:Үй бөлмелері,жиһаздарға жаңа сөздер алып,сөздік қорларын кеңейту. Жаңа Qq әрпімен және осы әріптен басталатын сөздерді үйрету. Didacticalgame"Playingwith acube". .Дамытушы ойын."Сыныктелефон". Мақсаты.Балалардың есту,түйсік,ойлау қабілеттерін дамыту;ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады.Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді.Балаларға ойыншартын нақтылы орындап,оны бұзуға болмайтынын түсіндіруі керек.Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады.Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады,сөйтіп ойын жалғаса береді.

	немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап,объектінің немесе құбылыстың осыдан бұрын не болғанын атау керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған(көрсеткен) жанды немесе жансыз объект,құбылыс осыдан бұрын не(кім)болған?Атайықшы. " Педагог ұсынатын сөздер мен сөзтіркестері: сары жапырақ жазда; қысқы дала, мұз айдыны; ересек	көңіл-күй мұңлы емес,көңілді болады","ағаштың діңгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады",т.б.. Педагог тапсырмаларды жануарларға немесе құбылыстарға байланысты ғана бере алады.Бұл ойынның нұсқалары көп. Сюжетті-рөлдік ойын."Ветеринарлықемхана ". Мақсаты.Балалардың ветеринарлық емханада			Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болыпшықса,телефонсынбайістедідепсаналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса,балалар тергеуді жүргізіп,бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды.

	адам; нан;қыстағы қар жауыны; қаз; жылқы; күндізгі мезгіл;қасқыр;үйдің ғимараты;үлкен емен ағашы;терезе бетіндегі оюлар;дән масағы;балапан;көктемде жылғалардан аққан су; сары жапырақтар жауыны;таңертеңгі мезгіл; түлкі; орындық;адамдардың арасындағы достығы алдында;ірімшік,т.б. Сюжеттік-рөлдік ойын."Табиғи қорық". Мақсаты. Балаларға табиғи қорық,"Қызыл кітап"туралы түсініктер беру;қорықта қызмет атқаратын орманшы,аңшы,ағаш кесуші,ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту;орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлінеде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа,жан-жануарларға деген аяушылыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажетзаттар мен құралдар;	қызмет атқаратын жануар дәрігері,мейірбике,күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту;медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар,перчаткалар; емханаға қажет жиһаз,сөмкелер;ойыншық жануарлар және құстар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп,дайындық жұмыстары ретінде ветеринардың жұмысы жайында суреттерді қарап, К.Чуковскийдің "Айболит"ертегісін естеріне түсіріп,оқиды,сондай-ақ ветеринарлық емхана жайында әңгімелесу керек. Балалар ветеринар дәрігерінің жануарлармен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қою қажеттілігін талқылап алу керек. Балалар ветеринарлық	жануарлар, бас киімдер,таяқшалар, спорттық киім үлгілері,гимнастикалық ұршық,костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің(суреті)қандай орын екенін,бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі;әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны,олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст,сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп,топтасып,белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап,оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал	Мақсаты.Балалардың түсінігіндегі зообақ,қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері,орнитолог(құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы),күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту;мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы;ойыншық жануарларжәнеқұстар;ойын шықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балаларменбірлесіп, зообақ жайында суреттерді қарастырады,әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейне баянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері,орнитолог(құс маманы), зоолог (жануарлар маманы),герпетолог(қосмек	Бір айналып өткеннен кейін,бірінші бала Соңғы орынға ауысады,сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады. Педагог тапсырмаларды жануарларға немесе құбылыстарға байланысты ғана бере алады.Бұл ойынның нұсқалары көп. Театрландырылған қойылым."Түлкімен қасқыр"ертегісі. Мақсаты.Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық,пантомимикалық, қатынастыққа білеттерін дамыту. Құралдар. "Түлкімен қасқыр"ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері,маскалары, балықтардың жасанды кескіндері, қап.Шарты. Педагог балаларға дайындық жұмысы ретінде "Түлкі мен қасқыр" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды,өз костюмдерін киіп,орындарына барады. Алғашында педагог автор

	алғашқы медициналық көмек қобдишасы,сөмкелер;ойын шық жануарлар және құстар;орман,бұлақ, жасанды таулар үлгілері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп,дайындық	емханада қызмет атқаратын қызметкерлер кім болатынын өзара таңдайды.Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып,орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік	көрермендер оларды мақтап,қошемет білдіретінін айту керек.Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады,балалардың әрекеттерін Белсенді ету үшін,қосымша сұрақтар	енділер маманы),күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек.	рөлін алады,содан кейін балалардың арасынан автордың рөлін ойнайтын баланы Ұсынуға болады.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау..	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау..	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау..	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Аңдардың қысқы тіршілігі"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Зейінді дамытуға арналған жаттығу."Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы.Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы,егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе,балалар шапалақ ұруы керек;қолдары екі жаққа созылса, балалар аяқтарын тыпырлатады.Кім қателессе, Сол жүргізуші атанады.	"Артығын тап"дидактикалық ойын.Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсынады.Карточкадағы суреттен артық суретті тауып,мағынасын түсіндіруін сұрайды.Карточкада не бейнеленгенін айтып,артығын қарандашпен сызады:мысалы,мұнда қарартық, өйткені,қар қыста болады.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу." ". Балаларға бір-біріне ұқсас,бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.	"Бұл қашан болады?"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге,жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға,суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету.Сөздік қорын байыту.	"Лабиринт"дидактикалық ойыны.Ойынның мақсаты. Балаларды тез қимылдауға үйрету.Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл меншелек)беріледі,балалар тез-тез орындап шығады.
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	Балалардың музыкалық қабілеттері Туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда»ата-Аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тазалығы туралы ата-Аналармен әңгімелесу.	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру Туралы әңгімелесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№4**				
Күндері	**24.01-28.01.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Қыстайтын құстар/ Зимующие птицы/Winter ing birds**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектеп алды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	24.01	**25.01**	**26.01**	**27.01**	**28.01**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу;ата-аналарға"Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары"тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру".Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын,біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақтыіс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:жеңдерді орап,шүберекті сулау және құрғатып сығу ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;тапсырманы жылдам,мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру)Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға,оларды мұқият желімдеуге үйрету(желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,майлықтарды пайдалану).Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;ұқыптылыққа,басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыптық арауға тәрбиелеу;өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.

Ойындар(үстелүсті, саусақ,дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны«Мозаика». Мақсаты. Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.Тапқырлыққа баулу.	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.Дидактикалық міндеті. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Заттың қалай пайдаланылатынын айту.Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.	"Жұп суреттер"үстел үсті ойыны.Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу;сөздік қорын жетілдіру:ұқсас,әтүрлі,бір дей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау;кім қателеспесе,солжеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу.	"Кім шақырғанын тап"сөздік ойыны.Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі. Балаларға қарамай,кім шақырғанын тек дауысты есітіп қана табу,оның атын дұрысатау.Дауысын өзгертпей,атын қатты айту.Ойын әрекеті:кім шақырғанын іздеу.	"Жоғалған зат"үстел үсті ойыны.Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды.Балаоларға мұқият қарапалған соң,теріс қараптұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табукерек. Заттардың санын біртіндеп өсіруге болады.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Бір, екі, бір, екі, аяқты аламыз. (марш жасайды)Адыммен біркелкі,сап түзер баламыз.(сап түзейді)Біз жауынгер баламыз.(қолдарын бастұсына қояды)Бір,екі,бір,екі,жігерлі ән саламыз.(марш жасайды) Тізіліп біркелкі,ертең өсіп жеткенде(қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз.(қолдарын бас тұсына қойып,марш жасайды)				
Таңғы ас(көркемсөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыруы.Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				

дайындық	"Қауырсынды тауып ал!"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрысатауға және ажыратуға үйрету,жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.	"Алыста ма,жақында ма?"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Затқа дейінгі аралықты өлшеу.Жақынба,алыспа?Қаж ет сөздерді қолданабілу.	"Үйдің есігін жабайық"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішкез аттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту.	"Жұбын тап"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру;білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменс әлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдад остыққа тәрбиелеу.
Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Үйқ ұстары" Мақсаты: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Не қалай дауыстайды?" **Құрастыру** "Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі"Мақсаты:бала ларды қағазды бүктеу арқылы түлкіні құрастыруға үйрету;қағаздыортасына н,екігебөліпбүктеу,түрл і бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру. Дидактикалық ойын: "Суреттіқұрастыр". **Мү сіндеу** "Суық торғайды мүсіндейміз" Мақсаты:балаларды	**Математика негіздері** "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру,оны тану,атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту. Қимылды жаттығу. "Мұзды аралдарға жиналған пингвиндер". **Музыка** "Сауысқан" Мақсаты: балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Құстың дауысын тап". **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу".	**Сауаташу негіздері** "[ү] дыбысы және Үү әрпі, әріп таңбасын жазу" Мақсаты: [ү] дыбысын және Ү әрпімен таныстыру. Ү әріп таңбасын жазылуын үйрету. Дидактикалық ойын: "Сөзден сөздер құра". **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Доппен эстафеталар". Мақсаты: балаларды эстафеталарда 3 метр қашықтықтан тура бағытта допты домалата білу, саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу және тағы басқа қабілеттерін жетілдіру; епті жылдам, шымыр, ұйымшыл болуға ынталандыру. **Жапсыру** "Әтеш	**Дене шынықтыру** "Бөрене үстімен төрт тағандапең бектеу"Мақсаты: балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрттағандапең бектеуге үйрету. "Өз орыныңды тап"қимылды ойыны. **Музыка** "Құстармен бірге жырлайық" Мақсаты: қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру;әндегі орта шақ арқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру."Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын. **Жаратылыстану** Тақырыбы: "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Мақсаты: Балалардың қоныс	**Сауаташу негіздері** "[ү]дыбысы және Үү әрпін қайталау,әріптаң басынжазу". Мақсаты:[ү]дыбысыме н әрпін таныту.Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. "Сөзден сөйлем құрау" ойыны. **Сурет салу**"Үкі" Мақсаты:балаларды үкінің денесін салу техникасымен таныстыру; бояуға малынып қойған қылқаламды белгілі бағытта жақпалап отырып, үкінің қауырсындарын көрсетуге үйрету. Логоритмика:"Үкі ұқсап көрейік". **Өзін-өзітану** "Бәрі де татулықтан

		Мақсаты: балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету; оқу қызметінде қимылдың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын қайталауға жаттықтыру;ептілік және ерік сапаларына тәрбиелеу.	көгалда жүр" Мақсаты: балаларды әтеш трафаретінің үстіне тарыны жапсырып, түрлі-түс тігу ашьпен суға езбей,қою түрінде бояуға үйрету **Орыс тілі** "Снегирь.Зимующиептицы" Цель: Познакомить с зимующей птицейснегирем, особенностямистроения еготела,издаваемых звуков;познакомить	аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру; құстар үшін қауырсындар қандай рөл атқаратыны туралы түсінік беру; танымдық-зерттеу **Көркем әдебиет** "Т.Тойбазарұлы«Құстар»,«Қайтпай қалған қарлығаш». Мазмұны бойынша әңгімелеу".Мақсаты:әңгіме	

	қыстап қалатын құс:суық торғайды домалақтау,жалпайту,созу,қырнауышпен тырнау әдістерін пайдалана отырып ермексаздан мүсіндеуге үйрету.		состихотворениемА. барто"Снегирь". Словесноеупражнениепо называниюдействий на основезвукоподражательных слов. "Кто каккричит?". **Дене шынықтыру** "Еңбектеу жаттығулары" Мақсаты: балаларды 2 мин. Дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру;қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. "Межелі орын" қимылды ойыны.	бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,қыстапқалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Не артық?". **Жаратылыстану** "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Мақсаты: балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру;оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру. Дамытушы жаттығу: "Қыстайтын құстың басты ерекшелігі". .	басталады"Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік,татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Ойын: "Ғажайып сандықша". .

Серуен	Көк шымшықты бақылау.Мақсаты. Балалардың көк шымшықтың пайда болуы,оның әдеттері,тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.)Мақсаты. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". Мақсаты. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:екі аяқпен орнында тұрып20ретсекіру.2-3 рет шеңбер бойымен айналып жүру. Қайтадан20рет секіру.	Шыршаларды бақылау.Мақсаты. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбект апсырмалары(ұжыммен қар тазалау). Мақсаты. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру.Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар".Мақсаты. Ептілікті дамыта отырып,доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып,екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Қыстайтын құстарды бақылау.Мақсаты. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту;оларға деген сүйіспеншілікпен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(ағаштың айналасындағы қарды тазалау) Мақсаты. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құстар менжаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету;дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,қарды алысқа лақтыруды үйрету.	Сауысқанды бақылау.Мақсаты. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту;құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайымең бек тапсырмалары(құстардынан үгіндісімен қоректендіру). Мақсаты. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру.Қимыл-қозғалыс ойындары."Сауысқандар". Мақсаты. Екі аяғымен секіру,әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қатарға қойылғанз аттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	Қайың мен шетенді бақылау.Мақсаты:табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(құрылысқа қар жинау). Мақсаты. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып,жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Кегльдерді құлат".Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруге,лақтыру қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара				

	жұмыс;этикетер ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақ табандықтың алдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж.Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту,дене сымбатын жетілдіру,қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін,тамағымызды қолмен жоғары-төмену қалау. Түшкіріп,тұмауратпау үшін,сұқсаусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. Құлағымыз ауырмау үшін,сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ережелері.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды,дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** "Қыстайтын құстар". Мақсаты:балалардын қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту;құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі:ең қажетті жағдайы және өлі табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет беру.Дидактикалық ойын: "Құстарды тамақтандыр да, орындарына орналастыр".Дидактикалық ойын."От,су,аспан,жер". Мақсаты.Тірі және өлітабиғат өкілдері туралы балалардың білімдерін нығайту;ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар:доп.Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңбер құрып (шеңберде) отырады (тұрады).Ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін,алғашқы кезеңдежүргізушірөлін педагог өзі ойнауы	**Вариативті компонент. Математика негіздері** "Жем шашардағы құстар" Мақсаты: балаларды "он" саны мен цифрытуралы түсініктерін қалыптастыру;"он" санынтану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып,ажыратуғажаттықтыру. "Есіне сақта" есте сақтауғаарналған сөздік жаттығу Дамытушы ойын."Сынық телефон". Мақсаты. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту;ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады.Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап,оны бұзуға болмайтынын түсіндіру керек. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың	Дидактикалық ойын."Жақсы-жаман". Мақсаты. Балаларды кез келген зат,қасиет,құбылыс,оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға,қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру;дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы,зат,жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады,Бітерістің басына,жақсы келсін қасына,Жақсының қадірін жақсы білер,Жақсықыз –жағадағы құндыз, Жақсы жігіт–көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін:"Жалғыз жаяу жүріп,жұмыстан қалғанша,көп адаммен автобусқа толып,уақытында келу артық";"Қолды	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсаты.Балаладың фонематикалық естуқа білеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап,аталған дыбыстың орнын табуда жаттықтыру;сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамы кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап,сөздерді құрамына салып,педагог атаған дыбыстың орнын табады. Сюжетті-рөлдік ойын."Киімдер"дүкені". Мақсаты.Балалардың"Киімдер"дүкені,киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатыпалушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту;жағымды қарым-	**Вариативті компонент - Ағылшын тілі**"Birds.LetterRr" Мақсаты:Құстардың түрлерімен таныстыру,осы тақырыптарға байланысты жаңа сөздерді үйрету.Didacticalgame" Shadowgame".Дидактикалық ойын."Адасқан сандар". Мақсаты. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау;сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немес етізбектегі кезкелген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту;шапшаңдыққа,зеректікке тәрбиелеу. Театрландырылған қойылым."Түлкімен тырна"ертегісі. Мақсаты. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын

	мүмкін,Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерініңбірін айтып, допты балалардың қолыналақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигналсөзіне бір ғана жауап береді. Мысалы,"от" - өзін-өзі айналу, "су" - судамекендейтін балық, суасты жануарынатау,"аспан"-аспандаұшыпжүретінқұсн ежәндіктіатау,"жер"-жануар,жәндіктіатау.	құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады.Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болыпшықса,телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастап қыс өз болмай қалса,балалар тергеуді жүргізіп,бұл			жаңғырту,есте сақтау, ой-қиялдың,эмоциялық,пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Түлкімен тырна"ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері,маскалары,таба

	Сюжетті-рөлдік ойын."Ұшақпен сапар". Мақсаты. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса,есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау;ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіпер ежелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар: "ұшақтың борты" –орындықтарды екі қатарға тізу;ұшқыш,стюардесса, полицей, есепшінің киім үлгілері(баскиімдері);ұшқыш-пилоттың алдында тұратын ұшақты жүрзуге арналған батырмалары бар панель;сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері;терминалда тұратын бақылау өткелінің	сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналып өткеннен кейін,бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады. Сюжетті-рөлдік ойын."Кітапхана". Мақсаты.Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;тәртіптілікке,ұғым талдыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Құралдар. Кітаптарға сөрелер, түрлі кітаптар;оқырманды белгілеу кітапшасы;оқырман билеті бейнеленген карточкалар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы,кітапханашы қызметінің мәнінеде екенін суреттер бойынша әңгімелейді, үлкен кітапханалар жайында бейне жазба, фото суреттерді тамашалайды. Балалар кітапханашы жұмысын қалай	жумасаң,тамаққа те зотырасың, қолды жусаң - ауырмасың";"Жаздың жаманы-күні ыстық,жаздың жақсысы-далада достарыңмен көп ойынойнай сың". Сюжетті-рөлдік ойын. "Супер маркет".Мақсаты.Балалар ға "Супер маркеттің"қызметі жайында түсіндіру; супер-маркетта түрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы менсатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту;жағымды қарым-қатынастарға,қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер,киім,аяқ-киім үлгілері,ыдыс-аяқтар,жиһаздар, азықтар, ойыншықтар;ойыншық смартфондар, төлемкарточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналардың макеттері. Шарты. Педагог алдын-ала	қатынастарға,қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары,сөмкелер,қара жат қағаздары;қуыршақтар. Шарты. Педагог алдын-ала жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыру мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті,бейне жазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны,киімдердің сыртқы,жай киім және ішкі киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктелініп, әдемікүйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі жайындада айтылу тиісті. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып(карточка,қаражат,смартфон),ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына	қша,құмыра. Шарты. Педагог балаларға алдын-ала "Түлкімен тырна" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.Алғашында автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып,кім кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалариіліп,қошемет пен шапалақтарға иеболады. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанынан есе беп болғанын анықтайды,кейіпкерлер әрекеттеріне шамалы

	макеті;сөмкелермен қораптар,ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар;билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған ұшу алдында, ұшу барысынд ажәне аяқталған кезде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты	атқарып(оқырманнан берілген кітап үшінк арточканы алу, толтыру), қандай құралдарды қолданатыны,оқырманның міндеті мен құқын қалай іске қосуға болатынын біліпалу тиіс. Ниетін білдірген балалар кітапханашылар Болады немесе санамақ арқылы таңдалады	жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер,супер-маркет жайында суреттерді, бейне жазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алудағы барлық мұқтажы орындалатынын түсіндіреді.Супермаркетті ң алып жатқан орны кең және тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылу тиісті. Супермаркетте сатушы емес кеңесші мен есепшілер есептеу машинасы көп болатыны	орналастырып, бағаларын анықтап, сатыпалушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды "сатады".ойынды ұйымдастыруда киімді өлшейтін орындыда ескеру керек.Балалар өз қуыршақтарын алып,белгілі жерде киім кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді тиянақтау сұрақтарын	талдаужасатады.

Серуенге дайындық(қалыпта стырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киіммен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киіммен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киіммен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киіммен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киіммен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Қыстайтын құстар"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бала тілін дамыту. Жаңылтпаштар айтқызу.	Бала тілін дамыту."Торғай" (ел аузынан)Торғай-торғай тоқылдақ,Жерден тары шоқып ап,Бөтегесі томпайып,Түймедей боп монтайып,"Шіп-шіп" десіп отырар,Торғай-торғай топтаған.Тоғайды торғаймақтаған,Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.	Бала тілін дамыту."Қыс"(Істай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бірлеп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы бала дайын,Бала дайын пәк жүрек,Ұйып қапты қырда қайың,Киім киіп ақжібек.	Бала тілін дамыту. "Көкше мұз" (Сейіл Боранбаев)Көлбетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп.Сырғанаймыз кеште біз,Айқыш-ұйқыш сызыпкеп. Қыза-қыза келгенде,Құйын болып кетеміз.Жүйрік деген желден де Басып озып өтеміз.	"Кім тез жинайды" дидактикалы қойыны. Мақсаты:көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	«Балаларда шығармашылықтың дамуы» Тақырыбындағы кеңес.	«Бала құқығын қорғау парызымыз»ата-Аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес: «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы Демалуға тілек білдіру.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№1**				
Күндері	**31.01 -04.02.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Мен және қоршаған орта /Яиокружающий мир/ Meandthew orld around me**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектеп алды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	31.01	**01.02**	**02.02**	**03.02**	**04.02**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру ;балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,олардың сыртқы түріне,құрылымына назар аудара отырып,өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларға кезекші міндеттерін ниетпен, адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою.Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтау, тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"(тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, және киімді орнын амұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге,ұйымдасып тату-тәтті еңбек етуге үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру".Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.Үлкендерге көмектесуге, ниетпен еңбектенуге үйрету.

		техникасын еске түсіру.			
Ойындар (үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойын."Ботаникалық лото"Мақсаты. Дала гүлдері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрысатап айтқызу. Ойын шарты. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру.Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау және гүлзар бейнеленген. Көлемі8×8см. Көкөністер, жемістер және гүлдер бейнеленген 10-15дана карточка.Көлемі 5×5см.	Үстел үсті ойыны."Лото. Туған жер".Мақсаты. Суреттерді есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру.	Үстел-үсті ойыны."Сандар". Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. Нұсқаулық. Балалар сандардың суреттері бар 2-3орталық блокты және1-ден10-ға дейінгі заттардың суреттері бар 10 фигурадан тұратын картаны алады. Балалар бүкіл шеңберді алу үшін орталық блокты сәйкес фигуралармен Байланыстыруы керек.	Дамытушы ойын. "Бұл қай кезде болады?»Міндеттері. Тәуліктегі уақыт туралы түсініктерін бекіту.Нұсқаулық. Бала тәуліктің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы,"бұл таңертең,өйткені,біз жаттығу жасаймыз").	Үстел үсті ойыны."Сиқырлы сандар".Мақсаты. Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Күні бойы,күні бойы,Күні бойы,күні бойы,Біздің қыздар секірді,Оң аяқпен секірді,Сол аяқпен секірді,Алға қарай секірді,Артқа қарай секірді,Айналдыра секірді,Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақты кезек-кезек алға, артқа, солға, оңға секіртіп,үстел үстінде орындалатын жаттығу.				

Таңғыас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, Ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, Ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, Ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Мүсіндеу** "Жол реттеушіге көрсетейік" Мақсаты: балаларды тұтас ермексаздан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау, жалпайту, жаю, бас уәдістерін қолдана отырып жеңіл автокөлікті мүсіндеуг еүйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Әңгімелеп үйренеміз.Л.Толстой «Екі жолдас»". Мақсаты: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Дидактикалық ойын:"Қандай?Неістейді?" **Қоршаған ортамен танысу** "Жол ережелері" Мақсаты: балалардың жолда жүру ережелерін ұстану жәнеқоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру;жол белгілерін ажыратуға үйрету;жолда жүру ережелері туралы білімдерін түрлі жағдаяттарда жалпылау; өз орнын қоғам ортасында білу,түсіну қабілеттерін қалыптастыру.	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Тақырыбы: "Көшедегі жол қауіпсіздігі". Мақсаты: балаларға көшедегі жол қауіпсіздігі ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; көшедегі жол жүру ережелерімен таныстырып, жол тәртібі туралы білімдерін кеңейту; адам өміріне қауіп төндіретін әрекеттердің алдын алып, болдырмауға үйрету. **Математика негіздері** "Аквариум балықтарының сандарын салыстыру" Мақсаты: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту;">","<"және"=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету. Саусақ жаттығуы."Алыс – жақынб алықтар." **Музык** **а** "Ақлақ" Мақсаты:балалардыақ лақ туралы әннің сипатымен әннің сөздік мағынасын	**Сауаташун егіздері** "[и] дыбысы және Ии әрпі,әріп таң басын жазу". Мақсаты: балаларды И дыбысымен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын:"Сөздер әлемінде". **Орыстілі** "Заучивание отрывкаизстихотворенияС.Я.Маршака«Багаж».Мебель вкомнатах".Цель:Познакомить детей ссодержанием стихотворенияС.Я.Маршака "Багаж";расширять представления о поездкахлюдейи процессами,связаннымивпутисбагажом; закреплять знания детей опредметах мебели и признаках ихклассификации. Словесно-ритмическоеупражнениепоотработке ритмики словна основескороговоркиипантомима."Едем-едем,хорошо!". **Жапсыру** "Ақылды қоян" Мақсаты: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қима үлгісін орналастырып жапсыруға,ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша,қағазды ұсақтап жыртып, қоян қима үлгісінің үстіне жапсыруға үйрету.	**Музыка** "Менің қамқорлығым" Мақсаты: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп,айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап,бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру."Аспаптарды топтастыру"музыкалық-дидактикалық ойын. **Жаратылыстану** "Бөлме өсімдіктері" Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру ;бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту. Топтық жұмыс:"Топтағы жанды табиғат иелері". **Көркем әдебиет** "«Қаңтар мен Ақпан»ертегісі" Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдауды, ертегімен әңгімені ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын:"Суретшінің бес қатесін тап". **Дене шынықтыру** "Кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіру"	**Сауат ашу негіздері** "[й] дыбысы және Йй әрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты: Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Дидактикалық ойын: "Сиқырлы тақтайша". **Сурет салу** "Теңіз асты тұрғындары" Мақсаты:балаларды топтастыр ұжымымен бірігіп,теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету. Аз қимылды жаттығу:"Теңіз асты тіршілігі". **Өзін-өзітану** "Қонақ келсе-қуаныш" Мақсаты:"Қонақ жайлылық"ұғым туралы түсінік беру. Рөлдік ойын:"Қонақ күтеміз".

	Өмірлік жағдаяттарды шешужаттығуы."Автобус салонында орнымызды кімгебереміз?".	түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын:"Көңілді паровоз".	**Денешынықтыру** "Кедергілерден өту жаттығулары" Мақсаты: балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып100-120м қашықтыққа жүгіругеүйрету. "Хоккей"ойыны.	Мақсаты:балаларды кедергі заттарар асымен хоп-фитболмен жүгіруге үйрету. "Торғайлар мен мысық"қимылды ойыны.	

Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты. Қыстың соңында қармен болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу ашық және қорғалатын балабақша аумақтарындағы қардың тереңдігін өлшеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары :мұз жолына су құю. Мақсаты. Салқын суды ақырын көтеріп,оны бүкіл жолға біркелкі құюға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Екі аяз".Мақсаты. Кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім келесі?" Мақсаты. Екі аяғымен белгілі бір жерге секіру жаттығуларын жетілдіру.	Самыр құсты бақылау.Мақсаты. Құстар туралы ұғымды бекіту; құстарға жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды, орындықтарды қардан тазарту .Мақсаты. Еңбек сүйгіштікке, достыққа бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары."Батпырауықпен тауық". Мақсаты. Бірлесіп әрекет ету дағдыларын бекіту; шапшаңдықты,ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Затты лақтырғанда қолдың белсенді қимылына үйрету,қарды нысанаға дәлдеп лақтыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлеуді дамыту.	Бұлттарды бақылау.Мақсаты. Аспан және оның біздің планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерін кеңейту; аспан сферасының әсемдігімен алуант үрлілігін қабылдауды дамыту. Зерттеу. Жылқыға ұқсайтын бұлттарды табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталармен ағаштардың түбіне қар күреу,төбешіктегі қарлардан тазарту. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрену, нәтижеден қуаныш алу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Екі аяз".Мақсаты. Кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру.	Жылқыны бақылау.Мақсаты. Жануарларды белгілері бойынша салыстыруға үйрету; бақылау дағдыларын дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары :балаларға арналған төбешік жасау. Мақсаты. Бірлесіп әрекететуге, тапсырмаларды өз бетінше үлестіре білугеүйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарұлпасын ұстапал","Үйшіксізқоян". Мақсаты. Дәлдікті, зейінді, көзбен мөлшерлеуді дамыту; ойын ережелерін сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:қозғалыстардыдамыту. Мақсаты. Сырғанау кезінде жаттығу; сырғанау кезіндееңкеюді үйрету.	Қарға мен сауысқанды бақылау.Мақсаты. Құстар туралы білімдерін толықтыру.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аулада ұйымдасып жұмыс істеу. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге,орындалған жұмыспен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. Қимыл-қозғалысойындары:"Ұсталыпқалма". Мақсаты. Жүгіру,ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Бадминтон ойыны".
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру ,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту ;дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жай лы жағдай туғызу.				

Бірте бірте тұрғызу,шынығуп роцедуралары	Жалпақ табандықтың алдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған"Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктеріменда ғдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;да старханбасында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент. " Жас зерттеуші** "Менің мысығым" Мақсаты: мысыққа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру ;мысықтың сыртқы түрі туралы біліміннақтылау." Даусыңа қарай ажырат"дыбыстық жаттығу.Дидактикалық ойын."Ғажайып дорба". Мақсаты.Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау ; Байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар. Дорба, әртүрлі ойыншықтармен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстау, сипау арқылы тануға тырысады; затты көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғанын, адамға қажеттілігі туралы баяндайды. Сюжетті-рөлдік ойын."Дәріхана". Мақсаты. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт,провизор) мамандықтары жайында	**Вариативті компонент-Математиканегіздері** "Аквариумда қанша балық бар?"Мақсаты:балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандармен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау; "үлкен", "кіші", "тең"ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынынсалыстыра отырып ">", "<" және "="белгілерін қолдануды меңгерту. "Есіне сақта"есте сақтауға арналған сөздік жаттығу Дидактикалық ойын."Тергеушілер". Мақсаты.Балалардың ойлау,елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кезегімен түрлі заттарды көрсетіп жатады.Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан белгілі бір затты алып, оған сипаттама береді. Сюжетті-рөлдік ойын."Ойыншықтар"дүкені. Мақсаты.Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі	Дидактикалық ойын."Не артық?" Мақсаты. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейінқабілеттерін дамыту. Құралдар. Бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары.Шарты. Жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атайды(көрсетеді),ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. Сюжетті-рөлдік ойын."Азық-түлік"дүкені. Мақсаты.Балалардың"Азық-түлік"дүкені,азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптағы жармалар, әртүрлі макарондар,қатты азық-түліктер, сүт	Дидактикалық ойын."Мен кіммін? Мен немін?" Мақсаты.Балаларды кез келген жануар,құс,зат, құбылыс, мамандық иесінің сипаттамасын естіп, оның не немесе кім екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтармен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу. Шарты. Алғашында педагог,содан кейін қалауын білдірген балалар кезекпен шығып, қалған балаларға өздерінің жұмбақтарын жасырады. Жұмбақты жасыру мынадай түрде болады, мысалы,"Мен ақ халатты киемін.Қолымдаақ сөмке болады. Мені көріп біреулер қуанады, біреулер алаңдайды". Сюжетті-рөлдікойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".Мақсаты. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі**"Dailymorningroutine.LetterSs" Мақсаты:Жаңа лексикалық бірліктерін жаттау.Сөйлеу қабілетін дамыту.Жаңа Ss әрпімен таныстыру, осы әріптен басталатын сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын."От,су,аспан,жер". Мақсаты.Балалардың түсінігінде тіріжәне өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту ;алғырлыққа,зияткерлікке тәрбиелеу. .Құралдар:доп. Шарты. Балалар бір тізбекке,жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады).Алғашқы кезеңде ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін,жүргізуші рөлін педагог атқаруы мүмкін.Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға"От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерінің бірін дауыстап айтып допты баланың қолына лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай

	ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектердің модельдері."Дәріхана"сөмкелері; ақхалаттар, төлемді қамтамасыз ететін	әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар,төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып(карточка, қаражат,			бір ғана жауап береді.Мысалы,"от"-өзін-өзі айналу,"су"-суда мекендейтін балық, су астында мекендейтін жануарды атау,"аспан"-аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау,"жер"-жануар,жәндікті атау. Сюжетті-рөлдік

	карточкалармен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт,провизор сияқтымамандардың міндеттерін, дәріханада қандай дәрі-дәрмектер менмедициналық көмек жасау үшін, қандай құралдардың сатылатынын анықтайды.Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады. Өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарынабарады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды бастайтынын айтады.Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, тиянақты сұрақтарды қоюға жаттықтырады.	смартфон) ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын атып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып,оны сатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.	өнімдерінің қораптары(қап,ыдыстар), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары.Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін.Педагог балаларға дүкен жайында суреттерді, бейне жазбаны көрсетіп,"азық-түлік тауарлары"сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайлы түсіндіреді.Балалар азық түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді.Балаларға азық-түліктің сақталу мерзімі,оларды таза өнім күйінде тұтыну туралы мәлімет беруі өте маңызды. Сатушы өз қалауы (немесесанамақ) Бойынша тағайындалады,сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып(карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып,бағаларын анықтайды,	Құралдар:құрастырылатын ойыншықтар (көліктер,дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар,жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар). Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды.Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерг еөзкөрсетеді, шеберлер сынық ойыншықтызерттеп,жөндепбереді.Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.	ойын."Жанармай бекеті". Мақсаты.Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдықтарды сататын сатушы туралы білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке,төзімділікке, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.Құралдар. Жанарамай бекетіжазуы; жанармай құятын жасанды орын, автомобиль бағанасы мен ойыншық шланг;рульдер, машиналардың жанармай бактарының ойыншық пішіндері; автомобильдерге арналған дөңгелектер.Автобакорнын ашырыннан босаған тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Шарты. Педагог дайындық жұмысында жанармай бекетінің қызметі,жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер мен бейне жазбаларды пайдаланып әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кім қандай қызмет атқаратынын

			сатыпалушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып,онысатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды,ойын шылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.		келіседі (санамақаркылы), өздеріне қажет киім және құралдарды алып,орындарына барады.Педагог диалогтарда әдептілік Ережелерінің сақталуын, ойыншылар

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер ;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер ;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер ;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер ;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер ;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Мен және қоршаған орта"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың"Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бала тілін дамыту. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)Қырларды жапты күміс қар,Далада жаңа тыныс бар.Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	Санамақ айтқызу.(ЕрмекӨтетілеуов) Жиналған соң достары, Қазтай өзі басқарды,Қызықты ойын басталды:Бірі болды бақта шы,Екіншісі-егінші, Үшіншісі - бақташы,Төртіншісі - теңізші.Бесіншісі - балташы,Алтыншысы - аспазшы.Жетіншісі-жылқышы,Сегізінші-сырнайшы,Тоғызыншы-тігінші, Онынышысы-орманшы.	Бала тілін дамыту. "Аяз"(СаханМолдашев) Суретші ме,мүсіншіме-әлдекім?Бояп кетті тереземнің әйнегін. Түс кезінде ғайып болды әлгісі,Бақса моным-қыс қыаяздың белгісі.	Бала тілін дамыту. "Аяз"(Қатира Жәленова)Түнімен еңбектеніп,Әдемі өрнек төгіп,Қойыпсың Өрмекшідей әйнекке өрмеккеріп. Төзімнің темірдей тым,Ұстасың ерінбейтін. Сен қалай ою салдың Қолыңмен көрінбейтін?	"Кім шақырғанын тап"сөздік ойыны.Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін,есін,бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі. Балаларға қарамай кім шақырғанын текдауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей ,атын қатты айту. Ойын әрекеті :кім шақырғанын іздеу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайрымдылықпен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасықүнін өткізу».	Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы Демалуға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№2**				
Күндері	**07.02-11.02.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Алауан-алуан кәсіп бар/Все работы хороши/ Pro fessions**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектеп алды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	07.02	**08.02**	**09.02**	**10.02**	**11.02**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Балаңыз бен қыста серуендеуді қалайша жағымды және пайдалы етуге болады?"тақырыбында кеңестер беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдармен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суғару".Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажететуі туралы білімдерін кеңейту,ылғалдысүйетін және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су жәнеөсімдіктермен жұмыс	"Орындықтарды жуу".Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету.Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.Ересектерге	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп".Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстау: жуу,кептіру,сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегімен

		кезінде дәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыптық арауды, оған қамқорлық Жасауды тәрбиелеу.	көмектесуге ынталануға, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.		басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар(үстел үсті,саусақ, дамытушы ойындары)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15карточка қойылады(алма,троллейбус ,шәйнек,ұшақ,қалам,маши на,ат,әтешт.б.). Педагог:"Қазір мен сендерге бірнеше сөзді оқимын.Алдарыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап алыңдар да, оны бөлек жерге қойыңдар",-деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар суреттерді таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады.Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын Суретті алып, есінде сақтауы қажет.	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру;жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Санамақ. Жиналған соң достары Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі-егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі – балташы Алтыншысы – аспазшы Жетіншісі –жылқышы Сегізінші – сырнайшы, Тоғызыншы-тігінші Оныншысы-орманшы. Ермек Өтеутілеуов.	Үстел үсті ойын."Бау". Мақсаты. Ұсақ мотериканы, көзбен мөлшерлеуді,табандылықты дамытуға көмектеседі.Ойында қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың икемділігін және жалпы қозғалыстардың жақсартуға көмектеседі. Мектепте жазуды үйренгенде қиындықтардың болмауының кепілі.Ұсақ мотериканы дамытуға арналған кез келген жаттығу сияқты ойыншық сөйлеудің дамуын белсендіреді.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығымен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі,бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу.

Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді,Оң аяқпен секірді,Сол аяқпен секірді,Алға қарай секірді,Артқа қарай секірді,Айналдыра секірді,Айналдыра секіргішті Биік кеде секірді. Екі саусақты кезек-кезек алға,артқа,солға,оңға секіртіп,үстел үстінде орындалатын жаттығу.				
Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары				
	«Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?»	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққат әрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар,Біртуған апамбар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін,еремін!	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Түстерді ажыратуға жаттықтыру;ойлау қабілеттерін,қабылдау,ес, зейін үрдістерін дамыту.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апамбар...Б әрін жақсы көремін Еркелеймін,еремін!	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.Мақсаты. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты,шеңберді көрсете білу.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі"Мақсаты: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру. Дидактикалық ойын:"Мамандықтарды ажыратамыз" **Құрастыру** "Қысқы ағаш" Мақсаты: балаларды қағазды түтік тәріздесеті пайналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. Викториналық сұрақтар. **Мүсіндеу** "Аспаз боламын" Мақсаты:балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ,аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату,қырнауыштың көмегімен басу,жалпайту,есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеугеү йрету.	**Дене шынықтыру** "Кедергі заттар арасымен допты домалату". Мақсаты: балаларды кедергі заттар арасымен іші толтырылған допты домалатуға үйрету. "Құр сауды ұста" қимылды ойыны. **Математика негіздері** "Заттардың салмақтарын салыстырайық" Мақсаты: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) және қолдарға салып заттың шамасын салыстыруға үйрету. Дамытушы жаттығу."Жұптарды құрастыр". **Музыка** "Комбайншы боламын" Мақсаты: балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:"Көңілді ноталар".	**Сауат ашу негіздері** "[ғ]дыбысы және Ғғ әрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты:[ғ] дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру,[ғ]дыбысына сөз,сөйлем табуына назар аудару,сөздік қорына мән беріп,байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ойын:"Ғ дыбысынан басталатын кісі атын ойлап табу..." **Жапсыру** "Цирк қызметкерлері" Мақсаты:қағазды бүктеу әдісі арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Жұмбақтар шешу. **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсаты: балалардың кедергі заттар арасымен допты домалата білу, бір орыннан (қашықтығы 60 см) ұзындыққа секіре білу қабілеттерін жетілдіру; ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу **Орыстілі** "Выразительное чтение рассказа"Профессии -это интересно".Профессии".Цел	**Дене шынықтыру** "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсаты:балаларды 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып,сол қолмен лақтыруға үйрету. "Арқан тарту" қимылды ойыны. "Бала-біздің болашақ» **Көркем әдебиет** Қ.Аманжолов "Мақсаты: өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау,жаттату. Дидактикалық ойын:"Мамандықтардың құралдарын ата". **Жаратылыста ну** "Мамандықтар" Мақсаты:балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту;топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдермен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету. Диалогтар ойыны:"Мамандықтар туралы жұмбақтар". **Музыка**"Комбайншы" Мақсаты:балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып,ырғақтық	**Сауат ашу негіздері** "[г]дыбысы және Гг әрпі, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру,Г дыбысына сөз,сөйлем табуына назар аудару,сөздік қорына мән беріп,байланыстыра сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойыны:"Луллий шеңбері". **Өзін-өзі тану** "Мен көмекшімін" Мақсаты: "Көмек, көмектесу"адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу.Көмек,көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Ойын - жаттығу:"Топтасып көрейік...". **Сурет салу** "Капитанның кемедегі саяхаты" Мақсаты:балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, кауталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. Логикалық жаттығу: "Қандай мамандық иесіне қажет?".

			ь: Расширять представления детей опрофессиях; познакомить с содержанием рассказа "Профессии-это интересно";дополнить знания о таких профессиях, как пожарный, дорожный полицейский,продавец; расширять знания обособенностях действий в профессиях. Словесно-ритмическое музыкальное упражнение на основезаучивания стихотворных диалогов. "Здравствуйте! Здраствуйте!".	қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілетерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". .	

Серуен	Қарлы боранды бақылау. Мақсаты. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. Мақсаты. Бірлесіп шығармашылық жұмыс пен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". Мақсаты. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту;епті,жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Келесі кім?" Мақсаты. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	Суық торғай мен самыр құсты салыстырмалы бақылау. Мақсаты. Құстарға деген танымдық қызығушылықты тәрбиелеу;суық торғаймен самыр құсты салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тайғақ жолдарға құм шашу. Мақсаты. Еңбек сүйгіштікке,ересек адамдармен бірге орындайтын қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар", "Жемшашарлар". Мақсаты. Әртүрлі бағытта жүгіруге жаттығуларжасаужәнебелгі бойынша әрекетету іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Шаңғымен сырғанау дағдыларын жетілдіру.	Ауа райын бақылау. Мақсаты. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (төбешіктерді және жолдарды қардан тазалау) Мақсаты. Сыпырғышты дұрыс қолдана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар және жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секіргіштер". Мақсаты. Балаларды алға қарай секіруге үйрету.	Күнді бақылау.Мақсаты. Күннің шығуы туралы білімдерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(жолды қардан тазарту) Мақсаты. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Құстар мен мысықтар". Мақсаты. Ережелерді сақтау арқылы ойнауды үйрету; ептілікті,зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жоғарылақтыр". Мақсаты. Допты жоғарылақтырып, оны қағып алуға үйрету;зейінді дамыту.	Қарды бақылау.Мақсаты. Қардың қасиеті туралы балалардың білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қарды тазарту.) Мақсаты. Жолдарды тазартуға нұсқау беру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары", "Жалауға кім тезірек жүгіреді?" Мақсаты. Нақтылықты,ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?" Мақсаты. Биіктікке секіруге үйрету,күшпен ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу, шыныңу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.
Бесін ас (қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.

Ойындар,жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды, дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативтік компонент. Жас зерттеуші** "Кішкентай зерттеушілер" Мақсаты: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру;мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Дидактикалық ойын:"Тазалық үшін не қажет?". Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсаты.Балаларды адамға,ауа райы, құбылыс,мезгіл,зат,жан-жануар Жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту;сөздік қорды байыту;сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс,зат,жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптарына дай болуы мүмкін, мысалы,"Әкеміз айбарлы, адал,еңбеккор адам", "Қар	**Вариативтік компонент. Математиканегізде рі** "Балықтың салмағынөлшеу" Мақсаты: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттардысалыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлытүсінік беру. "Есіне сақта" есте сақтауғаарналған сөздік жаттығу Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар"(Мамандық иелеріне қажетті құралдар). Мақсаты. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Мамандық иелері мен олардың құралдары салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар әрбір мамандық иесіне қажетті құрал түрін таңдап, логикалық жұптарды құрастыру	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсаты. Балаларды белгілі ертегінің кезкелген кейіпкерінің айтылған сөздерін арықарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. Сюжетті-рөлдік ойын."Аспазхана". Мақсаты.Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар:аспаз,даяшы, кассир,гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау;қоғамдық орындарда әдептілік сақтау,тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын."Сөздер тізбегі". Мақсаты.Балалардың сөздік қорын байыту,ой шапшаңдығын, зейінін дамыту;өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында табаалмаған бала өз өнерін көрсетіп, айыбын өтейді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсаты. Балалардың ұй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту,тиянақтау;нәтижелік арым-қатынастарға, жауап кершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдар, қағаз беттері,қара қарындаштар,сызбалар, ойыншық жүк машиналары,құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға,бұрағыш,тіс теуік,тағы басқалар).	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі** "Professions. Letter Tt" Мақсаты:Мамандықтар түрлерімен таныстыру. Жаңа Tt әрпімен таныстыру, осы әріптен басталатын сөздерін үйрету.Didactoical game "Professions". Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсаты. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау,есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жылмезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қанды ашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады.

	қалың жауса да,бізге шанамен сырғанауға болады","Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". Сюжетті-рөлдік ойын."Сұлулық салоны". Мақсаты.Балалардың түсінігінде сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз,маникюр, педикюр шебері, бетәрлеуші) мамандықтары	керек. Жұптар мына сияқты болуы мүмкін: балташы - балға; суретші - палитра және қылқалам;мұғалім-көрсеткіш;капитан-штурвал;бақташы-кетпен; кірпіш қалаушы(құрылысшы)-кірпіш;жүргізші-руль,т.б.. Сюжетті-рөлдік ойын."Мектеп". Мақсаты. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің			Сюжетті-рөлдік ойын."Киім тігу шеберханасы". Мақсаты.Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту;ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші

	жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз,маникюр, педикюршеберi,бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және модельдері (қатпа қағаздан, пластиктен жасалған); перчаткалар, халаттар, баскиімдермен алжапқыштар;журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалармен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз,маникюр, педикюр шебері,бет әрлеуші жайында әңгімелесіп,суретімен татанысады, дәріханада қызмет ететін мамандар туралы балалармен дайындық жұмысында әңгімелеседі. Балалар сұлулық салонында қандай маман қандай құралдарды қолданатынын түсіндіреді.Балалар сұлулық салонында қызметететін мамандарды	қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау;"сабақ","үзіліс","тақта","үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы","күнделік"сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау;нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Үстел мен орындықтар; оқу құралдары,тақта, бор, көрсеткіш; педагогтің сынып журналы, күнделіктер. Шарты. Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке экскурсияға ертіп апаруға болады. Педагог балалармен бірге мектеп туралы суреттерді, кино фильмдерден (мысалы,"Менің атым Қожа")үзінділерді алдын-ала қарап, мұғалім мен оқушылар жайында әңгімелеседі, мектептегі тәртіптің балабақшадағы тәртіпке ұқсамайтыны туралы айтады. Алғашында мұғалімнің рөлін педагогтің өзі ойнауы мүмкін, содан соң рөлді қалаған балаларға тапсыра	Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар),аспазхана қызметкерлеріне(аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері)киім үлгілері мен құралдары.Шарты. Педагог балалармен бірлесіп алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар)үшін тағамдар әзірлеу қызметінің маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді ойнауға қалауын білдірулері ескеріледі, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақытта түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады,ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды.Барлық тағамдар әзірленген кезде	Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпішті қалаушы,жүргізуші,жүктасушысияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды;өздеріне қажет киім және құралдарды алып,орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші,кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,тиянақтау сұрақтарын қояды. Қорытынды ретінде педагог балалармен бірге қорытынды жасайды:үйдің сапасы жақсы болу үшін,құрылыс мамандарының ақылдасып, жоспар бойынша жұмыс істеуі керектігі; үй құрылысында қауіпсіздік	сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орыналатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды,ойлау қабілетін; төзімділікке,еңбек сүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік,жіптер,мата үлгілері,бор,сызғыш, қарындаш,сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейне жазбаларды көреді,бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді,қолдарына

	таңдайды немесе санамақты қолданады; мамандар өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады; балалардың қалғаны тұтынушылар болады.	алады. Ойынның соңында мектепте үздік оқу Үшін ізденімпаздық, төзімділік,ынта,	балалар(тұтынушылар)тамақ тану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзірді ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз тағамды әзірлеуді көрсетеді. Даяшы балаларға тағамды әкеліп береді,балалар "төлемді"жасайды.	ережелерін сақтау қажеттілігі айтылады.	қажетті жабдықтаралып,орындары на отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін,тігінші мен бірге мата үлгісін таңдайды.

Серуенге дайындық(қалыптасырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пенкиюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пенкиюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пенкиюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пенкиюін қадағалау..
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Алуан-алуан кәсіпбар"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Қажетті сөзді тап». Мақсаты. Тапқырлыққа,ойланып жауап беруге, әзілдеу сезімін дамыту. Ойын ережесі. Тәрбиеші бір сөзді айтады, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы, тоқылатын заттарды ата десе,балалар-шұлық, шәлі,қолғап,жемпір деп жауап береді. Қайда,немен,кім тоқиды? Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. Тігілетін заттарды ата? Көйлек,етік,тымақ,көрпе, пальто т.б.. Қайда,немен,кім тігеді?	Кел, жазайық.Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Дидактикалық ойын. "Қазынасы барсандық". Мақсаты. Қиялдау қабілетін,талдау дағдысын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап(сөмке);қорапқа (сөмкеге) салынған кез-келген жеуге болатын (жеуге болмайтын)нәрсе. Сипаттама:ішіндегі не екенін табу,педагогтің сұрақтарына жауап беру.	Бала өз еркімен таңдаған кез-келген ертегінің кейіпкерлері және жалпы мазмұны жайлы әңгімелесу.	"Орманшы"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (дің, жапырақтар, жемістермен тұқымдар)пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы. Педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.	"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбында фото көрме ұйымдастыру.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	**№3**				
Күндері	**14.02-18.02.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Техника және біз/Техникат и мы/Weandtechnique**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby Citi” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	14.02	**15.02**	**16.02**	**17.02**	**18.02**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі,оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру".Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақ тың құнары таусылатындығынтүсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп,өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту,нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:жеңді түру,шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;тапсырманы жылдам,мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға,жұмыс істеуге,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары)	Техника әлемінде.Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады.	Үстел үсті ойын."Жартысын тап".Мақсаты. Зейінін дамыту,байқампаздыққа үйрету.Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады.	"Ұқсайды–ұқсамайды"заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі,формасы,көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету;байқағыштығын, ойлауын,тілін дамыту. Ойын ережесі. Екі затты алып,оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі.Кімді көрсетсе,сол жауап береді. Ойын әрекеттері:ұқсас заттарды іздеу.	"Ақылды көліктер"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Адамдардың жұмыстарын жеңілтуге көліктердің қандай көмегі тигені жайында балалардың білімдерін бекіту;істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту.	"Біздің көмекшілеріміз кім?"үстел үсті ойыны. Мақсаты. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенд жаттығулар Жолдарыңа үңіліп,Екі бақа жүгіріп,Секіреді, бақ-бақ,Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады,Беті-қолын жуады.Оңға,солға шайқалып,Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады,Өсіп үлкен болады.Бақ-бақ,нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.				
Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқаотыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
	Зейінді дамытуға арналған жаттығу."Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықтық алып қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырады күніміз.Жарқырайды даламыз.Қайырлы таң, Қайырлы күн,балалар!	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді ажырату,көру қабілеттерін арттыру;көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасату.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен оқу қызметіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырады күніміз.Жарқырайды даламыз.Қайырлы таң, Қайырлы күн,балалар!	"Құстар" сөздік ойыны.Дидактикалық міндеті.Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі. Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдайалады. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау;құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.

Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Қоршаған ортамен танысу** "Тұрмыстық техника" Мақсаты:балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау және тиянақтау;тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау.Пікір талас жаттығуы. "Тұрмыстық техниканың қайсы ең қажет?". **Сөйлеуді дамыту** "Компьютер пайдалы ма,әлде зиян ба?"Мақсаты:балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп,оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту;балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту. Дидактикалық ойын:"Компьютердің зиянымен пайдасы" **Мүсіндеу** "Байланыс құралы" Мақсаты: балаларды мүсіндеудің: домалақтау, басу, жалпайту, бүгу,тегістеу секілді әдістерін пайдалана отырып техника:телефонды мүсіндеуге үйрету.	**Қауіпсіз мінез- құлық негіздері** Тақырыбы: "Жол жүру ережесі" Мақсаты: балаларға көшедегі жол қауіпсіздігі ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; көшедегі жол жүру ережелерімен таныстырып, жол тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **Математика негіздері** "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" Мақсаты:балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту,оны тану,атай білу іскерлігін жетілдіру;он жиын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру. Логикалық жаттығу."Кілемшенің өрнегін толтырайық". **Музыка** "Бағдаршам" Мақсаты:балаларды әнді тыңдауда оның сипатымен ерекшелігін ажырата білуге йрету. Дидактикалық ойын:"Күннің көзі және бұлт".	**Сауат ашу негіздері** "[ң]дыбысы және ңәрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты: Ңң әрпімен таныстыру, Ңң әрпінің таңбасын жазуға үйрету,дыбыстық талдау жасауға үйрету,буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын:"Сөйлем құрастыр". **Жапсыру** "Тазалықты сақта" Мақсаты:қайшымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Орыстілі** "Чтение стихотворения «Как бытовая техникаискала короля».Бытовая техникаи человек". Цель: Расширять представления о бытовой технике, добавляя утюг, телевизор; дать понятие оназначении бытовой техники иролив жизни людей. Словесно-ритмическое упражнение на основепантомимы."Кто нам в доме помогает". **Дене шынықтыру** "Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары" Мақсаты: балаларда доптан аттап бір жаны мен	**Дене шынықтыру** "Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары" Мақсаты:балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету. "Қолмен допты домалату" қимылды ойыны. **Музыка** "До-Ре-Ми" Мақсаты: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу,ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру."Музыкалық аспаптың даусын анықта"музыкалық-дидактикалық ойыны. **Көркем әдебиет** "Қол не үшін керек?" Мақсаты:әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып,қолдың не үшін керек екендігін,тек затты ұстау үшін ғана емес,әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру."Иә,жоқ"ойыны.	**Сауат ашу негіздері** "[ң]дыбысы және ң әрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты: [ң] дыбысы мен әрпімен таныстыру және сөз ішіндегі [ң]дыбысының ерекшелігін меңгерту.Дидактикалық ойын:"Сиқырлы әріптің орнын тап". **Өзін-өзітану** "Меншыншыл баламын" Мақсаты: "Шыншылдық" ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.Адалдық.шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру. Ойын:"Айна". **Суретсалу** "Шай сервизіндегі ғажайып оюлар"Мақсаты: балаларды түрлі ыдыстың бір пішінінің ортасына гүлдер мен шөп элементтерін салуға үйрету. Сөздік жаттығу:"Қандай ыдыстың бетінде қандай ою бар?".

		.	жүру;жылдамдыққа,кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып100-120м қашықтыққа жүгіру;орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру дағдыларын дамыту. "Алысқа лақтыр"аз қимылды ойыны.	**Жаратылыстану** "Тұрмыстық техника" Мақсаты:ьалалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау. Дидактикалық ойын:"Тұрмыстық техника мұражайындағы заттардың орнын тап".	

Серуен	Қардың түсуін бақылау.Мақсаты. Маусымдық құбылыс-қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу;кіреберіске апаратын жолды тазарту.) Мақсаты. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;ұжымдық тапсырмаларды орындауғаү йрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Аяз ата","Қар айналады". Мақсаты. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз" Мақсаты:дәлдікті дамыту.	Қарғаны бақылау.Мақсаты. Қарға жайлы білімдерін кеңейту;оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі,қоректенуі,көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(учаскедегі жолдардан қар мен қоқыстарды тазарту.) Мақсаты. Еңбек сүйгіштікке,көпшілдікке тәрбиелеу,бірлесіп жұмысістеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарғалар". Мақсаты. Екі аяғымен секіруді,әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	Қар ұлпаларын бақылау.Мақсаты. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдың қарын тазарту.)Мақсаты. Еңбекке позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Боран","Секірейік". Мақсаты. Заттарды соғып алмай,қарғы маратары арасында бірінен соң бірін жүгіруге үйрету,педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекетете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Келесі кім?"Мақсаты. Бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	Қардағы құстардың іздерін бақылау.Мақсаты. Қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру;байқағыштықпен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын арапайым еңбек тапсырмалары(қардан төбешік жасау). Мақсаты. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл -қозғалыс ойындары:"Мысықпен тышқандар","Доп"(2-3ойнатылады)Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Жүгірутехникаларынжетілдіру,жеңілдікті,жігерліқимылдардықалыптастыру.	Қыстайтын құстарды бақылау.Мақсаты. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту;оларға сүйіспеншілік пен қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(ағаштардың айналасына қар күрею.)Мақсаты. Еңбекетуге,үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Мысықтармен тышқандар","Секірейік". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету;дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту,Мақсаты. Жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту;затты лақтырғанда дәлдік пен күшті дамыту.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				

Түскі ас	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте-бірт етұрғызу,шынығу процедуралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған"Кірпі"жаттығуы;тікенек допты алақанға салып айналдыру.
Бесінас(қалыптастырылатын іскерліктерімендағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент.Жас зерттеуші** "Үйдегі тұрмыстық техника" Мақсаты:адам көмекшілері туралы білімдерін кеңейту,адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электртоғы,тұрмыстық техника туралы білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын:"Незат, не үшін керек?". Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойыншатопқа біріктір". Мақсаты. Балалардың заттардың(құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап,біріктіріп,түсіндіре білу қабілеттерін арттыру;ұғымталдыққа тәрбиелеу;дүниетанымын кеңейту. Құралдар. Заттар немесе суреттер жиындары(жыл мезгілдері,түрлі өсімдіктер,жабайы аңдар,құстар,түрлі материалдардан жасалған заттар). Педагог өзінің қалауынша, көптеген себептерге сүйеніп,тапсырмаларсанын	**Вариативті компонент-Математика негіздері** "Үй шаруасына көмектесеміз" Мақсаты:балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту,оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап,ажырата білу іскерлігін жетілдіру."Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. Дидактикалық ойын."Жақсы-жаман". Мақсаты. Балаларды кез келген зат,қасиет,құбылыс,оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға,қарым-қатынастарда,сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру;дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту;оптимизм сезіміне,достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам,ауарайы,тәулік,жыл мезгілі құбылысы,зат,жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар:Адам туа жаман болмайды,жүре жаман болады,Бітер істің	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең,сондай санды көрсет". Мақсаты.Балалардың әрқалай орналасқан заттарды көзбен көріп, санап ала білу қабілетін арттыру,жиын санын карточка арқылы көрсетуде ынталандыру;қабылдау,зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. Құралдар. Түрлі заттардың топтамалары кез келген жиындарда салынған көрнекілік карточкалары;үлестірмелі сандар. Сюжетті-рөлдік ойын."Кемемен саяхат". Мақсаты.Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру;кеме капитаны,даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау;ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту;жағымды қарым-қатынастарға,қоғамдық тәртіп ережелеріне,сыпайылыққа	Дамытушы жаттығу."Не жоқ?" Мақсаты.Балалардың қабылдау,зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту;зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.Құралдар:түрлі заттар мен ойыншықтар.Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды жазықтықта әрқалай орналастырып,біртоп күйінде ұсынады.Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12ге де жеткізуге болады. Балалар көзін жұмып тұрғанда,педагог ойыншықтың бірін алып тастайды. Балалар көздерін ашып,қандай ойыншықтың жоқ екендігін атайды.Ойын бірнеше рет қайталанады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Көлік жөндеу шеберханасы".Мақсаты.Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбекететін	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі**"Weather.LetterUu" Мақсаты:Жаңа Uu әрпімен таныстыру,осы әріптен басталатын сөздерін үйрету.Дамытушы ойын."Сыныктелефон". Мақсаты.Балалардың есту,түйсік,ойлау қабілеттерін дамыту;ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір қатарға отырады.Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін көрсетеді.Балаларға ойын шартын нақтылы орындап,оны бұзбау шарт екенін түсіндіру керек. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады.Оны естіген бала келесі балаға сөзді сыбырлап айтады,сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзін дауысын шығарып бәріне жариялайды.Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлағансөз

	реттейді. Педагог осыжаттығуды ауызшада жүргізе алады. Сюжетті-рөлдік ойын."Балабақша". Мақсаты.Балалардың балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі жұмысы туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау,пысықтау;жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды	басына,жақсы келсін қасына,Жақсының қадірін жақсы білер,Жақсықыз– жағадағы құндыз, Жақсы жігіт– көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарында айту мүмкін:"Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша,көп адаммен автобусқа толып,уақытында келу артық";"Қолды			болыпшықса,телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса,балалар тергеуді жүргізіп,бұл сөздің қандай тізбекте

	құруға деген қабілеттерін дамыту. Құралдар. Балабақшада жұмыс істейтін мамандарға қажетті құралдар (мейірбике,тәрбиеші,тәрбие шінің көмекшісі,аспаз,аула тазалаушы). Шарты. Алдымен балалар өз еркімен балабақша қызметкерлерін тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар өздеріне қажетті құралдарды таңдап алады,белгілі бұрышқа жинайды. Тәрбиеленушілер мен мамандардың рөліндегі балалар қайсы,қайда барып,не істейтінін өзара ақылдасып,жұмыстарын жоспарлайды. Педагог диалогтармен қатынастардың нығаюына ықпал жасайды:қосымша сұрақтар қояды,қандай әрекеттерді жасап жатқаны немесе нені жасайтынын анықтап,балалардың алмасуын бағыттап жатады.	жумасаң,тамаққа тез отырасың,қолды жусаң-ауырмасың";"Жаздың жаманы-күні ыстық, жаздың жақсысы – далада достарыңмен көп ойынойнайсың". Сюжетті-рөлдік ойын."Автобус". Мақсаты.Балалардың автобуста қызмететететін мамандар(жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы)туралы білімдерін тиянақтау;қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру;сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі,орындықтардың белгілі қатарларда тізіліп тұруы;билеттер жинақтамасы,ойыншық смартфондар(төлемдер жасау үшін);бақылаушыға,жүргізушіге киім үлгілері. Шарты. Педагог балалармен жолаушыларды	тәрбиелеу. Құралдар. Жасанды кеме бортын құрастыру үшін,орындықтарды екі бөлек қатарға тізу;капитан,күтуші,полицей, есепшінің киім үлгілері(бас киімдері);капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары барпанель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары;тағамдар макеттері;терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті;сөмкелермен қораптар, ойыншық чемодандар,ойыншық смартфондар;билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр;қағазбетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін,билеттерді салып алуы қажет;кememен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп,кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды. Балалар дайындық барысында теңіз порты,кеме борты сияқты жерлерді сурет	мамандар(механик, слесарь, программист(бағдарлама шы) жөнінде білімдерін кеңейту,тиянақтау;нәтижел іқарым-қатынастарға, жауапкершілікке,төзімділікке,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Құралдар. Көлік жөндеу шеберханасында қолданылатын ойыншық құрал-жабдықтар: бұрағыш, балға, тістеуік,қысқыштар; ойыншық көліктер,дөңгелектер,майлықтар;шеберханада еңбекететін мамандарға киім үлгілері;ойыншық ноутбук. Шарты. Педагог балалармен көлікті жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандар жөнінде бұдан бұрынырақ әңгімелеседі.Балалар механик,слесарь,программист(бағдарламашы), жүргізуші сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды.Балалар көліктерді жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды,өздеріне қажет киім және құралдарды алып,орындарына	ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін,бірінші бала Соңғы орынға ауысады,сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады. Сюжетті-рөлдік ойын."Ұшақпен сапар". Мақсаты.Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын,әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса,есепші,бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау;ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне,сыпайылыққа тәрбиелеу.Құралдар: "ұшақтың борты" - орындықтарды екі қатарға тізу; ұшқыш,стюардесса, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері);ұшқыш-

		тасымалдау,жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды өткізуге дейінгі уақытта әңгімелеседі.Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады,суреттер көрсетіліп,педагогикалық жағдаяттар шешіледі,бейне жазбалар талқыланады. Балалар жүргізушімен бақылаушыны	пен бейне жазбаны көру арқылы түсінеді. Педагог кемедегі даяшы,капитан тағы басқа мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындарын біртіндеп түсіндіреді. Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып,балалардыңа расынан	барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,тиянақтау сұрақтарын қояды;диалогтарға өзіде қатысуы мүмкін. Соңында педагог балалармен бірге Қорытынды жасай алады:көліктерді	пилоттың алдында тұратын ұшақты жүрзуге арналған батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері;терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті;сөмкелермен қораптар,

Серуенге дайындық(қалыптасты рылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау..	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Техника және біз"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Қонақ қай елден?"заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті.Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту;басқаұлт Өкілдеріне қызығушылықты,оларды құрметтей білуді,олардың өмірі туралы . Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру;кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе,сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Қуыршақты киіндіру;ұлттық би немесе ән орындау.	"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын,суретте бейнеленген заттардың ұқсастығымен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу;сөздік қорларын жетілдіру:ұқсас,әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау;кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері.Бірдей суреттерді іздеу.	Жұмбақтар шешу;жаңылтпаштар айтқызу.	"Түрлі-түсті жолақтар"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру;берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;достыққарым -қатынастарын тәрбиелеу.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу."Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы.Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды.Мысалы,егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе,балалар шапалақ ұруы керек;қолдары екі жаққа созылғанда,балалар аяқтарын тыпырлатады.Кім қателессе,сол жүргізуші атанады.
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?»сауалнама.	«Теледидардан балаларға арналған Қандай бағдарламаларды көресіздер?»	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы Демалуға тілек білдіру.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	**№4**				
Күндері	**Денісаудың-жанысау/Вздоровомтеле здоровыйдух/Ahealthy soulishealthy**				
Өтпеліт ақырыптыңатауы	**21.02-25.02.2022**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	21.02	**22.02**	**23.02**	**24.02**	**25.02**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жайлы орта туғызу;күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру;ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауапберу.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,балаларға сыртқы түріне,құрылымын аназар аудара отырып,өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне,өсімдіктің пайда болуына байланысты),суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау.Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін,ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында әртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқылшүберекпен сүрту және киімд іорнынам ұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптібайқауға, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру".Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену.Ниетін тәрбиелеу еңбекетуге,ересектерге көмектесу.

Ойындар(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары)	Құрылыс ойындары: "Спорталаңын құрастыру","Қуыршаққа арналған спорт алаңы".	"Кімге не керек?"дидактикалық ойыны,үстел үстіойындары,саусақ жаттығулары.	"Денсаулық"және"спорт"туралы әңгімелесу.	"Спорт түрлері"тақырыбында суреттер қарастыру.Балабақшаның ішінде саяхат жасау.Суреттер бойынша әңгімелесу.	Үстел үсті ойындары:пазл,қосымша бет."Спорт"және"денсаулық"туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар "Топ, топ, добым"Топ,топ,добым домалақ,Топ,топ,добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым,Шатырға сен секірдің. Үш,төрт,бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде.Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде,Сайға сырғып жөнелдің.Топ,топ,добым домалақ, Қайда кеттің домалап.				
Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқаотыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемейішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетінойындармен ойын жаттығулары				
	"Мен қандай спортпен Шұғылданатынымды тауыпкөрші?" Дидактикалық ойыны. Мақсаты. Спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру.	"Дене мүшелерін ата"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру.	"Спортты сүйетін отбасы"тақырыбында	Отбасындағы сыйластық туралы Иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Отбасында кім,қандай спортпен шұғылданады?"сөздік ойыны.

Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту**"Дәрумендердің керемет күші"Мақсаты:балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп,дене дамуына қосатын үлестері,адамға күш-қуат беретіндігін айту. Дидактикалық ойын: "Не?Қандай?" **Құрастыру** "Біз көмекшіміз" Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: цилиндр, тақтайша,текше,кірпіш,призманы пайдалана отырып жүк көлігін құрастыруды үйрету.Дидактикалық ойын: "Көліктің түрлерін ажырат". **Мүсіндеу** "Дәрумендер –денсулықтың қамқоршысы" Мақсаты:балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.	**Математика негіздері** "Футболшылар қатарының реттік саны"Мақсаты:балалардың "нөл"санымен таныстыру, санның ең кіші сан және барлық сандардан кем саны туралы түсіндіру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. Дамытушы-ритмикалық жаттығу."Менің қай жағымда кім тұр?" **Дене шынықтыру** "Гимнастикалық сатыда әртүрлі тәсілмен өрмелеу" Мақсаты:балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелеуге үйрету. "Допты қуыпжет"қимылды ойыны. . **Музыка** "Біз шадыман баламыз" Мақсаты:балаларды ән тыңдауда оның сипатымен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Үйлердің көңіл-күйінтап".	**Сауаташу негіздері** "[ө] дыбысы және Өө әрпі, әріп таңбасын жазу". Мақсаты:[ө]дыбыстарымен таныстыру,айтылу ерекшелігіне қарай [ө]дыбысының дауысты дыбыс екенін,жуан естілетінің өздеріне анықтату. "Паровоз" ойыны. **Орыстілі** "Будем,будем умываться.Правилагигиены." Цель: Развивать у детей понятие"здоровыйобразжизни",познакомитьспроизведением К.И. Чуковского"Мойдодыр"; продолжать формироватьзнанияоправилахгигиены,означениивздоровьечеловека. Словесноеупражнениенапамять."Запоминалки" **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Қалай өрмелей аласыңдар?" Мақсаты: балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелей білу қабілеттерін жетілдіру; 7 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруге дағдыландыру; шымыр, жылдам болуға	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Қалай өрмелей аласыңдар?" Мақсаты: балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелей білу қабілеттерін жетілдіру; 7 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруге дағдыландыру; шымыр, жылдам болуға ынталандыру**Музыка** "Үлкен қоңырауды көтерейік" Мақсаты:балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып,топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу,би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу,музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шыңдау. "Сиқырлы қорапша" музыкалық-Дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет** "Алдаркөсе Ханды қалай емдейді?"Мақсаты:ертегіні мұқият тыңдауды,мазмұның ашу.Өз ойын толық айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Біз батыр боламыз". **Жаратылыстану** "Салауатты өмір салты	**Сауаташу негіздері** "[ө] дыбысы және Өө әрпін қайталау,әріп таңбасын жазу". Мақсаты: [ө] дыбысы мен әрпін таныстыру.Оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету. Дидактикалық ойын: "Тығылып қалған әріптерді тап". **Суретсалу**"Түнгі қала" Мақсаты:балалардың түңгі қала сюжетін салуға үйрету;тіке және көлденең жуан жолақтарды сызып, көлемі түрлі тік төртбұрышты үйлердің пішінін бояу техникасына үйрету. Зияткерлік карта бойынша логикалық жаттығу:"Денсаулыққа пайдалыне?". **Өзін-өзітану** "Мен елімнің кішкентай азаматымын!"Мақсаты:Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан, тұған ел туралы түсініктерін кеңейту. Ойын:"Айна".

			ынталандыру .**Жапс ыру** "Баскетболшы" Мақсаты:балаларды дәстүрлі емес әдісті пайдалана отырып, тоқыма жіптерді ұсақтап кесіп,баскетболшы бейнеленген қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын:"Спорт түрін құрастыр". Дене шынықтыру	қағидалары"Мақсаты:балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту;балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту. Жағдаяттарды шешу жаттығуы:"Егер мен болсам..."	

			"Қалай өрмелей аласыңдар?"Мақсаты: балаларды 3-4доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету."Доға астынан"қимылды ойыны.		

Серуен	Ауа райын бақылау.Мақсаты. Қыс мезгілінде күн туралы түсініктерін тереңдетуді жалғастыру;табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау гүліне апаратын жолды тазарту.) Мақсаты. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Үйіңді тап", "Балапандар". Мақсаты. Шеңберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету,өз үйлерін табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, Қозғалыстарды дамыту,секіруге үйрету,тепе-теңдікті дамыту.	Тірі және ойыншық шыршаларды салыстыру. Мақсаты. Балаларға тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін көрсету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(қуыршақтарды шанамен сырғанату үшін қарды бір орынға жинау) Мақсаты. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны:"Қоймадағы тышқандар". Мақсаты. Ептілікті дамыта отырып,доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту,секіруді үйрету,тепе-теңдікті дамыту.	Суық торғайларды бақылау.Мақсаты. Суық торғайлардың пайда болуы,әдеттері туралы түсініктерін кеңейту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.) Мақсаты. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құстардың ұшуы","Қояндармен қасқырлар".Мақсаты. Өрмелеу,баспалдақтан секіру,жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,моториканың дамуына ықпал ету(жүгіру,секіру,қарды нысанаға лақтыру).	Желді бақылау.Мақсаты. Желдің бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау)Мақсаты. Тапсырманы жақсы орындауға үйрету;еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қақпан","Қарғам енұя". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып,бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Шанаменжарыс". Мақсаты. Шанаға отырып,аяқпен итерілу арқылы жалаушаға жылжуды үйрету.	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты. Айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(жолдан ұжым болып қарды тазалау) Мақсаты. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Үйсіз қоян".Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту;лақтырудың дәлдігімен күшін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскіас	Алдына қойған асқа назараударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ежелері..				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық"(белді бүгіп,басты жоғары көтеру). Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назараударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ежелері..

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлдік,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент.Жас зерттеуші** "Дәрілік өсімдіктер" Мақсаты:балалардың денсаулық,оны сақтау уралы түсініктерін кеңейту,өз денсаулығын күте білуге үйрету."Қалың қалай?"сөздіко йыны Дамытушы жаттығу."Тын ысалудыретте у". Мақсаты.Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту,салмақтылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог жаттығуды алдымен белгілі ырғақпен санап отырады,балалар санау реті бойынша демді мұрынмен ішкетартып,ауызбен қайта шығарады. Балалардың тыныс алу реті қалыптасқаннан кейін педагог санауды жылдамдатып,балаларға	**Вариативті компонент.Математи канегіздері** "Футбол көруге барғанда" Мақсаты:балалардың"нөл саны және цифрмен таныстыру;10көлеміндегі сандытура және кері санауға жаттықтыру;нөл цифрын жазуға машықтандыру. Дидактикалық ойын: "Допқа ұқсас заттарды тап"."Дидактикалық ойын. "Дұрыспа?Бұрыспа?"(Сын есім арқылы сипаттау) Мақсаты. Балаларға белгілі жан-жануарлардың (адамның,құбылыстың)қа сиеттерін сын есімдер мен сипаттауды тыңдатып,сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтау; дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру;қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы	Дамытушы ойын."Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсаты.Балалардың геометриялық Пішіндерді ажырату,санау қабілеттерін,ой шапшаңдығын, зейінін дамыту;ұғымталдыққа,зия ткерлікке тәрбиелеу.Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап,қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. Сюжетті-рөлдік ойын."Аурух ана". Мақсаты.Балалардың түсінігіндегі медициналық	Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".Мақсаты.Балалардың көзді жұмып,тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру;вестибулярлық аппаратты,түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю;екі аяқтың біріне кезекпен тұрып тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. Сюжетті-рөлдік ойын."Спорт залы". Мақсаты.Балалардың спорттық жаттығу залы туралы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушысының атқаратын рөлінеде екендігін анықтау;тәртіптілікке,салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	**Вариативті компонент - Ағылшын тілі** "Give me, please. Here you are. Letter Vv."Мақсаты:Тақырыптарға байланысты өлең мен тақпақтарды түсініп айта білуге баулу. Жаңа Vv әрпімен таныстыру, осы әріптен басталатын сөздерін үйрету.Дидактикалық ойын."Адасқансандар". Мақсаты.Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту;реттік сандарды пысықтау;сандар тізбегінде аталған санның"көршілерін"немесе тізбектегі кезкелген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту;шапшаңдыққа,зеректікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын."Ветерин арлықемхана". Мақсаты.Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері,мейірбике,күтуші жөнінде ұғымдарды

Серуенге дайындық(қалыптасырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Жомарт күз"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бала тілін дамыту."Доп"(Әбіш Кекілбаев) Доп,доп,доп,допдомалақ,Ты ншымайсыңдомалап.Ас құйып ем күшікке,Үлгермеді ешіпте... Төңкердің де табағын,Төгіп кеттің тамағын.Доп,доп,доп,домалақ,Осы әдетің жаман-ақ!	"Денісаудың-жанысау"тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.Сұрақтар қою.Сұрақтарға толық жауапты талапету.	"Денсаулық"тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	Жаңылтпаш айтқызу. Екі шөжем қанаттана алмады,Қанаттана алмағаны- Салақ қарағанымнан,- Дұрыс тамақтана алмады.	Саусақ жаттығуы."Дәрумендер" Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп,сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап,жоғары-төмен қозғайды) Қантта нсеуіп дәм дейміз(саусақтардың ұшымен қантсебеді) Міне дайынн әр тағам(екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған(алақанымен іштерін сипалап,тойғандарын көрсетеді).
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрек ет.	«Салауатты өмір сүру–салтымыз»отбасылық спорттық сайыстар.	Психолог кеңесі: «Баланың сөйлеу тілін дамыту».	Медбикеден кеңес:«Тазалық–денсаулық кепілі».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№1**				
Күндері	**28.02-04.03.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Көктем жаршысы- құстар/Птицы- вестникивесны/ Birdsofspring**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	28.02	**01.03**	**02.03**	**03.03**	**04.03**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;ата-аналарға"Бала жиі ашуланатын болса..."тақырыбында кеңестер беру;ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмеккөрсету.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,балаларға сыртқы түріне,құрылымына назар аудара отырып,өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету(топырақтың түсімен күйіне,өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін адал орындауға үйрету.Қолды мұқият жуу,кезекшінің киімін кию,үстелді дұрыс қою.Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау.Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздік тік өребілу. Ортақ игілі күшін,ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету:шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.Еңбекқорлықты,тәртіпті көре білуді.Ұжымда тату-тәтті Еңбек етуді үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру".Мақсаты. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.Ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу,ересектерге көмектесу.

Ойындар(үстел-үсті,саусақ,дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны."Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.	"Үйдің есігін жабайық"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары:үйдің,есіктің суреттері.Барысы. Қағаздан қиылған,есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сайкелтіріп Салуды ұсыну.	"Артығын тап"дидактикалық ойын.Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсынады.Карточкадағы суреттен артық суреттітауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады.Карточкада не бейнеленгенін атап,артығын қарандашпен сызады.Мысалы,мұнда қар артық, өйткені ол қыста болады.	"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығымен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу;сөздік қорын жетілдіру;ұқсас,әртүрлі,бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау;кім қателеспесе,сол жеңеді. Ойын әрекеттері.Бірдей суреттерді іздеу.	"Не артық?"үстел үсті ойыны.Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды қолданудақ ателерді көре білуге үйрету;байқағыштығын,өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбекқ ұралдары туралы білімдерін бекіту. Ойынережесі. Артық суреттің ғана бетін жабу;қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете)Отынға ағаш жарамын.(ағаш жарғандай)Су құямын гүлге де,(гүлге су құйғандай) Дүкенгеде барамын.(қолдарына сөмке ұстап жүру)Сыпырамын үй үшін,(сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай)Жылай қалса бөпемді,(бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып.(қолдарын шапалақтайды)				
Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті қолын-жуып,таңғы асқа отыруы.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқын ы дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, оқуқызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				

дайындық	"Ұқсайды,ұқсамайды"заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды түрі, түсі, пішіні,көлемі, материалы бойынша салыстыруға,ұқсастықтарын байқауға үйрету;байқағыштығын,ойлауын,тілін дамыту. Ойын ережесі. Екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі.Кімді көрсетсе,сол жауапбереді. Ойын әрекеттері:ұқсас заттарды іздеу.	"Қонақ қай елден?"заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту;басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты,оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқаұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және жылдам киіндірсе,сол жеңеді. Ойын әрекеттері:қуыршақты киіндіру; Ұлттық би немесе өлең орындау.	"Қалаға саяхат"үстел үсті ойыны.Дидактикалық міндеті. Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту:ол жерде кімдерт ұрады,еңбек етеді,қандай транспорт түрлері бар,қала қалай безендірілген.Ойын ережесі. Өз тобына тапсырмаларға сәйкес картинкаларды таңдау: адамдар,транспорт,еңбек,қаланы безендіру.Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекетету.	"Зоологиялық домино" үстел-үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Жабайы және үй жануарлары туралы балалардың білімдерін бекіту; зейіндідамыту. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса,сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою,жүрісін өткізіп алмау.	"Үй жануарлары"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету.

Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Менің анам" Мақсаты:тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: "Анама сыйлық" **Мүсіндеу** "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"Мақсаты:балаларды "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"ертегі желісіне түсіре отырып, мүсінделінген пішін бөліктерін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жапсыру және біріктірілген жерін саусақпен тегістеу арқылы қарлығашты мүсіндеуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** "Көктем мерекесі" Мақсаты:балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып,құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіпқ ұрастыру амалдарын игерту;өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Тілұстартужаттығуы. "Келді көктем жағаға".	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Тақырыбы: "Көшедегі бейтаныс адамдар". Мақсаты: балаларға көшедегі бейтаныс адамдармен тілдесу ережелерін үйрету; көшеде бейтаныс адаммен жүрудің қауіптілігі туралы түсінік беру; таныс емес адаммен өзін-өзі ұстау ережелерін білуге дағдыландыру **Математика негіздері** "Құстар мен гүлдер патшалағындағы "қосу"және"алу"белгілері" Мақсаты:балаларды"қосу("+"),"алу"("-")және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету. Дамытушы жаттығу."Саны қанша және қандай пішіндерден құрылған?". **Музыка** "Көктем әндері" Мақсаты:балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойыны: "Балақан даалақан".	**Сауаташу негіздері** "[з]дыбысы және Ззәрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты:[з]дыбыстарымен таныстыру,сөз,сөйлем құруға дағдыландыру. "Бір әріпке бес жауап" ойыны. **Орыстілі** "Весенние явления природы.Составление рассказа «Мы во дворпригласиливесну»". Цель: Расширять знания и представлениядетей о весенних явлениях природы;продолжать формировать представления об особенностях поведения перелетных птиц,вчастности,скворцов. Артикуляционно-ритмическое упражнение."Она всегда стобой". **Жапсыру** "Қарлығаш –біздің досымыз" Мақсаты:балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып,жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру** "Фитболмен ойнайық Мақсаты:балаларды	**Дене шынықтыру** "Кедергілердің арасынан фитболды домалату" Мақсаты:балаларды кедергі заттар арасымен фитбол домалатуға үйрету."Киік"қимылды ойыны. **Жаратылыстану** "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі"Мақсаты:балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктердін ақтылау және кеңейту. Ритмикалық жаттығу: "Ұшады құстар біздің бақта". **Музыка** "Көктем әні керемет" Мақсаты:балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып,музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру. "Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны.	**Сурет салу** "Анамның портреті" Мақсаты: балаларды ананың портреті салуға үйрету;екі көз,мұрын,ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. Сөздік жаттығу:"Құстардың дыбыстары". **Сауаташу негіздері** "[з]дыбысы және Зз әрпін қайталау,әріптаң басын жазу". Мақсаты:3 әрпі бар сөздерді оқып,сауатты жаза білуге үйрету. Дидактикалық ойын:"Сиқырлы сандық". **Өзін-өзітану** "Менің отбасым" Мақсаты:"Отбасы"құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Ойын:"Отбасы мүшелері".

		.	бағытсыз ирелеңдеп жүгіру;жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындападымдап жүруге үйрету."Жылғалардан су ақты"қимылды ойыны."	**Көркем әдебиет** "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек»(әңгімесін оқу,мазмұны бойыншаәңгімелеу)" Мақсаты:анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету. "Мейрім ұшқыны" ойыны.	

Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау.Мақсаты. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру;көктемнің келуімен торғайлардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; Құстарды бақылауға қызығушылықты ояту,оларды құрметтеу. Еңбекке Мақсаты. " Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:гүлзарды былтырғы шөптен тазарту. Әр қарай және одан жоғары деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Кім жылдам?", ".Мақсаты. Жүгіру кезінде жаттығу,жылдамдықты дамыту;оңай,кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:бір орында жоғары секіру. Мақсаты. Секіру қабілетін дамыту,күшін жылдамдықпен үйлестіру.	Талды бақылау.Мақсаты. Тал туралы білімдерін бекіту,көктемде тал алғашқылардың тын қарапайым еңбек тапсырмалары:кіші топтың балаларына бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындала алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. Мақсаты. Өз бетінше кіші топтың балаларына көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарғалар Мен торғайлар","Мұқият бол".Мақсаты. Жан-жаққа шашырап жүгіруді,кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойынә рекеттері:заттарды нысанаға лақтыру. Мақсаты. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.	Бұршақтың жауғанын бақылау.Мақсаты. Бұршақ ұғымымен таныстыру;көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай отырып,бұршақ туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:бұталармен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. Мақсаты. Бірлесіп тату-тәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге,еңбек нәтижесіне қуана білуг еүйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?","Әрі қарай және одан жоғары".Мақсаты. Жүгіру кезінде жаттығу,жылдамдықты дамыту;кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Алда кім бар?" Мақсаты. Орташа қарқынмен бір-бірден бағанда жүгіруді үйрету.	Итті бақылау. Мақсаты. Көктемгі жануарлардың тіршілігі туралы идеяларды жүйелеу;жануарлар тіршілігінің өзгеру себептерін табуға, себеп-салдар байланыстарын орнатуға үйрету; дәлелді сөйлеуді дамыту; қолға үйретілгендер үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:жерді қазуғақатысу. Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбек қорлықты қалыптастыру,жұмысты соңына дейін жеткізуге деген ұмтылыс. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Кілттер".Мақсаты: секіру (бір аяғымен), шектеулі жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру;дәлдікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты:секіру техникасын жетілдіру.(ұзын арқанмен жаттығулар)	Тамшыны бақылау.Мақсаты. Судың температураға байланысты өзгеруі туралы білімдерін бекіту;зерттеу қызметін үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерді қазуға қатысу. Мақсаты. Ұйымдасып жұмыс істеу қабілетін бекіту;еңбекқорлықты қалыптастыру,жұмысты соңына дейін жеткізуге деген ұмтылыс.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Кілттер".Мақсаты. Секіру(бір аяғымен),тар жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Секіру техникасын жетілдіру(ұзын арқанмен жаттығулар).

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.
Түскіас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созу,жинау,табанды төсек үстіне үйкеу).Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық Дағдыларын орындау.
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші**"Құстар ұшып келгенде" Мақсаты:балаларға құстардың пайдасы туралы мағлұмат беру; құстардың түрі, тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын:"Құстарды ата"."Сақина" аз қимылды ойыны.Мақсаты.Балалардыз еректікке,шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу.Құралдар:баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңбер құрып отырады,жүргізуші сақинаны алып,әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырынып салынған сақинасы бар баланы жүргізуші шақырғанда орнына нытқып шығып,шеңбердің тысына шығып кету керек.Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса,оны орнынан жібермей,ұстап алукерек. Сюжетті-рөлді койын."Сұлулық салоны". Мақсаты. Балалардың сұлулық салоны	**Вариативті компонент. Математика негіздері** Тақырыбы: Көктем келіп жеткенде. Мақсаты: Балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру; он көлеміндегі сандардың құрамын қарапайым есеп шығару арқылы пысықтау; көктем мезгілі мен оның өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, көру арқылы қабылдауларын, қол моторикаларын дамыту; табиғатқа жаңашыр болуға, байқағыштыққа, ұқыптылыққаД идактикалық ойын."Маталар жәрмеңкесі". Мақсаты. Балаларды табиғи және жасанды маталар түрлерін ажыратуға жаттықтыру;мата түрлерін ұстап,сипау,көзбен қарау,салыстыру сияқты	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (қажетті етістіктермен сипаттау) Мақсаты. Балаларға жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалысын білдіретін сөздерді тыңдатып,сипаттаманың дұрыс немесе бұрыстығын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту;дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуымүмкін:"Қасқыр шаңқылдамайды,ұлиды","жел тамшыламайды,соғады,еседі","құс жорғаламайды,ұшады","балық ұшпайды,жүзеді",т.б. Педагог жануарларға немесе құбылыстарғ ағана сипаттама беруі мүмкін.Бұл ойынның нұсқалары көп болады. Сюжетті-рөлдік ойын."Дәріхана". Мақсаты. Балалардың дәріхана	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?"Мақсаты.Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды;ойлау,естесақтау,зейін,байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды,балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана айтпай, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. Сюжетті-рөлдікойын."Кітапхана". Мақсаты. Балалардың кітапханажайында ұғымдарын нығайту;кітапханашы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке,ұғымталдыққа,төзімділіккетәрбиелеу.Құралдар. Кітаптарға сөрелер,түрлі кітаптар;оқырманды белгілеукітапшасы;оқырман билеті бейнеленген	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі**"Spring.LetterWw" Мақсаты:Көктем мезгіліне байланысты жаңа бірліктер ментанысу.ЖаңаWwәрпімен және осы әріптен басталатын сөздермен танысу. Didacticalgame"Magicwindow".Дидактикалық ойын."Адасқан сандар". Мақсаты.Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту;реттік сандарды пысықтау;сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту;шапшаңдыққа,зеректікк етәрбиелеу. Сюжетті-рөлді койын."Аспазхана". Мақсаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар:аспаз,даяшы,кассир,гардероб қызметкері туралыбілімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік,тамақтанудағы

	қызметкерлері (шаштараз, маникюр,педикюр шебері, бет әрлеуші)мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау;нәтижелі қарым-қатынастарға,жауапкершілікке,сыпайылыққа тәрбиелеу.Құралдар. Шаштараз,маникюр,педикюр шебері,бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын	зерттеу тәсілдеріне үйрету; түйсік, зейін, ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту;талғампаздыққа,зияткерлікке тәрбиелеу.Құралдар. Табиғи маталар кескіндері: мақта мата(сиса, батист, атлас, джинсы), зығыр мата;жүн мата (драп, киіз мата); жібек мата(шифон, жаккард, атлас); жасанды маталар(вискоза,плащматасы). Педагог қаншама таларды зерттеуге болатынын,қалыптасқан жағдайларға сүйеніп,ойынды ұйымдастырады. Сюжетті-рөлдік ойын."Киім тігу шеберханасы". Мақсаты.Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер,киім үлгісін пішу			әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру;сыпайы қарым-қатынас құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне

	ойыншық құралдар және модельдері(қатпақағаздан, пластиктен жасалған);перчаткалар,халат тар,бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз,маникюр,педикюр шебері,бет әрлеуші жайында әңгімелесіп,суретімен танысады.Дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі.Балалар сұлулық салонында қай маман,қандай құралдарды қолданатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында қызмет ететін мамандарды таңдайды немесе санамақтық олданады;мамандар өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады; балалардың қалғаны *тұтынушылар болады. Педагог мамандарға өз орындарын д*айындап отыру жайында, ал тұтынушылар өз мұқтажын дұрыс сөзбен немесе журнал бетін көрсету жайында айтады.	шімаманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау;ойын барысында рөлдерді игерту;эстетикалық талғамды,ойлау қабілетін;төзімділікке,еңбек сүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. Құралдар. Ілмектер,ойыншық тігін машинасы,ойыншық қайшы,ойыншық үтік,жіптер,мата үлгілері,бор,сызғыш,қарынд аш,сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар,киім үлгілерінің сызбалары.Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды,бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын,сәнді киімдерді көрсету туралы бейне жазбаларды көреді,бәрін зерттейді. Балалар дизайнер,киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеу ші сияқты	қызметкерлері(фарма цевт,провизор)мамандықтар ы жайында ұғымдарын тиянақтау;нәтижелі қарым-қатынастарға,жауапкершілі кке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектердің модельдері."Дәріхана"сөмк елері;ақ халаттар,төлемді қамтамасыз ететін карточкалармен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі.Балалар фарм ацевт,провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада сатылатын дәрі-дәрмектер меңмедициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың қажет болатынын анықтайды. Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды,қалғандары тұтынушылар болады;өздеріне қажет киім және құралдарды алып,орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп,ойынды бастайтынын айтады.	карточкалар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп,дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы,кітапханашы қызметінің мәнін ашатын суреттер бойынша әңгімелейді, үлкен кітапханалар жайында бейнежазбалар мен фото суреттерді тамашалайды. Балалар кітапханашы жұмысын қалай атқарып(оқырманнан берілген кітап үшін карточканы алу,толтыру),қандай құралдарды қолданатыны,оқырманның міндеті мен құқысын қалай іске қосуға болатынын біліп алуы тиіс. Балалардың арасынан кітапханашылар өз ниеттеріне байланысты таңдалады немесе санамақ қолданылады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады,ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді,ойынға өзі қатысады.Бұндай амал ойын желісінің одан ары	(аспаз,даяшы,кассир,гардер об қызметкері)киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар)үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі.Бұл кездесу рет көрсетіліп,педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді ойнауда нені қалайтыны,содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін,мәзірді жасайды.Ол үшін педагог және балалар кешкі уақытта түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып)қызметкерлердің жұмысын бақылайды.Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар (тұтынушылар)

	Алғашында педагог диалогтарды реттеп	мамандарға бөлінеді,қолдарына қажетті жабдықтар алып,орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып,сәнжурналынан өздеріне киім үлгісін,тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады,	Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады,сұрақтарды тиянақты қоюға жаттықтырады.	жалғасуына үлесқосады. Соңында педагог балалармен біргеқорытындыжасайалады:кітапханадағынегізгіережелер:тыныштықсақтау,қаттысөйлемеу;кітаптардытазалықтаұстау,оқыпболғаннанкейін,кітапханаға	тамақтанузалынашақырылады. Даяшыкелгентұтынушылармәзірдіұсынады, балалар тапсырыс береді,аспаз әзірлеуді көрсетеді. Даяшыбалаларғаәкеліпбереді,балалар

Серуенге дайындық(қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарыні ріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Көктем жаршысы құстар"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Өз үйінді тап"қимылды ойыны.Барысы. Ойыншылар 3-4 кішкентай,аласа,ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар бар:бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ,екіншісінде ит, үшіншісінде мысық,төртіншісінде аю, қоян. Педагогтің"Серуенге шығамыз"деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып,педагогтің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыстар менқимылдарды жасайды.Педагогтің "Қар жауа бастады"деген нұсқауымен балаларөз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында педагог балаларға білдірмей ойыншықтардың орнынауыстырып	Саусақ жаттығуы."Кірпі" Момақанмын,алайда,(үш саусағын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып,кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолына,Өкпелеме жарайма!	Жұмбақтар,жаңылтпаштар айтқызу.	"Сыпайы сөздер"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін,сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды.Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Санамақтар айтқызу."Кел,санайық санамақ".Бір,екі,үш, Бір,екі,үш, Ал,кәнеки,ұш! Төрт,бес,алты,жеті,Төрт,бес,алты,жеті,Мынау - ауыл шеті.Сегіз, тоғыз, он,Сегіз,тоғыз,он, Ал, кәнеки, қон!Асықпа да саспа,Бірден қайта баста.

	қояды.Балалар өзүйлерін тез, Адаспай табуы керек.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	Балалардың суреттерінен көрме. «Анашым! Менсізді жақсы көремін!» «8-наурызАналар мерекесі».	"Ең әдемі гүлдер"жобасын ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Әкем,анам және мен–біз тату отбасымыз»жоба.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№2**				
Күндері	**07.03-11.03.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Жылғалардан суақты/Бегут талые воды/Spring**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектеп алды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтіңаты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	07.03		**09.03**	**10.03**	**11.03**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Еңбекке баулу	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу балаларды білім беру қызметіне арналған материалдармен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.		"Орындықтарды жуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету:оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту,жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.Ересектерге ынтамен көмектесуге,	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.Жұмыс жоспарын құру,алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп".Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

			олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.		
Ойындар (үстел үсті,саусақ, дамытушы ойындары)	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа үйшікте тұратын жануарды ойнайтын балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыс пен еліктеу;әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.		"Үй құрылысының ретін көрсет".Мақсаты. Түстерді ажыратуға жаттықтыру;ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы. Балаларға үйдің суретін көрсету.Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	"Шатаспай есте сақта"үстел үсті ойыны.Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма,троллейбус,шәйнек,ұшақ,қалам,машина,ат,әтеш т.б..). Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап,мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой, - деп нұсқау береді.Бірінші сөз оқылады.Балалар алдындағы суреттен керегін таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып,есінде сақтауы қажет.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе– балалар шапалақ ұруы керек;қолдары екі жаққа созылғанда – балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе,сол жүргізуші атанады.

Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете)Отынға ағаш жарамын.(ағаш жарғандай)Су құямын гүлгеде,(гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру)Сыпырамынүйүшін,(сыпырғандай) Жуамыдыс-табақты.(ыдыс жуғандай)Жылай қалса бөпемді,(бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып.(қолдарын шапалақтайды)				
Таңғы ас(көркем сөздер, қалыптастырылат ын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыруы.Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету,зейін,есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген суреттер бар.Педагог кезекпен жаз және қыс мезгілдері туралы суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға мезгілге сай киімдерді кигізу керек.		Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Балаларға бір-біріне ұқсас болғанымен, бірқатар өзгешеліктері бар суреттердің айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс істей білуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтар: үйдің, есіктің суреттері. Барысы. Қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Құрастыру** "Үкі-жыртқыш құс" Мақсаты:балаларды қалдық материал дисктен және табиғи материал жапырақтан үкіні құрастыруды, шеңбер сызу әдісі бойынша үкінің көзін сызып үйрету. **Сөйлеудідамыт** **у**"Менің сүйікті ертегім.«Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсаты:ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын:"Жұмбағымды шеш" **Мүсіндеу** "Көктем көркі- қызғалдақ" Мақсаты: балаларды ермек сазды домалақтау, басу,қырнауышпен кесу,жіңішке тақтайшаға ермексазды жағу арқылы көктемгі гүл: қызғалдақты мүсіндеуге үйрету.		**Сауат ашу негіздері** "[ə] дыбысы және Әə әрпі, әріп таңбасын жазу. Мақсаты: [ə] дыбысын және Ә әрпімен таныстыру. Ә әріп таңбасын жазылуын үйрету. Дидактикалық ойын: "Сұрақты қағып ал". **Жапсыру** "Түрлі-түсті кемпірқосақ" Мақсаты: балаларды қағаз бетіне кемпірқосақты жапсыру үшін макарондарды доға тәріздес қисайтып жапсырып,түрлі-түсті бояулармен бояуға үйрету. **Орыс тілі** "Чтение стихотворения «Цветок подснежник». Таяние снега". Цель:Расширять знания детей природных явлениях весной, знакомить сособенностями появления подснежника. Словесное упражнение на память."Запоминалки". **Дене шынықтыру** "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсаты: балаларды бір аяқтан екінші аяқ қаалға айналдыра отырып және қос аяқтапыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.	**Музыка** "Менің сүйікті ауылым" Мақсаты: балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру. "До–ре–ми" музыкалық-дидактикалық ойын. **Көркемәдебиет** "«Әз Наурызым, армысың!»(өленді жаттау)" Мақсаты:өленді оқып-үйретіп,сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру.Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету. Мақалдар. **Жаратылыстану** "Көктемде табиғат оянады" Мақсаты: балалардыкөктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Логикалық жаттығу:"Сөйлемді жалғастыр".	**Сауат ашу негіздері** "[ж] дыбысы және Жж әрпі, әріп таңбасынжазу.". Мақсаты: [ж] дыбысын және Ж әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету. "Ж дыбысы" бар сөздерді тап ойыны. **Өзін-өзітану** "Менің сүйікті балабақшам" Мақсаты: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ойын: "Балабақша бізді неге үйретеді?". **Сурет салу** "Қарлығаштың құйрығы негі айыр?" Мақсаты: балаларды тірек ілмек сызығы және доғалы сызық негізінде қарлығаштың бейнесін сау техникасына игерту; кең далада аспанда биік ұшқан қарлығаштың бейнесін үйлесімді орналастырып,көктемгі дала пейзажын салуға үйрету. Логикалық жаттығу:"Жел қайдас оғып тұр?".

				Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кегельдер арасымен төрт тағандап еңбектеу". Мақсаты: балаларды су құйылған шелекті екі қолына ұстап жүгіруге, шеңбердегі бағытты өзгертіп, кері бағытқа қарай текшелердің арасымен шашырап жүруге, жүгіруге, кегельдердің арасымен төрт тағандап еңбектеуге дағдыландыру; ептілік пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	

	.				

Серуен	Көктем келді. Мақсаты. Көктем туралы ұғымдарын бекіту,табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(құстарға жем беру) Мақсаты. Құстарға көмектесуге тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Таяқша"Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша тез әрекететуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,жылдамдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту.		Жүргізушінің жұмысын бақылау. Мақсаты. Жүргізушінің жұмысы, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) Мақсаты. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарау сезімін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік".Мақсаты. Кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырғанда дербестікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Кеңістікті бағдарлауды дамыту,тепе-теңдікті сезінуді жақсарту.	Пошташының жұмысын бақылау.Мақсаты. Пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорынбайыту.Еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағындағы қоқыстарды жинау). Мақсаты. Қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары","Қаздар". Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту.	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері ментіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) Мақсаты. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет","Жапалақ". Мақсаты. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру);жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамын жиілетуге, қолдың жігерлі қимылдарына үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Оңға,солға,айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезек пен сермеу.
Бесін ас (қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші**"Сиқырлысу" Мақсаты:жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды судың қасиеттерімен таныстыру Дидактикалық ойын. "Не,қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны		Сөздікжаттығу. "Жаңасөздікұрастырайық". Мақсаты.Балалардың қоршағанзаттар менқұбылыстардың қасиеттері жайындабілімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту;ойлау,естесақтауқабілеттерін дамыту;ойшапшаңдығына,ұғымталдыққатәрбиелеу.Құралдар. Жаңбыр,шатыр,ай,аяқ,көз,шаш,көз,қапсуреттері салынған мнемокарточкалар,түсіақкарточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокаточкаларғақарап,көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңатүбірлессөздердітауып,атаукерек. Жаңбыр-жаңбырлы. Шатыр-қолшатыр. Күн-күндіз,күнтізбе,күнбағыс. Ай-Айжан,Айбол,Айнұр. Аяқ-аяққиім, аяқтау. Шаш-шашбау. Көз- көзілдірік, Аякөз. Қап- қолғап; қаптау. Ақ - ақша қар, ақжелкен, аққала, Ақбала,Ақжан. Сюжетті-рөлдік ойын."Аурухана". Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі медициналық	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсаты. Балалардың қоршаған заттармен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау,есте сақтау,елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемо карточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғанада беруі мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап,объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен)жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешектене болады?" Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста;бала өскенде; ұн;жауын қыста; балапан;бұзау;түн;күшік; іргетас;көшет;аяздың	**Вариативті компонент - Ағылшын тілі**"Insects. Letter Xx" Мақсаты: Жәндіктер тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздерін үйрету.Жаңа Xx әрпімен таныстыру. Didacticalgame "Thinkandfind". Дидактикалық ойын."Сөздер тізбегі". Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту,ой шапшаңдығын,зейінін дамыту;өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы"тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді.Сөзді дәл уақытында табаалмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді. Сюжетті-рөлдік ойын."Автобус". Мақсаты.Балалардың автобуста қызмететететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау;

	дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "желш-ш-ш" немесе"у-у-				қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту,оларды ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонының үлгісін

	у"деп дыбыстайды.Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп ыбыстайдыт.б.. Сюжетті-рөлдік ойын."Киімдер"дүкені". Мақсаты. "Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген),ойыншық смартфондар,төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары, қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейне жазбаны көрсетіп, "тауар"ұғымына киімдер де жататынын, киімдердің сыртқы киім,үстіге киілетін киім және іш киім		мамандықтар (бала дәрігері,тісдәрігері,ЛОР-дәрігер,хирург,мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту;медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа,салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкеройыншықтар. Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамныңқандай дене мүшелерін емдейтіні туралығана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын талқылап алуы керек. Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады,олардың киетін киімдерін және қолданатын	болуы;дән;жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде;желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқуоқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі;сүт. Сюжетті-рөлдік ойын."Жедел жәрдем". Мақсаты.Балалардың"жедел жәрдем"ұғымы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; дәрігер,мейірбике(мейіраға) ,жүргізуші,телефонда отыратын оператор сияқты мамандықтар жайында ұғымдарды пысықтау; медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектер мен ойыншық медициналық құралдары бар сөмкесі;"жедел жәрдем" жазуы бар макет;ақ халаттар,руль,телефон, жазуға кітапша,қаламсап. Шарты. Педагог балалармен жедел жәрдем де қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Адамдардың жедел жәрдемді шақыру үшін	білдіретін орындықтардың белгілі қатарларда тізіліп тұруы;билеттер жинақтамасы,ойыншық смартфондар(төлемдер жасауүшін);бақылаушыға, жүргізушіге киім үлгілері. Шарты. Педагог балалармен жолаушыларды тасымалдау,жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды өткізуге дейінгі уақыттарда әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі,бейне жазбалар талқыланады.Балалар жүргізуші мен бақылаушыны санамақ арқылыт аңдайды. Педагог (бақылаушы)балаларды автобус салонына шақырады;жолаушылар(бұндай атауды қолдану туралы келісіп алады) салонға өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфонарқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.Жүргізуші,"есік жабылды"сияқты сөздерді естігеннен кейін автобусты жүргізу қимылдарын көрсетеді (рульді бұрайды). Педагог аялдамаларды

	болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктелініп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі туралыда айтылуы тиіс. Сатушылар өз қалаулары		құралдарды алып, орындарына барады.	қандай әрекеттерді жасау керектігін, жедел жәрдемнің телефон нөмірлерін анықтайды. Балалар өзара дәрігер,мейірбике	жариялап жатады.Егер мүмкіндіктер туындап жатса,өз дауысымен айтылған қажетті хабарламаларды жазып алып,қолдануға болады.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілік пен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Жылғалардан суақты"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бала тілін дамыту."Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ,Жерден тары шоқып ап,Бөтегесі томпайып,Түймедей боп монтайып,"Шіп-шіп" десіп отырар,Торғай-торғай топтаған.Тоғайды торғай мақтаған,Бір торғай ұшса боранда,Іздеп бәрі жоқтаған.		Жұмбақтарды шешу. (ел аузынан)Кішкенеғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар.(Жуа) Аяғы жоқ жүреді, Аузы жоқ сөйлейді.(Хат) Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Асты тас,үсті тас, Ортасында жанды бас.(Тасбақа) Жабықта жартынан.(Ай)	Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов) Жиналған соң достары, Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі-егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы -аспазшы. Жетіншісі-жылқышы, Сегізінші-сырнайшы, Тоғызыншы-тігінші, Оныншысы-орманшы.	"Суретті құрастыр"үстел-үсті ойыны.Мақсаты. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған.Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суреттене бейнеленгенін атап айтады.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.		Балалардың тазалығы туралы ата-аналар мен әңгімелесу.	Кеңес. "5-6жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы".	«Бүгін біз нені үйрендік?»ата-аналар мен сұхбат жүргізу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№3**				
Күндері	**14.03-18.03.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Салт-дәстүрлер және фольклор/Казахские народные традициии обряды/Kazakhfolk traditionsan drituals**				
Мекеменіңатауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектеп алды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	14.03	**15.03**	**16.03**	**17.03**	**18.03**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.				
Еңбекке баулу	"Өсімдіктерді құнарландыру".Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру.Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту,нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберек пен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны су мен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам,мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желім деуге үйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге,тәртіпті сақтауға	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

				тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті,саусақ, дамытушы ойындары)	Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады.	Дамытушы ойын. «Сыңарын тап».Мақсаты. Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне,пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын таба білуге үйрету.Ер адаммен әйел адамның киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар аудару, ұлттық ою-өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтан дырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	"Ұқсайды, ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі,түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету;байқағыштығын,ойлау уын, тілін дамыту.Ойын ережесі. Екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту;басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді кигізу; қуыршаққа ұлттық киімді дұрыс және жылдам киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:қуыршақты киіндіру; Ұлттық би немесе өлең орындау.	"Қалаға саяхат"үстел үсті ойыны.Дидактикалық міндеті. Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады,еңбек етеді,қандай транспорт түрлері бар,қала қалай безендірілген. Ойын ережесі. Өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар,транспорт,еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері:суреттерді іздеу.Белгі бойынша әрекетету.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Зеңгір аспан көгілдір,(қолдарын жан-жағына созып,жоғары көтереді)Алтын күні төрінде. (қолдарын алға созып, жоғары көтереді)Тамылжытып төгіп тұр,(қолдарын түсіреді) Шаттық сыйлап көңілге.(жүрек тұстарын ұстайды)Көк аспандай көгілдір(қолдарын жоғары көтереді) Қазақстан байрағы(қолдарын жоғары көтерген күйі,оңға-солға тербеледі) Тұрса күндей төгіп нұр,(бір-бірі мен қол ұстасады)				

Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.
Ойындар,оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары

дайындық	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Түстерді ажыратуға үйрету,танымдық қабілеттерін арттыру.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу."Кім бәрінен мұқият".Баланы теріс қаратып,өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамынменде, қуанасың сенде.Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. -Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін!	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Түстерді ажыратуға үйрету,танымдыққа білеттерін арттыру.	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті.Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі. Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады.Ойын әрекеті:құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау;құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.

Балабақшакестесібойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсаты:балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту;"наурыз туралы аңызды"оқып беріп,балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту. Мақал-мәтелдер айтқызу. **Мүсіндеу** "Кең жайлау − жалғыз бесік жас балаға"Мақсаты: балаларды ермексазды тіткөртбұрыш пішініне келтіру,ермексазды басу,жалпайту,есу,бүгу арқылы бесікті жасауға үйрету **Қоршаған ортамен танысу** "Шеберханаға саяхат" Мақсаты:балалардың қазақтың төлқолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үйқұрылысын пысықтау. .	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Тақырыбы: "Табиғи апат". Мақсаты: балаларға ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; ауа райының өзгеруіне байланысты апат түрлерімен таныстыру; табиғи апаттық жағдайдан құтылу шараларын білуге үйрету. **Математика негіздері** "Күнмен түн теңелетін күн" Мақсаты:балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды,күнмен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Дамытушы жаттығу."Жасырынған пішіндер". **Музыка** "Тұсау кесер" Мақсаты:балалардың тұсаукесер әнін тыңдай отырып,оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін және бидің	**Сауат ашу негіздері** "[ж]дыбысы және Жж әрпін қайталау,әріп таңбасын жазу". Мақсаты: [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру.Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Дидактикалық ойын:"Сұрақты қағып ал". **Орыс тілі** "Что такое Наурыз? Заучиваниесчиталки «Наурыз-коже»". Цель:Развивать у детей представления изнания о празднике Наурыз и его составляющих; закреплять знания о наурыз-коже, его семи ингердиентах; продолжить знакомить с одной изнациональных традиций, суйинши, награды задобрую весть. Словесное упражнение на основе знакомства страдицией суйинши, подарком за добрую весть. **Дене шынықтыру** "Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсаты: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыданаттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып	**Музыка** "Көңілді ән салайық" Мақсаты: балалардың музыканың сипатын түсіне білу,дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып,музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру. "Мен күйшімін"ойыны. **Көркемәдебиет** "Бесік жыры" Мақсаты:өлеңді оқып-үйретіп,сөздердің мағыналарын ашу,түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға,сақтауға үйрету. Жұмбақ шешу. **Жаратылыстану**"Төрт түлік мал" Мақсаты: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері,үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Топтық жұмыс:"Төрт түлік мал". **Дене шынықтыру** "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсаты: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар(қолора малға	**Сурет салу** "Алпамыс батыр" Мақсаты: балаларды қазақ ертегілердің белгілі кейіпкері Алпамыс батырдың денесін салуға үйрету. Салыстыруға жаттығу:"Қазақтың төл тағамдары". "Арқан тарту"қимылды ойыны. **Сауат ашу негіздері** "[п] дыбысы және Пп әрпі, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету. "П дыбысы"бар сөздерді тап ойыны. **Өзін-өзі тану** "Табиғат-ана" Мақсаты: "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру.Ойын-жаттығу:"Табиғатпен сырласу".

		элементтерін есте сақтай отырып,музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын:"Бауырсақ кіммен кездесті?".	төменге түсуге үйрету. "Өрмекші"ойыны. **Жапсыру** Тақырыбы: "Гүлі бар табақша". Мақсаты: балаларды түрлі- түсті қағазды бүгіп жапсыру арқылы гүл жасап, тіктөртбұрышты қайшының көмегімен сопақша етіп кесіп алып, қалдық материал: бірретік қағаздан жасалған табақшаның үстіне жапсыруға үйрету; балаларды көлемді жапсырма жасау іскерліктерін жетілдіру; қалдық материалдарды қоқысқа тастамай, оларды безендіріп, әртүрлі жұмыс жасауға ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	түйілген тиындар)алып жүруге үйрету.	

	.				

Серуен	Құрылыс жабдықтарын бақылау.Мақсаты. Құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезіміндамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). Мақсаты. Еңбекке және табиғатқа құрмет пен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ормандағы аю","Лақтырып,ұстап ал". Мақсаты. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Бөренемен жүру.Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). Мақсаты. Балаларды тазалықпен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". Мақсаты. Епті лікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Оңға,солға,айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау.	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларды аспанның түсіне,бұлттардың өзгеруіне, күннің көк жиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). Мақсаты. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты: ойын ережелерін бекіту,епті лік жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Ең жылдам".Мақсаты. Жылдам жүгіруге жаттығу;епті лікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	Құрылыс жабдықтарын бақылау.Мақсаты. Құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезіміндамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). Мақсаты. Еңбекке және табиғатқа құрмет пен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ормандағы аю","Лақтырып,ұстап ал". Мақсаты. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Бөренемен жүру.Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.	Қоғамдық өмірдегі құбылыстарды бақылау: "Жолдың жүретін бөлігі".Мақсаты. Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"Мақсаты. Пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жоғары". Мақсаты. Физикалық қасиеттерін, епті лігін, бұлшық ет,тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". Мақсаты. Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып,көрпелерін кері лақтырмай жатып,жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды;(2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртін деп ауысуына бағытталған. Оянған балалар мен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады) Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас (қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Ойындар,жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент-Жасзерттеуші** "Ағаштан не жасайды?" Мақсаты: ұлттық салт-дәстүр,әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирасеткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу."Асық жинау"қозғалмалы ойыны Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктір".Мақсаты. Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап,біріктіріп,түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. Құралдар. Заттар немесе суреттер жиындары (жыл мезгілдері, түрлі өсімдіктер, жабайыаңдар, құстар, түрлі материалдардан жасалған заттар). Педагог өзінің қалауынша, көптеген себептерге сүйеніп, тапсырмалар санын реттейді. Педагог осы жаттығуды ауызшада жүргізе алады. Сюжетті-рөлдік	**Вариативті компонент-Математика негіздері** "Армысын,науырыз!" Мақсаты:балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру. Логоырғақ"Наурыз көже". Дидактикалық ойын: "Сұрақты қағып ал". (мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі). Дидактикалық ойын."Не артық?" Балалардың жемістер мен көкөністер туралы білімдерін пысықтау; жемістермен көкөністерді сақтау ережелерін игерту;ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту;жағымда қарым-қатынастарды құруға ынталандыру. Шарты. Жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт). Балаларды айнйладағы адамдар, заттармен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау,елестету қабілеттерін дамыту;сөздік қорды байыту;эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. Таңертең-(кешке). Кеше-(ертең). Жазда-(қыста). Түнде -(күндіз). Күн-(түн). Биыл-(былтыр). Шілде-(қаңтар). Қыркүйек-(наурыз).	Дидактикалық ойын."Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнынтап". Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап,аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру;сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылғанды быстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі** "Sea animals.Letter Yy" Мақсаты:Су жануарларымен таныстыру. Жаңа Yy әрпімен таныстыру. Didacticalgame"What`smissi ng?".Дидактикалық ойын."Ұстап алда,түсін ата". Балаларды допты ұстап алып,аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын(құбылысты,жануарды,құсты) жылдам атауға жаттықтыру;ой шапшаңдығын,түстерді ажырату, зейін қабілетін,дүние танымын дамыту. Құралдар:доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. Театрландырылған қойылым."Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай"ертегісі.

	ойын."Балабақша". Мақсаты.Балалардың бала бақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі жұмысы туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау,пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту. Құралдар.	(көрсетеді),ойыншылар артық затты атау керек. Сюжетті-рөлдік ойын.			

	Балабақшада жұмыс істейтін мамандарға қажетті құралдар(мейірбике,тәрбиеші,тәрбиешінің көмекшісі,аспаз,аула тазалаушы). Шарты. Алдымен балалар өз еркімен балабақша қызметкерлерін тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар өздеріне қажетті құралдарды таңдап алады, белгілі бұрышқа жинайды. Тәрбиеленушілермен мамандардың рөліндегі балалар қайсы, қайда барып, не істейтінін өзара ақылдасып, жұмыстарын жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қатынастардың нығаюына ықпал жасайды: қосымша сұрақтар қояды, қандай әрекеттерді жасап жатқанын емес енені жасайтынын анықтап,балалардың алмасуын бағыттап жатады.	"Жемістермен көкөністер"дүкені. Балалардың "Жемістермен көкөністер"дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, жемістер мен көкөністердің нақ пішіндері,түрлі пішінді себеттер,ойыншық смартфондар, төлем карточкалары,сөмкелер, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкеннің суретін, бейне жазбаны көрсетіп,"тауар"сөзінің мағынасын, жемістермен көкөністерді сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайлы түсіндіреді. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ)бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып(карточка,қаражат,смартфон),ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге	Ерте-(кеш). Жылдам- (баяу). Күлу-(жылау). Сюжеттік-рөлдік ойын."Пошта". Балаларға поштаның қандай жер екендігін түсіндіру, бұл жерде қандай мамандар қызмет ететіні туралы жалпы мағлұматтарды бекіту; ойын кезінде ауыспалы заттарды (хат,тапсырыс хат,бандероль,сәлемдеме) қолдануды үйрету; топтастармен бірлесіп, ойын желісіне қосылып,өз орнын табуға ынталандыру;ойлау, ой-қиял, қарым-қатынастыққа білеттерді дамыту; заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды; еңбекті құрметтеуге, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. "Пошта"жазуы,арнайы бөлінген орындар; қаптау қағаз материалы, байлауға жіптер,қайшы;хат,тапсырыс хат,бандероль,сәлемдеме сияқты заттардың жасанды макеттері; қаламсаптар, маркерлер,маркалар салынған таңбалауыштар, қарындаш желімдер, телефон,руль.	дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кезкелген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып,педагог атаған дыбыстың орнын табады. Сюжетті-рөлдік ойын."Азық-түлік"дүкені. Балалардың "Азық-түлік" дүкені,азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға,қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар,макарондар түрлері,қатты азықтар,сүт өнімдерінің қораптары(қапыдыстары),түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар,төлем карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Педагог балаларға дүкеннің суреттерін, бейне	Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру,есте сақтау,ой-қиялдың,эмоциялық, пантомимикалық, қатынастыққа білеттерін дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай"ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар. Шарты. Педагог балаларға "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп,орындарына барады. Алғашында автор рөлін педагог алады, содан соңғы жағдайларда балалардың арасынан автордың рөлін ойнайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлер рөлдеріндегі балаларды жеке қатарға шығарып, қай бала, қай кейіпкердің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады.Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет білдіреді, қошемет

				жазбаны көрсетіп, "азық-түлік тауарлары"сөзінің мағынасын,оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді.	пен мақтауға бөленеді.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімі мен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімі мен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімі мен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімі мен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімі мен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту."Балабақша"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді,олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе,сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың түсінігіндегі басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуді, олардың өмірі туралы білуге қызығушылықтарын арттыру, сыпайлыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Суретке сәйкес келетін басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; Ұлттық биді билеу немесе ән салу.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығымен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу;сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас,әртүрлі,бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе,сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу.	"Түрлі-түсті жолақтар"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балаңыз бен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалардың тазалығы туралы ата-Аналармен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер"жобасының нәтижесін қорытындылау.	Балалардың тазалығы туралы ата-Аналармен әңгімелесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№4				
Күндері	24.03-25.03.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Өнер көзі-халықта Народ –исочик искусства Arts				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				24.03	25.03
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі,оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.				
Еңбекке баулу				"Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды,оларды мұқият желімдеуді үйрету(желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).Кітаптарға ұқыпты қарауға, Жұмыс істеуге,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;ұқыптылыққа,басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті,саусақ,дамыту шы ойындары)				"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.Жұмыс жоспарын құру,алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтар дағыт әртіп".Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау;жуу,кептіру,сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете)Отынға ағаш жарамын.(ағаш жарғандай)Су құямын гүлгеде,(гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру)Сыпырамын үйүшін,(сыпырғандай) Жуамыдыс-табақты.(ыдыс жуғандай)Жылай қалса бөпемді,(бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып.(қолдарын шапалақтайды)				
Таңғы ас(көркем сөздер,қалыптасты рылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыруы.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астансоң беті-қолды жуу.				

Ойындар,оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
				"Бұл қашан болады?"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдерін Дегіәр түрлі өзгерістерді ажыратуға,суреттер бойынша жұмыс істей білуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтар:үйдің,есіктің суреттері.Барысы. Қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.
Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ				**Музыка** "Менің сүйікті ауылым" Мақсаты: балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғарыды быстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру. "До–ре–ми"музыкалық-дидактикалық ойын. **Көркемәдебиет** "«Әз Наурызым,армысың!»(өлеңд іжаттау)" Мақсаты:өлеңді оқып-үйретіп,сөздердің мағыналарын	**Сауаташу негіздері** "[ж] дыбысы және Жж әрпі, әріп таңбасынжазу.". Мақсаты: [ж] дыбысын және Ж әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету. "Ж дыбысы"бар сөздерді тап ойыны. **Өзін-өзітану** "Менің сүйікті балабақшам" Мақсаты: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.Балабақша дағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.Ойын:"Балабақша бізді неге үйретеді?". **Суретсалу** "Қарлығаштың құйрығы негі

				ашу,түсіндіру.Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру,Наурыз туралы өз ойларын,көргендерін баяндауға үйрету.Мақалдар. **Жаратылыстану** "Көктемде табиғат оянады" Мақсаты: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру;көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Логикалық жаттығу:"Сөйлемді жалғастыр". **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Затпен жаттығу жасау икемі". Мақсаты: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге, аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге жаттықтыру; бір- бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіруге дағдыландыру; ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу.	айыр?"Мақсаты:балаларды тірекілмек сызығы және доғалы сызық негізінде қарлығаштың бейнесін саутехникасына игерту; кең далада аспанда биік ұшқан қарлығаштың бейнесін үйлесімді орналастырып,көктемгі дала пейзажын салуға үйрету. Логикалық жаттығу:"Жел қайда соғып тұр?".

Серуен				Пошташының жұмысын бақылау.Мақсаты. Пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру;сөздік қорын байыту.Еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(балабақша аумағындағы қоқыстарды жинау). Мақсаты. Қызығушылықтарын бағындырып,бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту,жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары","Қаздар". Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруді дамыту;жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту.	Көгершіндерді бақылау.Мақсаты. Құстардың пайда болуы,олардың әдеттері ментіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту;құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) Мақсаты. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Көгершінді қуып жет","Жапалақ". Мақсаты. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру);жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды,қадамын жиілетуге,қолдың жігерлі қимылдарына үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Оңға,солға,айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Велосипед жаттығуы.Қолмен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан Басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға Бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ережелері.

Ойындар,жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті, театр ойындары)				Логикалық ойын."Келешекте неге айналады?" Мақсаты.Балалардың қоршаған заттармен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау;логикалық ойлау,есте сақтау,елестету қабілеттерін дамыту;тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемо карточкалар болуы мүмкін.Педагог тапсырмаларды сөз арқылығанада беруі мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап,объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін:"Мен атаған (көрсеткен)жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешекте не болады?" Педагог ұсынатын сөздер мен сөзтіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста;бала өскенде;ұн;жауын қыста;балапан;бұзау;түн;күшік;іргетас;көшет;аяздың	**Вариативті компонент - Ағылшын тілі**"Insects.LetterXx" Мақсаты: Жәндіктер тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздерін үйрету.Жаңа Xx әрпімен таныстыру. Didacticalgame"Thinkandfind".Дидактикалық ойын."Сөздертізбегі". Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту,ой шапшаңдығын,зейінін дамыту;өз ара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады.Осы жағдайда"Отбасы"тақырыбы. Педагог "Отбасы"ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді.Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді. Сюжетті-рөлдік ойын."Автобус". Мақсаты.Балалардың автобуста қызмететететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау;

					қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту,оларды ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонының үлгісін

				болуы;дән;жұмыртқа;қарды ң жауғаны;қар көктемде;желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқуоқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі;сүт. Сюжетті-рөлдік ойын."Жедел жәрдем". Мақсаты.Балалардың"жедел жәрдем"ұғымы жөніндегі түсініктерін тиянақтау;дәрігер,мейірбике (мейіраға),жүргізуші,телефо нда отыратын оператор сияқты мамандықтар жайында ұғымдарды пысықтау; медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету;нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,сыпайыл ыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектер мен ойыншық медициналық құралдары бар сөмкесі;"жедел жәрдем" жазуы бар макет;ақ халаттар,руль,телефон, жазуға кітапша,қаламсап. Шарты. Педагог балалармен жедел жәрдемде қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Адамдардың жедел жәрдемді шақыру үшін	білдіретін орындықтардың белгілі қатарларда тізіліп тұруы;билеттер жинақтамасы,ойыншық смартфондар(төлемдер жасау үшін);бақылаушыға, жүргізушіге киім үлгілері.Шарты. Педагог балалармен жолаушыларды тасымалдау,жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды өткізуге дейінгі уақыттарда әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады,суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі,бейне жазбалар талқыланады.Балалар жүргізуші мен бақылаушыны санамақ арқылы таңдайды. Педагог (бақылаушы)балаларды автобус салонына шақырады;жолаушылар(бұнд ай атауды қолдану туралы келісіп алады) салонға өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.Жүргізуші,"есік жабылды"сияқты сөздерді естігеннен кейін автобусты жүргізу қимылдарын көрсетеді (рульді бұрайды). Педагог аялдамаларды жариялапжатады.Егер мүмкіндіктерт уындап жатса,өз дауысымен айтылған

				қандай әрекеттерді жасау керектігін, жедел жәрдемнің телефон нөмірлерін анықтайды. Балалар өзара дәрігер,мейірбике	қажетті хабарламаларды жазыпалып,қолдануға болады.

Серуенге дайындық(қалыпта стырылатын іскерліктерімен дағдылары)				Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баск иімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Жылғалардан суақты"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу				Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов)Жиналғансоңдо стары, Қазтай өзі басқарды,Қызықты ойын басталды:Бірі болды бақшашы,Екіншісі-егінші, Үшіншісі - бақташы,Төртіншісі - теңізші.Бесіншісі - балташы,Алтыншысы - аспазшы.Жетіншісі-жылқышы,Сегізінші-сырнайшы,Тоғызыншы-тігінші, Онынышысы-орманшы.	"Суретті құрастыр"үстел-үсті ойыны.Мақсаты. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін,мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер,ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған.Педагог балаларды суреттермен таныстырады.Олар суреттене бейнеленгенін атап айтады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)				Кеңес. "5-6жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы".	«Бүгін біз нені үйрендік?»ата-аналармен сұхбат жүргізу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№5				
Күндері	28.03-01.04.2022				
Өтпелітақырыптыңатауы	Өнеркөзі-халықта /Народ-источникискусства/ Arts				
Мекеменіңатауы,тобы	ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”				
Педагогтіңаты-жөні	Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.03.22	29.03.22	30.03.22	31.03.22	1.04.22
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу.	Балардың дене қызуын өлшеп, денесінің терісін тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.				
Еңбекке баулу	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту,балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету	"Бөлме өсімдіктерін суғару".Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту,ылғалдысүйетін және құрғақшылыққа төзімді,фотофиьді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалайтануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыптықарауды,о	"Орындықтардыжуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегіорындықтарды таза ұстауға үйрету:оларды дымқыл шүберекпен сүртіп;орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту,жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.Ересектерге көмектесуге деген ынтаны,олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу."	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.Жұмыс жоспарын құру,алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп".Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту:сумен жұмыс кезінде ұқыптылыққа үйрету. Өз еңбегі мен басқаадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

		ған Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындар)	Бояуқағаздарындағысуреттерді бояу.Мақсаты. Балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту.	Құрылыс ойындары:«Балабақшамыздыңжиһаздары»,«Қуыршақ қаарналғанүй».	"Қалаға саяхат"үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың туған қаласы туралыбілімдерін бекіту:онда кімдер тұрады,еңбекетеді,қандайтранспорт түрлерібар,қалай безендірілген. Ойынережесі. Өз тобына тапсырмаларға сәйкессуреттерді таңдау:адамдар,транспорт, еңбек қаланы безендіру Ойынәрекеттері:суреттерді іздеу,белгібойыншаәрекетету.	"Зоологиялық домино"үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту зейіндерін тәрбиелеу. Ойынережесі. Кім өз суреттерін бірінші тізіп қойса, сол жеңімпаз болады Ойынәрекеттері:зейіндіболу, өзсуретінуақытындақою,жұрісінөткізіпалмау.	"Ұқсайды,ұқсамайды"заттармен ойналатын ойын. Дидактикалықміндеті. Балалардызаттардысалыстыруғатүрі,түсі,формасы,көлеміматериалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету;байқағыштығын,ойлауын,тілін дамыту. Ойынережесі. Екі затты алып, оның ұқсастықтарынкөрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: Ұқсасзаттарды іздеу.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Зеңгір аспан көгілдір,(қолдарынжан-жағынасозып,жоғарыкөтереді)Алтын күні төрінде. (қолдарын алға созып, жоғары көтереді)Тамылжытып төгіп тұр,(қолдарын түсіреді) Шаттық сыйлап көңілге.(жүрек тұстарын ұстайды)Көк аспандай көгілдір(қолдарын жоғары көтереді) Қазақстан байрағы(қолдарын жоғары көтерген күйі,оңға және солға тербеледі) Тұрсакүндейтөгіпнұр,(бір-біріменқолұстасады)				
Таңғыас(көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

	"Өнеркөзі-халықта"тақырыбында әңгімелесу.	"Қазақ халқының салт-дәстүрлерінесаяхат"дидактикалықойыны. Мақсаты. Тәрбиеленушілердің қазақ халқыныңсалт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренгенақпараттарынөзара ауштастырып,сынтұрғысынанойлауға,талқылауғаүйрету,салт-дәстүрлердіқұрметтеп,қадірлейбілуге мейірімділікке тәрбиелеу.	"Әдемікілемшелер"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау,ес,зейін қабілеттерін дамыту ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Артыққұстытап"дидактикалықойыны.Мақсаты. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінентануғажаттығу;"жылқұстары"ұғымыннақтылау,олардыңаттарынестесақтау,қыстайтын құстарды ажырату, зейінін,естесақтауқабілетін дамыту. Барысы. Педагогжылқұстарынжемшашарғаұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады.Балалар құстарды мұқият тексеріп,артыққұстыңатынатайды.Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды.	"Неніңқұйрығы?"дидактикалықойыны.Мақсаты. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту,естесақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақматорикасын дамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып,бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенін көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы,қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдыңқұйрығы.Жануарлардыңкөңіл-күйлерітүсіп қалды. "Қасқырдың құйрығы қоянғасәйкескелеме?"Бұлненіңқұйрығы?"деген сұраққа жауап бере отырып,жануарларға құйрықтарын табуғакөмектесу."Міне,қасқырдыңқұйрығы.Олқандай(ұзын, сұр).және .т .б

Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Сөйлеудідамыту** "Қазақ халқының ұлттық аспаптары"Мақсаты: қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру. Артикуляциялық жаттығулар. **Мүсіндеу** "Қобыз-көнеаспап" Мақсаты: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, саз балшықтан кішкентай кесе күзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: "Шеберханаға саяхат". Мақсаты: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау; шеберхана және оған қатысты атаулармен таныстыру; әрекетті жобалау арқылы құралдарды қолдану амалдарын игерту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; Наурыз жылдың жыл	**Математиканегіздері** "Сарқытты тарату" Мақсаты:балалардың шартты өлшемді заттырдың шамасын (қалыңдығын)салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру;геометриялық денелердіңнегізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту. Аз қимылды,дамытушы ойын:"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?". **Музыка** "Домбыраның күмбірі" Мақсаты:балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысына жырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:"Біздіңсаяхат". **Қауіпсіз мінез құлық негіздері** "Табиғиапат" Мақсаты: балаларға ауа райыныңөзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; ауа райының өзгеруіне байланысты апат түрлерімен таныстыру; табиғи апаттық жағдайдан құтылушараларын білуге үйретуү "Бізде"аз қимылды ойыны.	**Денешынықтыру** "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"Мақсаты:балаларды 25см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізбеуге үйрету. "Арқантарту"қимылды ойыны. **Сауаташу негіздері** "[б] дыбысы және Бб әрпі, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: [Б] дыбысын және Б әріпінтаныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету Дидактикалықойын: "Біріншідыбыстын анықта". **Орыстілі** "Праздник Наурыз. Рассказ «Легенда одомбре» Цель:Расширятьпредставления детей о музыкальном инструменте домбра;познакомить с одной из казахских легендодомбре;формироватьпредставленияо жанре"легенда",каки сторииздалекоговременногопрошлого. Артикуляционно развиваю щееупраж нениен	**Музыка** "Қанатынмен самғатшы,өнер,мені "Мақсаты:балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып,домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. "Ақырын қатты" музыкалық- дидактикалық ойын. **Көркемәдебиет** "Домбыра туралы аңыз" Мақсаты: аңыз туарлы түсінік беру.Аңыздыоқып,мағынасынашу,түсіндіру.Сөздік қорларын молайту. Қазақтыңұлттықаспабы жайлы мағлұматберу. Домбыраны қастерлеуге үйрету. Ойын:"Үш,көбел ек!". **Жаратылыстану** "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру,оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау. Дамытушы жаттығу:"Аспаптытап". **Денешынықтыру** "Жүгіріп келіп жоғары	**Сауат ашу негіздері** "[х] дыбысы және Хх әрпі,әріптаңбасын жазу". Мақсаты:Оқушыларға[х]ды бысымен әрпін таныту,оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:"Буындарды қосайық". **Өзін-өзітану** "Табиғат-денсаулық мекені"Мақсаты:"Табиғат"," Денсаулық"құндылығын Туралы түсіндіру. Ойын:"Неболареді?". **Суретсалу** "Қоржыңдыбезендірейік" Мақсаты:балалардытіктөртбұрыштыпішінді қағаздың, "қоржынның» бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу. "Жұмбақты шешіп көрейік" жаттығуы.

	басы туралы мәліметті кеңейте түсіп, қазақтың салт- дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.		аосновепо вторногоп рогова риваниядв устиший." Эхо". **Жапсыру** "Текемет" Мақсаты: балаларды түрлі-түсті қағазды тең ортасынан бүктеп, симметрия бойымен "қошқар мүйіз"оюын кесіпалып,оюды тіктөрт бұрыштың бетіне жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын:"Қазақтың ою-өрнектерін тап".	секіру" Мақсаты:балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету. "Торғайлардың балапандарымен мысық»қимылды ойыны	

Серуен	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау.Мақсаты. Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: «Өз жолыңды тап» Мақсаты. Балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты нталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Сұңқар мен түлкі". Мақсаты. Балаларды жүгіруге жаттықтыру,ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Секірейік".Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Көктемде қайың ағаштарын бақылау.Мақсаты. Ағаштардың көктемде көктеуерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:"Табиғатты ң жас көмекшілері» операциясы. Мақсаты. Байқау қабілетін дамыту,тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу,табиғаттағы мінез-құлық ереженлерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Айна","Күн мен түн". Мақсаты. Қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттер і, қозғалыстарды дамыту:"Дорба". Мақсаты. Екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Ауласыпырушыныңжұмысынбақылау. Мақсаты:Бақылау дағдыларын дамыту, сыпырушының жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: «Өз жұмысыңды тап» Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа күштерін біріктірі пжетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Кегльдердісоқ". Мақсаты. Ептілікті,реакцияның жылдамдығын дамытуү. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өздік әрекеттері.	Шыршалардыбақылау. Мақсаты. Балаларды шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(жолдарды қоқыстардан тазарту). Мақсаты. Еңбек сүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Жүгірі пөт".Мақсаты. Серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты,ептілікті,төзі мділіктідамыту. Өз бетімен ойын ойнау әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Ұзын арқаннан секіруді жақсарту.	Желді бақылау.Мақсаты. Ауа райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру;жел,оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;желдіңбағыт ынанықтауға үйрету. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы салыстыру). Мақсаты. Жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Желден жылдам","Кім жоғары?" Мақсаты:жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Арықарай секір". Мақсаты. Жүгіріп келіп,ұзындыққа секірудіүйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қайық жаттығуы (ішпен жату,қолдары иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу).
Бесінас(қалыптастыратын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту ;дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлдік, аз қимылды,дидактикалық,үстелүсті,театройындары)	**Вариативті компонент-Жасерттеуші** "Зергерлік бұйымдар" Мақсаты:ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдар мен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын,са на- сезімін ынта-жігерінарттыру. Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандайайырмашылықтарыба р?" Мақсаты.Балалардың қабылдау,зейін,ойлау қабілеттерін дамыту;зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жұпты суреттер(екіншісуретте біріншісуретке қарағанда, көзге байқала қоймайтын бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп,содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте,біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. Сюжетті-рөлдік	**Вариативті компонент-Математика негіздері** "Алдаркөсе қонаққа келгенде" Мақсаты: балалардың он көлеміндегі сандар олардыңқұрамы,сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін табабілуді,негізгі қасиеттерімен айырмашылығын анықтай білімді пысықтау. Дидактикалық ойын:"Қанша асық Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".Мақсаты.Балал арды белгіліертегінің кезкелген кейіпкерінің айтқан сөздерін арықарай жалғастыруға ынталандыру;байланыстыр а сөйлеу мәдениетін,естесақтау,ойла у қабілеттерін дамыту, сөздікқорды байыту;ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауызәдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер.	Дамытушы ойын. "Суретшіңіңқатесінтап". Мақсаты. Заттар, жан-жануарлар,құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау;табиғатынасәйке семес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатындане дұрысеместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру,зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұрболады","Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзынболады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады","Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады","Аққалакөктемдеа уладатұраалмайды,еріпкете ді","Ит ағаштағы ұяда емес,аулада,ағашүйшікте тұрады","Жазда өзен мұзбола алмайды,себебікүн ыстық", "Түлкінің құйрығы қояннық қысқа құйрығы сияқты емес, қалың,сарғыш	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсаты.Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура солқимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру;естесақтау,зейі н,ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін достыққа дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегін(кешенін)көрсетеді. Балалармұқият қарап болғаннан кейін естесақтап,қимылдардықай тажаңғыртады. Сюжетті-рөлдікойын."Туғанкүн". Мақсаты.Балалардан "туған күн"ұғымынқалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау;отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту;жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Туған күнді өтеуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды пішіндері, журналдан қиылған	**Вариативті компоненті-Ағылшынтілі** "Whereis…?LetterZz". Мақсаты:Жаңа лексикалық материалмен, Көмекші сөздермен және "Whereis…?" сұрағымен таныстыру. Didacticalgame"Fisher".Дид актикалық ойын «Тергеушілер» Мақсаты.Балалардың ойлау,елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады.Балалар заттыңкімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы:қалаған балатүрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып,оған сипаттама береді. Сюжетті-рөлдік ойын."Ойыншықтарды жөндеку шеберханасы". Мақсаты.Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.

	ойын."Киімтігу шеберханасы". Мақсаты.Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойынбарысында дизайнер,киім үлгісін пішуші маманы,тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орыналатыны	Сюжетті-рөлдікойын."Отбасы". Мақсаты.Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту;отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау;үлкенге құрмет,жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар:көзілдірік, ыдыс-аяқ,алжапқыш,ойыншықса			Құралдар:құрастырылатын ойыншықтар(көліктер,денем үшелері салынатынпластик қуыршақтар, лего ойыншықтар,жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтары). Шарты. Балалар өз қалаулары

	туралы түсініктерін тиянақтау;ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін машинасы,ойыншыққайшы, ойыншық үтік,жіптер,матаүлгілері,бор ,сызғыш,қарындаш,сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киімүлгілерінің сызбалары.Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейне жазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман,тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып,сән	ймандар,кітап,газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім жәнеқұралдардыалып,орын дарынабарады.Педагогалд ымен балалармен біргекүнтәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілікережелерініңсақта луын,ойыншылararасында сөйлеу тізбектерін реттейді,тиянақтау сұрақтарын қояды.	болады" және тағы басқанұсқалар. Сюжетті-рөлдікойын. «супермаркет» Мақсаты: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру;сатушы мен сатыпалушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: Сөрелер,қораптар, ілмектер, киім, аяққиім үлгілері,ыдыс-аяқтар,жиһаздар, азықтар, ойыншықтар, ойыншықтарсмартфондар, Төлем карточкалары, сөмкелер,тауарларға арбалар, қаражат қағаздары;есептеу машиналарының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретіндебалалармен әңгімелесулеу, супермаркеттің суреттері, бейнежаз балармен жарнамаларды көрсетіп,супермаркетте адамның кезкелген тауарды	суреттер; әдемі қапталған сыйлықтар;ойыншық музыкалық аспаптар,микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп әрбіротбасыда туған күннің қалай өтетініжайында әңгімелеп,тәттілерді әзірлеугеқандай құралдарды пайдаланатынын анықтайды; туған күнін атау дәстүрі қайдан келгенін талқылайды. Балалар туған күнін өткізу үшін педагогпен бірге қандай әрекеттертізбегін жасау керектігін жоспарлайды.Содан соң қалаған балалар өздерінің солжоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдарын алып,туған күніне дайындай бастайды. Туған күн иесін балалар санамақ арқылы таңдауы мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күнінің иесі болып үлгеруі тиіс. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға	бойынша немесетоптастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды.Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріпқояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді,шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.

	журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге матаүлгісін таңдайды. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады,ойыншыларға қосымша, әрекеттерінанықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Соңында педагог балалармен бірге.		сатып алумен байланысты барлық мұқтажы орындалатынын түсіндіреді. Супермаркеттің алып жатқан орны кең және тауарлар көптеген сөрелерде.	қосымша әрекеттерін анықтайтын,сұрақтарқойып жүреді,өзіқатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлнс қосады. Соңында педагог балалармен бірге

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенге ойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенге ойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойынжабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойынжабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Өнеркөзі-халықта"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу.	"Салт-дәстүрлер және фольклор"тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру.	"Сүйікті ертегілер"үстел үсті ойыны. **Мақсаты:**Балаларға сөйлемдерді мәтіндеорді дұрысқұруға,таныс мәтінді қайталауға үйрету, зейігнді, бақылауды, естесақтауды жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар.	Педагогпен балалардың еркін тақырыпта әңгімелесуі.	"Гүлдердің атауынтап"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Гүлдердің атауларын дұрыс табу іскерліктерін жетілдіру.Барысы: -Балалар,қазірбіз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз.Тақтадан көп гүлдердің суреттерікөрсетіледі.Солтақтадағыгүлдіңатауынтабуымыз керек. Кім табады, сол балақолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды,сол бала жеңімпаз болады. Жеңгенбалаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалаушылар үйлестіріленді.
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарғакеңес)	«Балаларда шығармашылықтыңдамуы» тақырыбындағы кеңес.	«Айынабіррет отбасықүнін өткізу».	Балалардың тазалығы туралы ата -атналармен әңгімелесу	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?»	"Балатәрбиесіндегіата-әжелердіңрөлі"тақырыбындакеңестер және әңгімелер жүргізу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№1**				
Күндері	**04.04-08.04.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Жер-Ана! /Родная земля/ Homeland**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС "Baby City" мектеп алды тобы "Қарлығаш"**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	04.04	**05.04**	**06.04**	**07.04**	**08.04**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу ;ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу	"Оқу қызметіне арналған жабдықтармен материалдарды дайындаймыз".Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдармен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суару".Мақсаты. Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті,өзіс-	"Орындықтарды жуу".Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды тазаұстауға үйрету:.Еңбек дағдыларын дамыту,жұмыс кезіндемәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Ойыннан кейінтоптатәртіпорнату".Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын,ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп".Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балалармен жұмыс алжапқышын киюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау;жуу,кептіру,сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздік тік өребілуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту.Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

		әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға,оған Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.			
Ойындар (үстелүсті, саусақ ,дамытушы ойындары)	Үстел-үсті ойыны «Мозаика» Мақсаты. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дамытушы ойын"Құстардың көлеңкесі".Мақсаты. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.Құстардың Атауын атап, сипаттауға үйрету.	Бояу қағаздарын дағы суреттерді бояу.Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Дидактикалық ойын."Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер»арқылы қарлығаштың суретінсалады. Нүктелерді қосып,қарлығаштың суретін шығарады.	«Мекенін тап».Ойынның барысы: Үй және жабайы жануарларының суретін біртіндеп алып немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттердегі жануарларды өз орындарына орналастыру қажет. Мысалы:үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек.Тапсырманы жаңылмай, дұрыс орындаған балаларды мақтап жаңылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру керек.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Достығы жарасқан(оң қолын оңжаққасозады) Сыйлы біз боламыз.(оңқолын түсірмей сол қолын сол жаққа созады)Келісіп бәрімен,(бірін-бірін көрсетеді) Татулық табамыз (өзін көрсетеді)Бәріміз бір болсақ.(бәрі қолұстасады)Бәрінде жеңеміз. Күндей боп күлімдеп,(қолдарын жоғары көтереді) Таудай болып өсеміз!(қолдарын жоғары ұстаған күйінде біріктіреді)				

Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырыла - тын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
	"Қай жерде шырылдады?" Дидактикалық ойыны. Мақсаты. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	"Қарама-қарсы мағынадағы сөзді айту" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін,орнын сипаттайтын сөздермен оларға қарама-қарсым әндес сөздер арқылы жетілдіру. Шарты. Айтылған сөзге қарама-қарсы мағынадағы сөзді айту.	"Бұл қай мезгілде болады?"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы. Педагог балаға жыл мезгілін атайдыда таңбалауышты береді. Бала жыл мезгіліне тән табиғи құбылысты атайдыда, таңбалауышты келесі балаға береді.Таңбалауышты алған келесібала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды.Ойын осылай жалғаса береді.	"Үй құрылысының ретін көрсет".Мақсаты. Түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау,қабылдау, ес,зейін қабілеттерін дамыту.Құрал-жабдықтары:баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар,пішіндер,үй суретінің үлгісі. Барысы. Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету.Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгігеқарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	"Көктем белгілерін ажыратамыз"дидактикалы қойыны. Мақсаты. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз.Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.Ал,ендеше,балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "«Түлкімен қоян» орыс халқының ертегісі" Мақсаты:е мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Қандай? Неістейді?" **Мүсіндеу** "Глобус" Мақсаты:балаларды ермексазды домалақтау әдісін қолдана отырып"глобусты"мүсінде уге,ермек сазды жағу Арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** "Ғарыш әлемі" Мақсаты: балалардыңғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету. Санамақты жаттау жаттығуы. "Күн жүйесінің планеталары".	**Математика негіздері** "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық" Мақсаты: балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баула, сызғыштың сипатымен таныстыру; қоршаған объектілерді топтастырып, қосу, алу және тең ету амалдарын есепте көрсетуге талпындырту. Зейінге жаттығу. "Аталған сөз қанша рет қайталанды?". **Музыка** "Атамекен" Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Үлкен–кішкентай". **Қауіпсізмінез-құлықнегіздері** "Қауіпті жануарлар" Мақсаты:балаларға қауіпті жәндіктер туралы түсінік беру; табиғатта кездесетін қауіпті жәндік түрлерімен	**Сауаташу негіздері** "[ф] дыбысы және Фф әрпі, әріп таңбасын жазу". Мақсаты:Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар. **Жапсыру** "Түйеқұс" Мақсаты: балаларды дәстүрлі емес материал: мақта табақшаларынан қағаз бетіне түйеқұсты жапсыруға үйрету. Кинезитерапия. **Орыстіл** **і**"Что такоеРодина?Рассказыван иепомотивам сказкиА.С.Пушкина«Сказ каорыбакеирыбке»" Цель: Расширять представления детейо Родине, ее богаствах, ландшафтах, населенных пунктах;познакомить сосновным содержанием сказки А.С.Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке";формироватьпонят иеовозможностяхчеловека висполненииосвоихжелани я,значениитруда. Словесное упражнениена	**Музыка** "Ата мекен, ақмекен" Мақсаты: балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру. "Ритмнен қалма"музыкалық-дидактикалық ойын. **Дене шынықтыру"** Гимнастикалық бөрене үстінде жаттығу жасау" Мақсаты:балаларды гимнастикалық бөрене үстінде тепе-теңдік сақтайотырып жаттығу жасауға үйрету."Аяғымыз бен жер тебеміз" қимылдыойыны. **Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіндіру,әңгімелеуге,саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жәндіктер". **Жаратылыстан** **у** "Жас бағбандар"	С**урет салу** "Түйе" Мақсаты:балаларды түйенің пішінін салуға үйрету; трафаретті бастырып жалпы сұлбасын,түйе арқасының үстіне алты бұрышты пішінді бастыру техникасын игерту. Зейінге жаттығу:"Жасырынған затты тауып ал". **Сауаташу негіздері** "[ю] дыбысы және Юю әрпі, әріп таңбасынжазу". Мақсаты:[ю]дыбысын және Ю әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дидактикалық ойын:"Сөздердің түсіп қалған әріптерін жаз". **Өзін-өзітану** "Наурыз - жақсылықтың бастауы"Мақсаты:Жақсы қарым-қатынастарын дамыту.Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. Шығармашылық жұмыс: "Туған жерімізді гүлдендірейік".

		таныстыру ;қауіпті жәндіктерден сақтану шараларын білуге үйрету. "Айгөлек ойыны" қимылды ойыны.	основеблиц-опросапосодержаниюсказки"Сказка орыбкеирыбке". **Денешынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтаймыз" Мақсаты:балаларды доптыбір қолымен жоғары лақтырып,бірқолымен қағып алуға үйрету."Әртүрлі қимыл жаса" қимылды ойыны.	Мақсаты: балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын:"Тұқымнан не шығады?".	

	Вариативті компонент -Жас зерттеуші" Жер-ортақүйіміз!" Мақсаты: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдермен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойын:"Әлемелдері".	**Вариативті компонент-Математика негіздері** "Өрістегі төлдерді санадыңба?" Мақсаты: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"),"алу" ("-") және "тең болады" ("=")белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру. Дидактикалық ойын:"Көлеңкесінен тап".	.		**Вариативті компонент-Ағылшынтілі** "Foodanddrinks.Havea… "Мақсаты:"Food" тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыруды жалғастыру. Didacticalgame"Fruitsalad" .

Серуен	Тастарды бақылау.Мақсаты. Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.Зерттеу. Балабақша аймағындағы тастарды табу: сұр, дөңгелек, үлкен және кішкентай. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Мақсаты. Зейінді белгілі бір заттарға шоғырландыру, күшпен жылдамдықты біріктіру қабілетін шоғырландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Кімжылдам?" Мақсаты:тізені жоғары көтеріп,педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.	Бұлттар дыбақылау. Мақсаты. Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:бақшадағы жұмыстар, қоқыс жинау, сыпыру жолдары. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылыстарын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Таңертең орманда","Құстар". Мақсаты. Педагогтің нұсқауларын тыңдау жәнеоларды дұрыс орындау, берілген кеңістікте шашыраңқы жүру қабілеттерін бекіту;құстардың атауын,бір аяғымен секіру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: математикалық жаттығу. Мақсаты. Жұп және тақсандардың есебін бекіту.	Желді бақылау.Мақсаты. Жел туралы ойларын нақтылау.Зерттеу. Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; жел бағарды пайдаланып желдің күшін анықтау.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Кім жылдам?" Мақсаты. Жүгіру кезінде жаттығу,жылдамдықтыдамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:доптыбір-біріне төменнен лақтыру. Мақсаты. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Су қоймасын бақылау.Мақсаты. Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Мұздың қалыңдығын мұз өлшегішпен өлшеу (келесі серуендерде су қоймасындағы мұздың еруін бақылау).Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аулан қоқыстан тазалау. Мақсаты. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Кім жылдам?" Мақсаты. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:ұзындыққа секіру. Мақсаты. Ұзындыққа секіруді үйрету.	Топырақты бақылау.Мақсаты. Топырақ қабаты-шымтезекпент аныстыру.Зерттеу. Құрғақ және сулы шым тезек кесектерін салыстыру; ұлғайтқыш арқылы шым тезек неден тұратынын бақылау;топырақ қайда тез кебеді және неге? Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шым тезектасу. Мақсаты. Шым тезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ақ пен қара". Мақсаты. Қашып баражатқан балаларды белгі бойынша қуып жету. Өзіндік еркінойын әрекеттері:арқанмен Жаттығулар жасау.Мақсаты. Арқанды алға және артқа айналдырып,секіру қабілетін бекіту.
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарынжуу.				
Түскіас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Арқаға арналған"Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды.Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларын орындау.
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Серуенге дайындық(қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтары нояту ."Жер-Ана" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың"Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Баламен өз еркімен таңдаған кез-келген ертегінің кейіпкерлері және ертегінің мазмұны жайлы әңгімелесу.	"Артық затты тап"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Үй жиһаздарын басқа заттардыңарасынанажырату іскерліктерінжетілдіру,танымдық қабілеттеріндамыту. Барысы. Педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты айтады. Мысалы: мен ойыншық аюды алып тастадым, Себебі ол үй жиһаздарына жатпайды.	Суреттерді орналастыр.Мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Барысы. Балаларға заттардың суреттері таратылады, әр бағанға заттарды топтастырып, шаршы торкөзге орналастырады.Бағандағы суреттерге қарап жалпы атауларын атайды.	"Қағаздан бүктеу"жұмысы.Тақырыбы: "Қоян". Мақсаты. Әртүрлі аңдар,құстар гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.	"Дәл осындай гүлдітап" үстел үсті ойыны.Мақсаты. Балаларды суреттегі кескінге ұқсасзаттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу.«Бала Дамуына отбасының ықпалы».	«Бала-ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

ЦИКЛОГРАММА					
Апта нөмірі	**№2**				
Күндері	**11.04 - 15.04.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос / Cosmic**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	11.04	**12.04**	**13.04**	**14.04**	**15.04**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу.

		суару техникасын еске түсіру.	тәрбиелеу.	етуге үйрету.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Жабайы және үй жануарлары туралы балалардың білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	"Ұқсайды, ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі. Екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер Көктемде жайнар алқаптар - (ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру") Айналаға гүл қаптар. (алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ, (алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесе сияқты жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; оларды құрметтеуге тәрбиелеу, олардың өмірі туралы қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би билеу немесе ән салу.	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы. Балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Достығы жарасқан (оң қолын оң жаққа созады) Сыйлы біз боламыз. (оң қолын түсірмей, сол қолын сол жаққа созады) Келісіп бәрімен, (бірін-бірін көрсетеді) Татулық табамыз (өзін көрсетеді) Бәріміз бір болсақ. (бәрі қол ұстасады) Бәрін де жеңеміз. Күндей боп күлімдеп, (қолдарын жоғары көтереді) Таудай болып өсеміз! (қолдарын жоғары ұстаған күйінде біріктіреді)
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсаты. Жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Барысы. Сюжетті суреттерді балаларға 2-3 минут көрсетеді. Содан кейін балаға екінші сюжетті суретті ұсынады, суретте ешнәрсе бейнеленбеген немесе басқа заттармен, әрекеттермен ауыстырылған. Бала не өзгергенін анықтауы керек.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Барысы. Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "«Күн мен Ай» ертегісі" Мақсаты: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру;сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеудіқосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. Дидактикалық ойын: "Бірдей зымыранды тап" **Құрастыру** Тақырыбы: "Құрылыс ғаламшары". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: кірпіш, арка, призма, текше, цилиндрды пайдаланып ғарышкемесін құрастыруды үйрету; ғарышкерлер туралы білімдерін толықтыру; бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, кірпіштің үстіне арканы арқасына аударып қоюға,текшелерді, призманы құламайтындай етіп, екі	**Математика негіздері** "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік"Мақсаты: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету. Дамытушы жаттығу. "Суретте не алыс, не жақын?". **Музыка** "Айға ұшамын" Мақсаты: балалардың әндітыңдауға деген қызығушылығын арттыру;әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын. . **Дене шынықтыру** "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсаты: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. "Заттар арасымен" қимылды ойыны.	**Сауат ашу негіздері** "[h] дыбысы және hh әрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспенсәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу,түсініп оқу. Дидактикалық ойын: "Кімзерек?". **Орыс тілі** "Как стать космонавтом. Планеты нашего космоса". Цель: Продолжать развивать понятие детей о космосе, познакомить со словами, связанными с данным словом ("космодром", "космонавт", "космический"); напомнить детям о первых космонавтах Ю. Гагарине, Т. Аубакирове, Т. Мусабаеве, познакомить с рассказом о космосе, телескопе. Словесное упражнение поусвоению новых слов. **Жапсыру** "Зымырайды зымыран" Мақсаты: балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді	**Дене шынықтыру** "Жіп арқылы бір-біріне доплақтыру" Мақсаты: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. "Ұшқыштар" қимылдыойыны. **Жаратылыстану** "Шоқжұлдыздар" Мақсаты: балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі дегеұғымдарды балаларға түсіндіру. Пікірталас: "Ғарыш жұлдыздарының адамның тіршілігіне деген ықпалы". **Музыка** "Ғарышкерлер жыры" Мақсаты: балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру.	**Сауат ашу негіздері** "[я] дыбысы және Яя әрпі, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: Я я дыбысы мен әрпін меңгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Ойын: "Қандай дыбыс?". **Сурет салу** "Біздің ғарышқа саяхатымыз" Мақсаты:балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағазбетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру. Друдлді шешу жаттығуы. "Суретте не жасырынған?". **Өзін-өзі тану** "Табиғат және адам" Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Ойын: "Табиғатқа қалай көмектесе аламын".

	жағынан цилиндрмен тіреу іскерліктерін жетілдіру; викториналық сұрақтарға жауап беру арқылы, балалардың тәулік бөліктері, он екі айдың атаулары жайлы білімдерін толықтыру; сөздік қорларын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Мүсіндеу** "Зымыран ұшар ғарышқа" Мақсаты: балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымырандымүсіндеуге үйрету.		қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру** "Бір-біріне асырып доп лақтыру" Мақсаты: балаларды гимнастикалықорындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттапжүруге үйрету. "Тауық пен қора" қимылдыойыны.	"Қандай музыка?" музыкалық-дидактикалықойын. **Көркем әдебиет** "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау".Мақсаты: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.	

Серуен	Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты. Қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін дамыту; қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: педагогпен бірге бұталар мен ағаштардың құраған бұтақтарын кескішпен кесіп, оларды тазалау. Мақсаты. Кесу қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана алып тастау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қасқыр мен ешкі". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен қозғалу, жүйрікті (қашып бара жатқан баланы) қуып жету қабілеттерін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Допты оң және сол қолмен лақтыру қабілетін бекіту; ептілікті, төзімділікті қалыптастыру; қимылдарды үйлестіруді	Жыл құстарын бақылау. Мақсаты. Наурызек туралы білімді нығайту. Зерттеу. Наурызекті торғаймен салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталарды кесу. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мен білемін" доппен ойналатын экологиялық ойын. Мақсаты. Табиғи объектілердің аттарын (жануарлар, құстар, балықтар, ағаштар, гүлдер) бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты. Сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны дамыту.	Шетенді бақылау. Мақсаты. Шетен туралы білімдерін бекіту; байқау қабілетін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш отырғызу. Мақсаты. Ағаш отырғызуға және өсіруге талпындыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған жерде не өседі?" Мақсаты. Ағаштардың аттарын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Доп лақтыруға арналған жаттығуларды жасауға ынталандыру.	Шетенді бақылау. Мақсаты. Шетен туралы білімдерін бекіту; байқау қабілетін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш отырғызу. Мақсаты. Ағаш отырғызуға және өсіруге талпындыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өседі?" Мақсаты. Ағаштардың аттарын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Доп лақтыруға арналған жаттығуларды орындау.	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты. Кез келген ағаш, бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы сынған бұтақтарды жинау, ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Менің сүйікті ағашым". Мақсаты. Сүйікті ағаштың суреттерін салу, есте сақтау қабілетін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.

	жақсарту.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент - Жас зерттеуші** "Жұлдыздар әлемі" Мақсаты: өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау; балаларға жұлдыздар әлемі туралы жалпы түсінік беру.Сайыс. "Жұмбақ шешу жарысы" (адамның дене мүшелері). Мақсаты. Адамның дене мүшелері туралы балалардың білімдерін пысықтау; салауатты омір салтын ұстануға ынталандыру; ой шапшаңдығы қабілетін дамыту. Шарты. Балалар жұмбақты өте жылдам шешіп, аталған дене мүшесі адамның ағзасында қызмет атқаратынын қысқаша түрде баяндау керек. Сыртқа шығар жолы тұйық, Түсі шымқай қызыл, сұйық. (Қан) Таппайтын тағат, Тығулы сағат. (Жүрек) Көрмеген ешкім, Дәмін татып. Қара орман асты, Ұйыған қатық. (Адамның миы) Құрамалы сырық, Берсең ырық. Кетесің тұрып, Барасың	**Вариативті компонент - Математика негіздері** "Ғарыш әлемі" Мақсаты: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетіндебайдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. "Керісінше айт" ойыныДидактикалық ойын."Жаман - жақсы". Мақсаты. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал- мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына,	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсаты. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіруі керек. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады.	Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (көлік мамандары). Мақсаты. Балалардың белгілі заттар, мамандық иелері салынған карточкаларды логикалық екі карточкалардың жұптарына жинап, біріктіру қабілеттерін арттыру; білімдерін жүйелей білу, есте сақтау, ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылықтарын арттыру; еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі мамандықтар иелері қолданатын құрал-жабдықтар немесе заттық суреттер. Шарты. - Балалар, көліктердің түріне қарай, оларды жүргізетін адамдардың мамандықтарын атайды. Кеме - капитан. Автокөлік - жүргізуші. Ұшақ - пилот. Ғарыш кемесі - ғарышкер. Пойыз - машинист. Жедел жүргек машина - автопилот. Бәйге аты - шабандоз. Велосипед - велосипедші. Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсаты. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал- жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау;	**Вариативті компонент - Ағылшын тілі** "Food. I like/I don`t like"Мақсаты: "Food" тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Didactical game "Continue".Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды немесе құбылысты көрсетеді. нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезекпен қимылдарды көрсетеді. нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ұшақпен сапар".

	жүріп, Қаласаң, Отырасың бүгіп. (Аяқ) Бунақты көсеу, Тармағы бесеу. (Қол мен саусақ) Бір беткейде екі көл. (Көз)	жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобусқа толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың"; "Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада достарыңмен көп ойын ойнайсың".			Мақсаты. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай

	Бір таудың екі жағына, Екі қалқан жабысқан. Жақын барсаң маңына, Сезе қояр дыбыстан. (Екі құлақ) Үңгірді жайлаған, Сүйексіз, тиексіз, Жылмаңдап сайраған. (Тіл) Отыз екі батыр, Екіге бөлініп, Қамалып жатыр. (Тіс) Дөңнің сыртқы қабаты – Қарлығаштың қанаты. (Қас) - Жарайсыңдар, балалар, адамның дене бітіміне қарап, оның денсаулығы туралы да айтуға болады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорттық жаттығу залы".	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кememен саяхат". Мақсаты. Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жасанды кеме бортын құрастыру үшін, орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар;	Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсаты. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғам көліктерінде әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; билеттер жинақтамасы, ойыншық смартфондар (төлемдер жасау үшін); бақылаушыға, жүргізушіге киім үлгілері. Шарты. Педагог балалармен жолаушыларды тасымалдау, жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды өткізуге дейінгі уақытта әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі, бейнежазбалар талқыланады.	сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жанарамай бекеті жазуы; жанармай құятын орын, автомобиль бағанасы мен шланг макеті; рульдер, машиналардың жанармай бактарының жасанды модельдері; автомобильдерге арналған дөңгелектер. Машинаның автобагі моделі күйінде шырыннан босаған тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі жөнінде, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер мен бейнежазбалар негізінде әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кім, қандай қызмет атқаратын рөлдерін бөліп (санамақ та арқылы болады), өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар	алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар: "ұшақтың борты" - орындықтарды екі қатарға тізу; ұшқыш, стюардесса, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); ұшқыш-пилоттың алдында тұратын ұшақты жүрзуге арналған батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған ұшу алдында, ұшу барысында және аяқталған кезде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысында ұшақпен сапарға шығу үшін, билеттерді салып

		мөр;			

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ғарышқа саяхат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев)	Сергіту сәті. "Ғарышқа самғап ұшайық." Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп, қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан- жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") Зуууу! Зуууу! Балалар педагогке еліктеп әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.	Дидактикалық ойын. "Суретші қай жерде қателесті?" Мақсаты. Баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы. Педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды	"Сипаттама бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.)

				жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай!	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата- аналармен әңгімелесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№3**				
Күндері	**18.04-22.04.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Көктемгі ағаштар/Весенние деревья/Springtrees**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	18.04	**19.04**	**20.04**	**21.04**	**22.04**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;ата-аналарға"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?"тақырыбында кеңестер беру;әңгімелесу.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,балаларға сыртқы түріне,құрылымына назар аудара отырып,өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Оларды суару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету(топырақтың түсі мен күйіне,өсімдіктің пайда болуына байланысты),суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өзбетінше және адал орындауға үйрету.Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию,үстелді дұрыс қою.Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау.Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу.Ортақ игілі күшін,ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)Мақсаты. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ұқият бүктеу.Еңбекқорлықты,тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру".Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.Ортақ игілік үшін,ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.

Ойындар(үстелүсті,сусақ,дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны «Мозаика» Мақсаты. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлы қабаулу.	Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу.	«Мозаика» Мақсаты. Балаларға әртурл ізаттар,геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету,түстермен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	«Сөзді аяқта»дидактикалық ойыны.Мақсаты. Сөйлеу тілін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кімнің даусы?» Балалардың өздігінен ойын ойнауы.Геометриялық фигураларды бекіту.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Бір, екі, бір, екі, аяқты аламыз. (марш жасайды)Адыммен біркелкі,сап түзер баламыз.(сап түзейді)Біз жауынгер баламыз.(қолдарын бастұсына қояды)Бір,екі,бір,екі,жігерлі ән саламыз.(марш жасайды) Тізіліп біркелкі,ертең өсіп жеткенде(қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз.(қолдарын бас тұсына қойып,марш жасайды)				
Таңғы ас(көркем сөздер,қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыруы.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар,оқуқызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				

дайындық	"Көктемгі ағаштар"тақырыбында әңгімелесу.	"Гүлденген ағаштар"суретіне қарап әңгімелесу.	Ағаштың түрлері,қасиеттері туралы әңгімелесу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.
Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Б.Соқпақбаев«Ағаштар неге ашуланды?»" Мақсаты:балаларға "Ағаштар неге ашуланды?"ертегісін оқып беру;сұрақ жауапқа әңгімелеуді,схемаға сүйене отыра монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып,мазмұнды сурет бойынша, заттарды салыстырылып әңгімелеуін дамыту.Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат" **Мүсіндеу** "Көктемкөркі" Мақсаты: балаларды ашық және қоютүсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап,мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету.	**Қауіпсіз мінез- құлық негіздері** Тақырыбы: "Қауіпті жәндіктер" Мақсаты: балаларға қауіпті жәндіктер туралы түсінік беру; табиғатта кездесетін қауіпті жәндік түрлерімен таныстыру; қауіпті жәндіктерден сақтану шараларын білуге үйрету. **Математиканегіздері** "Бау бақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсаты: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда"кем","артық", "тең"белгілерін пайдалана білуге үйрету. Логикалық жаттығу."Тергеушілер". ажырат" **Музыка** "Көгілдір көктем" Мақсаты:балаларды түрлі қарқындағы музыканытың дауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын:"Көлеңке".	**Сауат ашу негіздері** "[ё] дыбысы және Ёё әрпі,әріптаң басынжазу". Мақсаты:балаларды Ёё дыбысы және әрпімен таныстыру.Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойыны:"Кім жылдам?". **Орыстілі** "Чтение сказки«Как козаиз бушку построила».Виды деревьев". Цель: Продолжать развиватьпредставления детей о видах деревьев,напомнить о различии деревьев икустарников; познакомить ссодержанием сказки "Как коза избушкупостроила". Словесное-ритмическоеупражнениена основехороводной."Березка". **Жапсыру** "Түлденген ағаштар" Мақсаты:көктем мезгілі келісімен табиғат оянып,ормандағы ағаштардың гүлдеп,бүршік атулары жайлы білім беру.	**Дене шынықтыру** "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсаты:балаларды белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы20м) жүгіруге үйрету. "Орнымызға тез жылдам!"қимылды ойыны. **Жаратылыстану** "Ағаштың қасиеттері" Мақсаты: балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту;ағаштардың бүршік жаруыт уралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру. Дамытушы жаттығу:"Естіген ағаштарды ата". **Музыка** "Көңілді көктем келді" Мақсаты:балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға,дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып,әуеннің басталуымен аяқталуына мәнбере білу қабілеттерін жетілдіру."Музыкалық әткеншек" музыкалық-	**Сауат ашу негіздері** "[в] дыбысы және Вв әрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты: В дыбысы және оның әріптаң басымен таныстыра отырып,балалардың ойлау қабілеттерін,қиялын дамыту. Дидактикалық ойыны:"Сөз ойла,тезойла". **Өзін-өзітану** "Мен Отанымды сүйемін" Мақсаты:"Отан"құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Ойын:"Жылы сөздер". **Суретсалу**"Інжу гүлдер" Мақсаты:балаларды қылқаламмен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау;көктем гүлі інжу гүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу;қараңғы жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету. Дамытушы жаттығу:"Саны қанша көрдің?".

	Қоршаған ортаментанысу "Ағаштар,табиғат және адам" Мақсаты:балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру; түрлі зияткерлік, тәжірибелік және шығармашылық әрекеттерге араластырып ағаштан жасалатын өнімдерді пайдалану біліктерін арттыру.		**Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтап,құмтолтырылған қапшықты лақтыру" Мақсаты:балаларды арақашықтығы 40см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру;кегльдер арасымен жүре отырып,40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету. "Допты бер де тұр" қимылды ойыны. .	дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет** "Көктем сәні" Мақсаты:ертегінің желісін кейіпкерлерін,мазмұнын түсіну.Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен Ұштастыруға баулу. Ойын:"Шеңбердегі доп".	

			.		

Серуен	Жәндіктерді бақылау.Мақсаты. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері,оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту. Зерттеу. Шыбындардың ұшуын қадағалау(ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұлаймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ас бұршақ тұқымын отырғызу. Мақсаты. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Допты ұста". Мақсаты.Дәлдікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.Мақсаты. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі,жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(кішкентай бұтақтарды жинау) Мақсаты. Өз бетіменең бектенуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ұстапал". Мақсаты. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету,ептілікті,батылдықты дамыту,ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, Қозғалыстарды дамыту:"Жүгірейік". Мақсаты. Жылдамдықты,епті лікті дамыту.	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.Мақсаты. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту,ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыстап". Мақсаты. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау,еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Дәлтигіз".Мақсаты. Нақтылықты,епті лікті дамыту,өзінедеген сенімділік тіалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту.	"Серуендегі қауіпсіздік".Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу.Мақсаты. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін неістеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(құстардытамақтандыру). Мақсаты. Құстарды тамақтандыру үшін орындытаңдау;құстардың тіршілігін бақылау;балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қу түлкі". Мақсаты. Балаларды жүгіруге жаттықтыру,епті лікті дамыту,дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Секірейік,шаршамайық"қимылды ойыны. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп,орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	Бұлттарды бақылау.Мақсаты. Әлемді тұтасқа былдаудың негізі ретінде,жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(ауладағы бұтақтарды жинау). Мақсаты. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру,жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Сұңқармен түлкі".Мақсаты. Ойын ережелерін айтуға,жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Ең жылдам".Мақсаты. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу;епті лікті,физикалық қасиеттерді дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқан азар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған"Кірпі"жаттығуы.Тікенек допты алақанға салып,айналдыру.
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.

Ойындар,жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент-Жас зерттеуші** "Көктемгі ағаштар" Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін кеңейту,ағаштарды ажырата білуге үйрету;ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын:"Ағаштың жапырағын тапта,бер". Дамытушы жаттығу."Не жоқ?" Мақсаты.Балалардың қабылдау,зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту;зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды,жазықтықта әр қалай орналастырып,бір топ күйінде ұсынады.Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12 затқа дейін жеткізуге болады. Балалар көзін жұмғанда, педагог ойыншықтардың біріналыптастайды.Балалар көздерін ашып, қандай	**Вариативтікомпонент – Математика негіздері** "Ағаштар жайлы сен не білесің?"Мақсаты: балалардың заттар дысалыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау. "Есіне сақта"есте сақтауға арналған Сөздік жаттығу.Дидактикалық ойын."Ассоциациялар"(көктем мезгілі).Мақсаты. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі"ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру;ой-қиялын дамыту.Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейне жазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемо карточкалар. Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды,жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. Педагог балалардың	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету,байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту;заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог,содансоң балалар кезекпен атқарады.Жүргізуші балаларға жасырынған затты(ойыншықты, құбылысты, жануарды,құсты,өсімдікті) сөзбен сипаттайды,бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы,"Бұл өсімдік,қылқан жапырақты ағаштарға жатады,пішіні үш бұрышқа келеді";"Бұл жиһаз,олпластиктенде,ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар".	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап".Мақсаты.Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру;қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға,түсіндіруге ынталандыру;зияткерлікке,ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Біркұбылысты,оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. Сюжетті-рөлдік ойын."Үй құрылысы". Мақсаты.Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту,тиянақтау;нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары,қағаз беттері,қара қарындаштар,сызбалар,ойыншықжүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға,бұрағыш,тістеуік,тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі**"Prepositions:on,in,under" Мақсаты:Жаңа тақырып арқылы балаларға жаңа сөздермен сөйлем құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын."Мен кіммін? Ол не?" Мақсаты.Балаларды кез келген жануар,құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп,оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру;қоршаған заттар,құбылыстар,заңдылық тармен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау,жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу. Шарты. Алғашында педагог, содан соң қалаған балалар кезекпен шығып,қалған балаларға өздерінің жұмбақтарын жасырады. Жұмбақты шешкен бала өзі жаңа жұмбақты жасырады. Жұмбақты жасыру мысалы:"Мен ақ халатты киемін.Қолымда ақ сөмке болады.Мені көріп біреулер қуанады,біреулер алаңдайды". Сюжетті-рөлдік ойын."Киімдер"дүкені. Мақсаты.Балалардың"Киімде

	ойыншықтың жоқ екендігін атайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Сюжетті-рөлдік ойын."Балабақша". Мақсаты.Балалардың түсінігіндегі балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын	тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беру мүмкін немесе балалардыңқыс туралы білетін тақпақтарын кезекпен айтып бере алады. Мысалы, Ө.Тұрманжановтың өлеңіне Көңіл аударуға болады.Балалар-ау, балалар!Шақырады далалар.Көктем келді гүл алып,Құстар келді жыр			р"дүкені,киім сатушының жұмысының ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту;жағымды қарым-

	тиянақтау,пысықтау;жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту. Құралдар. Балабақшада жұмыс жасайтын мамандардың құралдары(мейірбике,тәрбиеші,тәрбиешінің көмекшісі,аспаз,аула тазалаушы). Шарты. Балалар алдымен өз еркімен балабақша қызметкерлерін тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар өздеріне қажетті құралдарды таңдап алады,белгілі бір бұрышқа жинайды. Тәрбиеленушілер мен мамандардың рөліндегі балалар қайсы,қайда барып,не істейтінін өзара ақылдасып,жоспарлайды. Педагог диалогтармен қатынастардың нығаюына ықпал жасайды:қосымша сұрақтар қояды, қандай әрекеттерді жасап жатқаны немесе нені жасайтынын анықтап, балалардың алмасуын бағыттап жатады.	алып.Қос білекті сыбанып,Жүгірейік қуанып. Қыр басына шығайық,Көктем тілін ұғайық.Қызғалдақты терейік,Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген,Гүлді көріп сүйінген,Алақайлап жүгірген, Қып-қызылбет–бүлдірген,Қарындасқа қаршадай,Жас балапан аршадай,Гүлдің шоғын берейік,Қуанғанын көрейік. Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін,ойынға көшеді.Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, көктем туралы суретті немесе бейне жазбаны алдымен көрсетіп,кейін көз алдынан алып қойып,содан соң балаларға қыс жайында ассоцияцияларды айтуды ұсынаалады. Сюжетті-рөлдік ойын."Аурухана". Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (баладәрігері,тіс дәрігері,ЛОР-дәрігер, хирург,мейірбике)жөнінде ұғымдарды	Сюжеттік-рөлдік ойын."Табиғиқорық". Мақсаты. Балаларға табиғи қорық,"Қызыл кітап"туралы түсініктер беру;қорықта қызмет атқаратын орманшы,аңшы,ағаш кесуші,ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту;орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлінеде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа,жан-жануарларға деген аяушылыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажетзаттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы,сөмкелер;ойын шық жануарлар және құстар;орман,бұлақ, жасанды таулар үлгілері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп,дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарап, Қазақстандағы табиғиқорықтар жөнінде бейне баяндарды тамашалайды. Балалар	құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы,кірпіш қалаушы,жүргізуші, жүктасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды;өздеріне қажет киім және құралдарды алып,орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы,жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,тиянақтау сұрақтарынқояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды:үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін,құрылыс мамандары бірлесіп,ақылдасып,жұмыстыжоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады;үй құрылысында қауіпсіздік	қатынастарға,қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.Құралдар. Сөрелер,қораптар,ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген);ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары;қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін.Балалар дүкен жайында суретті,бейне жазбаны көрсетіп,"тауар"ұғымына киімдерде жататынын,киімдердің сыртқы киім, үстіге киілетін киім және ішкиім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді.Киімдердің үтіктеліп,әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі жайындада айтылуы тиісті. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары(немесе санамақ)бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып(карточка,қаражат,смартфон),ойын барысында қолданады.

			орманшы,аңшы,ағаш кесуші,ветеринар дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып,ағаш кесушіге кесіп алуға тапсырма береді; ауру аңдарды байқап,ветеринарға көрсетеді,аңшы саны көбейіп кеткен Жыртқыштарды атып алады),қандай	ережелерін сақтау керек.	Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып,бағаларын анықтап,сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды "сатады".ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін Орындыда ескеру керек.Балалар өз

Серуенге дайындық(қалыптасты рылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Балабақша"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Қағаздан бүктеу"жұмысы.Тақырыб ы:"Тырна". Мақсаты. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар,құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.Барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз.Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.Ал,ендеше,балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	"Суреттерді орналастыр"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесеміз.Мақсаты. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.	"Қандай шырын?"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Жемістерді бір-бірінен ажырату және атау қабілетін жетілдіру,сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы. Балалар себеттен суреттерді кезекпен алады,суреттегі жемістерді атайды жәнеосы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл - алма.Бұл-алма шырыны".
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Кеңес: «Саусақ жаттығулары».Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№4**				
Күндері	**25.04 - 29.04.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектеп алды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	25.04	**26.04**	**27.04**	**28.04**	**29.04**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақытылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Еңбекке баулу.	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайындымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесіережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орау, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшынықұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне- өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Олардыатап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта». Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді.	«Төрт жақты лото». Мақсаты. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтадыжәне бәрін бірге құрастырады.	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттардостығы». Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу.	Пазл "Теңіздегі балықтар". Мақсаты. Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздыққа, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Теңіз балықтарының атауын атап білімдерін бекіту. Ойын шарты. Теңіз балықтарының суреті бар пазлдықұрау.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (бір рет оңға бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (бір рет солға бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Көршілермен сыйластық туралыәңгімелесу.	"Қалалар" сөздік ойыны.	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалықойыны. Мақсаты. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашықжәне күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Құрастыр у**"Ақ қайың" Мақсаты: балаларды түрлі-түсті майлықтардан ағаштардың бір түрі-қайыңды құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: "Мен қандай ағаштуралы айтып жатырмын?". **Сөйлеуді дамыту** "1 мамыр − Қазақстан халқының бірлігікүні" Мақсаты: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Ойлап, тап". **Мүсіндеу**"Киелі шаңырақ" Мақсаты: балаларды ермексаз бөліктерін жұмсартып, есу арқылы дөңгелек пішінге келтіріп шаңырақты мүсіндеуге үйрету.	**Математика негіздері** "Достық үйінің құрылысы" Мақсаты: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету. Логикалық жаттығу. "Мәтінді тыңдап, саны қанша және қандай мамандықтар туралы айтылғанын тап". **Музыка** "Біз бақытты баламыз" Мақсаты: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Үйлердің көңіл-күйін тап". **Дене шынықтыру** "Бір аяқты серпу арқылы орындыққақарғып шығу" Мақсаты: балаларды бірнеше қадам аттап барып	**Сауат ашу негіздері** "[э] дыбысы және Ээ әрпі, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар. **Орыс тілі** "Рассказывание истории «Вместе не такстрашно». Что такое дружба?" Цель: Продолжать формировать у детей понятие "дружба"; уточнять представления о хороших поступках, которые составлют понятие о дружбе. Словесное упражнение на слуховое восприятие и проявление понимания на основе приведения примера из текста. "Дружба - красивое слово". **Дене шынықтыру**	**Музыка** "Бақытты балалық шақ" Мақсаты: балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайымырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. "Музыкалық лото" музыкалық- дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет** "«Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарин(сахналау, мәнерлеп оқу)"Мақсаты: педагог Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету. **Жаратылыстану** "Қазақстандағы ұлттармәдениеті"	**Сауат ашу негіздері** "[ц] дыбысы және Цц әрпі, әріп таңбасын жазу". Мақсаты: оқушыларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойыны: "С әріпі ме әлде цәрпі ме?". **Өзін-өзі тану** "Ризамыз саған, «Өзін-өзі тану әлемі!»" Мақсаты: "Өзін - өзі тану" оқу қызметтерінен алған білім дерін бекіту. Ойын: "Жақсылық жасау үшін не істеу керек?". **Сурет салу** "Қуыршақ театрының кейіпкерлері" Мақсаты: балаларды "Буратино" ертегісіжелісі бойынша сюжеттік суретті салуға үйрету. Пантомималық жаттығу: "Қуыршақтар театры".

		бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны	"Бір аяқты серпу арқылы орындыққақарғып шығуды пысықтау" Мақсаты: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруге үйрету. "Қап тасиық" ойыны. **Жапсыру** "Көгершіндер" Мақсаты: балаларды көгершін қимаүлгісін көк түсті қағаздың бетіне жапсырып, ақ түсті майлықтарды умаждап көгершіннің үстіне жапсыруға үйрету.	Мақсаты: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралымәліметтер жиынтығын толықтыру. Зерттеу жаттығуы: "Қазақстандағыөзге ұлттардың аспаптары". **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Құм толтырылған қапшықты лақтыруды пысықтау". Мақсаты: балалардың құм қапшықтарын нысанаға лақтыра білу, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүре білу, бір орында, қозғалыста сапқа тізілу қабілеттерін шыңдау; ептілікке, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	

Серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау) Мақсаты. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" Мақсаты. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандайтастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсаты. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмысістейік, балақай!" Мақсаты. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" Мақсаты.Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. Мақсаты. Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау) Мақсаты. Еңбекке деген жағымды қатынастытәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты. Мотористі, епті, реакцияжылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ". Мақсаты. Епті, реакцияның жылдамдығындамыту.	Қайың бүршіктерін бақылау. Мақсаты. Көктем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша ауласын тазарту.) Мақсаты. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" Мақсаты. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттардынысанаға лақтыру. Мақсаты. Заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

процедуралары	
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Вариативті компонент - Жас зерттеуші**"Тірі және өлі табиғат" Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерінкеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабынтабуға үйрету; қызығушылығын, естесақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялындамыту. "Жас эколог" ойыны.Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерінжалғастыр". Мақсаты. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздікқорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілісюжеттер салынған суреттер.	**Вариативті компонент - Математика негіздері** "Достармен бөлісе біл" Мақсаты: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. "Есіне сақта"есте сақтауға арналған сөздік жаттығу.Дидактикалы қ ойын. "Маталар жәрмеңкесі". Мақсаты. Балаларды табиғи және жасанды маталар түрлерін ажыратуда жаттықтыру; мата түрлерін ұстау, сипау, көзбен қарау, салыстыру сияқты зерттеу тәсілдеріне үйрету; түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи маталар кескіндері: мақта мата (сиса, батист, атлас, джинсы), зығыр мата; жүн мата (драп, киіз мата); жібек мата (шифон, жаккард, атлас); жасанды маталар (вискоза, плащ матасы). Педагог қанша маталарды зерттеуге болатынын,	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсаты. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамының кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстыққұрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Киім тігу шеберханасы". Мақсаты. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсаты. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттеріндамыту. Құралдар. Дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап сипау арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне	**Вариативті компонент - Ағылшын тілі**"Dishes" Мақсаты: Осы тақырып бойынша балалардың білімін жинақтау және жүйелеу. Ауызша сөйлеу дағдыларындамытуды жалғастыру. Didactical game "At the cafe".Логикалық ойын. "Бұрынбұл не болған?" Мақсаты. Балалардың қоршаған заттармен құбылыстар, адам мен жан- жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана да беруі мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге немесе көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың осыдан бұрын не болғанын атау керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі

	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық	қалыптасқан жағдайларға сүйеніп, ойынды ұйымдастырады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсаты. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмыс ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық			мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс осыдан бұрын не (кім) болған? Атайықшы." Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: сары жапырақ жазда; қыстағы дала мұз айдыны; ересек адам; нан; қыстағы қар жауыны; қаз; жылқы;

	саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірге күн тәртібіндегіқандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.	тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің сыртқы, үстіге киілетін киім және ішкиім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі жайында да айтылуы тиіс. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып,	киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарынақажетті жабдықтар алып,	(аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардыңтізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір	күндізгі уақыт; қасқыр; үй ғимараты; үлкен емен ағашы; терезе бетіндегі оюлар; дән масағы; балапан; көктемде жылғалардан аққан су; сары жапырақтар жауыны; таңертеңгі уақыт; түлкі; орындық; адамдардың арасындағы достық; ірімшік, т.б.. Сюжетті-рөлдік ойын."Үй құрылысы". Мақсаты. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерінкеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншықжүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты

		бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды сатады. Ойынды ұйымдастыруғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек.	орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады,	ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді. Даяшы	мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдам қимылдауға үйрету.	Алдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылыжылдам қимылдауға үйрету.	Алдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылыжылдам қимылдауға үйрету.	Алдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылыжылдам қимылдауға үйрету.	Алдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдам қимылдауға үйрету.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Бір шаңырақ астында" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жекежұмыстар жүргізу	Жаңылтпаштар жаттау. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Омар томар алар, Орал орақ орар. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау.	"Қай қолымда көп" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар, моншақтар, түймелер. Барысы. Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына саны көп және саны аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында зат аз екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп зат, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	Саусақ жаттығуы. "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу). Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	"Барлық мамандықтар қажет, барлықмамандықтар маңызды" ойыны. Мақсаты. Сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің дератив ті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар. Заттық суреттер; түрлі-түсті қарындаштарнемесе киізден жасалған қаламдар. Барысы. Балаңызға оң жақта (сатушы, кранш ы), сол жақта (ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ұшқышқа ұшақ керек. Ағаш ұстасына қажет ...	Жаңылтпаштар жаттау. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.

				(сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмысүшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№1**				
Күндері	**02.05-06.05.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Бейбітшілік қорғанында/Настражемира/Peace**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС "Baby City" мектеп алды тобы "Қарлығаш"**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		03.05	**04.05**	**05.05**	**06.05**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Еңбекке баулу		"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Оларды суару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету(топырақтың түсімен күйіне,өсімдіктің пайда болуына байланысты),суару техникасын еске	"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларға кезекші міндеттерін өзбетінше және адал орындауға үйрету.Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою.Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Орта қигілік үшін,ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"(тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету:шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.Еңбекқорлықты,тәртіпті көре білуді.Ұжымда тату-тәтті еңбекетуге үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру".Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбектенуге, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.

		түсіру.			
Ойындар (үстелүсті,саусақ,дамытушы ойындары)		«Бәріне ортақ мереке»тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті.Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту;басқа ұлт Өкілдеріне қызығушылықты,оларды құрметтей білуді,олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе,сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Қуыршақты киіндіру;ұлттық би немесе өлең орындау.	Фото суреттер қарастыру«Ұлы Отан Соғысының ардагерлері». Фото суретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу.	«Әліппе-лотосы». Мақсаты. Өткен дыбыстарды қайталата отырып,есте сақтау қабілетін арттыру.Сөз,сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады.Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі.Ойын бастаушықа пшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе,үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса,сол жеңіске жетеді.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек тік ұста,(бойларын тік ұстайды)Деміңді ішке тез ал да. (демін ішіне тартады)Емін-еркін тыныста.(терең дем шығарады) Сол қолыңды соз алға,(сол қолын алға созады)Қол ұшына қарада(қолын жоғары көтереді) Үшбұрыш сызауада,(сол қолымен үшбұрыш сызады)Оң қолда бос тұрмасын,(оң қолды алға созады) Шеңбер жасап зырласын.(оң қолымен шеңбер сызады)				

Таңғы ас(көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыруы.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
		Жеңіс күнін тойлаймыз.	Бірлік,бейбітшілік,туған жер,Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.	"Дөңгелек,үшбұрыш,шаршыға ұқсайтын заттарды тап"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Пішіндерді қайталау,түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш,Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.

Балабақша кестесі бойыншаҰОҚ		**Математика негіздері** "Жалауларды ретімен қоямыз" Мақсаты:балалардың айналасына қарап геометриялы пішіндерді табу,оларға талдау жасай біліктерін ұштау;белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру.Дидактикалық ойын: "Кім дұрыс жүрсе,сол ойыншықтарды табады". **Музыка** "Жеңіс күні" Мақсаты:балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Шар ұшты!". Математика негіздері "Мереке қарсаңында" Мақсаты:балалардың 10 көлеміндегі сандармен цифрлармен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.Дидактикалық ойын:"Жолды тап". **Қауіпсіз мінез- құлық негіздері** Тақырыбы: "Табиғаттағы қауіпсіздік" Мақсаты: балаларға табиғатта болғанда қауіпсіздік	**Сауаташу негіздері** "[щ]дыбысы және Щщ әрпі,әріптаң басын жазу". Мақсаты: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.Дидактикалық ойын: "Шашылған буындар". **Орыс тілі** "Военная служба.Рассказывание сказки «Кашаизтопора"» Цель: Продолжать развивать общиепредставления детей о воинскойслужбе,о празднике "День защитникаОтечества". Словесно-ритмическоеупражнениена основе марша. "Аты-баты! Мы солдаты!" **Дене шынықтыру** "5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздепзатлақтыру" Мақсаты: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету."Тапта,үндеме"аз қимылды ойыны. **Жапсыру** "Әуе шары қалықтайды"	**Жаратылыстану** "Жәндіктер әлемі" Мақсаты:балалардың жәндіктердің кейбір түрлері(көбелек,шыбын,қоңыз,қанқыз)туралы түсініктерін қалыптастыру. Топпен жұмыс:"Пайдалы ма,зияндыма?"ойыны. **Дене шынықтыру** "Кім жылдам?" Мақсаты:балаларды екпінмен биіктікке секіру;бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету."Кедергілерден оңай өтеміз"қимылды ойыны. **Музыка** "Біз Отанның сарбазы" Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету."Дракон" музыкалық-дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет** "С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн»(жаттау)" Мақсаты:балаларға С.Оспанов туралы мәлімет беру.Өлең жолындакездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуге өз ойларын	**Сауаташу негіздері** "[ч] дыбысы және Чч әрпі,әріп таңбасын жазу". Мақсаты:әріпті тану,ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.Оқудың түрлерін(буындап оқу,жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу,түсініп оқу)қолдану. Дидактикалық ойын: "Кім жылдам, тезтап". **Өзін-өзітану** "Сыйлық дегеніміз не?" Мақсаты: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.Ойын:"Дүкен". **Сурет салу** "Атқа мінген шабандоз" Мақсаты: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету;баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту.Тақырыпқа байланысты сұрақ-жауаптар.

		ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; табиғаттағы қауіп түрлерімен таныстыру; табиғатта қауіп төнген жағдайдан құтылу шараларын білуге үйрету.	Мақсаты: балаларды түрлі-түсті тіктөртбұрыштан шартәріздес дөңгелек пішінді кесіп алып, желімнің көмегімен бір-біріне жапсыру арқылы әуешарының шарын жапсыруға,тіктөртбұрышты бұру арқылы әуешарының себетін жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын:"Сиқырлы шарлар". "Нысанаға дәл тигіз" қимылдыойыны. ".	жеткізебілуге үйрету. Дидактикалық ойыны: "Біздің көңіл-күйіміз".	

Серуен		Жол желкенді бақылау.Мақсаты. Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру.Зерттеу. Жол желкен жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарастырып,олардың ерекше белгілерін атап өту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ауланы тазарту. Мақсаты. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Атын анықтап ата". Мақсаты. Дәрілік шөптерді тану және дұрысатау қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Қозғалыстарды дамыту.Мақсаты. Тепе-теңдік тіс ақтау жаттығулары;қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Жәндіктерді бақылау.Мақсаты. Жәндіктер ұғымының мазмұнын нақтылау; оларды жалпыға ортақ негіздер бойынша салыстыруға үйрету.Зерттеу. Қанқызды тауып,оның атауын анықтау;құмырсқалардың ізінтабу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ауланы қоқыспен қардан тазарту. Мақсаты. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралардың ұшуы".Мақсаты. Бүкіл аула бойынша жүгіруді,қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету;бір-біріне көне отырып, бос кеңістікке көтерілу;секірмей аяғына дейін жету;ептілікті,зейінділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты.	Ауарайын бақылау.Мақсаты. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ауланы көктемгі қоқыстардан тазарту.Мақсаты. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу,кішіге көмектесуге үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Тамшылар". Мақсаты. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға,ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне,реакциялардың жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу;қимылдарды үйлестіруді дамыту;ұжымдық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.	Гүлзарды бақылау.Мақсаты. Көктем мезгіліндегі гүлбақшасы туралы түсініктерін кеңейту;өсімдіктерді күту,оларды суару қабілеттерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:бақтағы жұмыс. Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту;өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ең епті!","Ең жылдам!" Мақсаты. Ептілікті,жүгіру жылдамдығын дамыту;қимылдарды орындау дағдыларын дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Құлама". Мақсаты. Бөренемен жүру жаттығулары.

			Жүгіру техникасын жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назараударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ежелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп,қайта түсіру.Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс ;этикетер ежелері.				

Ойындар,жеке-дараіс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды,дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)		**Вариативті компонент-Математика негіздері** Тақырыбы: "Жазғы қызықтар" Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту; өз бетінше жұмыс жасау іскерлігін жетілдіру; зейіндерін тұрақтандыру, ой-өрістерін, логикалық ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту; байқампаздыққа, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. ,Дидактикалық ойын."От,су,аспан,жер". Мақсаты. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету,зейін қабілеттерін дамыту;алғырлыққа,зиятке рлікке тәрбиелеу. Құралдар:доп.Шарты. Балалар бір тізбекке,жарты	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па?Бұрыс па?"(етістіктерарқылысип аттау) Мақсаты.Балаларға белгіліжан-жануардың(адамның,құбылыстың)қимыл-қозғалыстағы ерекшелігінсөздерменсипаттауды тыңдатып,сипаттаманыңдұрыстығыннемесебұрыстығын анықтату,дұрыс нұсқаныайтуға ынталандыру;қоршаған әлемзаңдылықтары жайындағыбілімдеріннығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттеріндамыту;дүниетанымынкеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуымүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды,ұлиды", "жел тамшыламайды, соғады,еседі", "құс жорғаламайды, ұшады", "балықұшпайды,жүзеді",т.б.. Педагог тапсырмаларды жануарларғанемесеқұбылыстарғағанабайланыстыбере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. Сюжетті-рөлдік ойын."Кемеменсаяхат". Мақсаты.Балаларғакемеме	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең,сондай санды көрсет". Мақсаты. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен қарап,санапала білу қабілетін арттыру,жиынсанын карточка арқылы көрсетуде ынталандыру; қабылдау, зейін,қабілеттерін,ойшапшаңдығын дамыту.Құралдар. Түрлі заттардың топтамалары кез келген жиындарда салынған көрнекілік карточкалары;үлестірмелі сандар. Сюжетті-рөлдік ойын."Жолжүруережесі". Мақсаты. Балалардың жол жүруережелері,көшедегі қозғалыстар,жолқозғалысына қатысушы тараптар:жүргізуші,полиция,жүргінші жөніндегі ұғымдарын нығайту;олардыңжолжүруережесін сақтаудағы атқаратын рөлінеде екендігін анықтауға;тәртіптілікке,ұқыптылдыққа тәрбиелеу. Құралдар.	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі** "Summer" Мақсаты:Жаз мезгіліне байланысты жаңа бірліктермен танысу. Didacticalgame"Summer Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (қимыл түрлері). Мақсаты. Балалардың айналадағы адамдар,заттармен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін тереңдету,тиянақтау;ой шапшаңдығына,есте сақтау,елестету қабілеттерін дамыту;сөздік қорды байыту;эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отырулары тиіс. Ұшады-(Тұрады). Шайқалада-(Тепе-теңдік сақтайды). Тұрады- (Жатады). Отырады- (Тұрады). Еңкейеді-(Тік жүреді). Жорғалайды- (Жүреді). Көтереді-(Төмен түсіреді). Оң жаққакөрсетеді-(Сол жаққа көрсетеді). Тұрады- (Айналады). Жүгіреді-(Тоқтайды). Алғақ арайды-(Артқа

		шеңберде (шеңберде)отырады(тұрады). Ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін,басында жүргізуші рөлін педагог өзі алуы мүмкін. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен"От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!"сөздерінайтып,допты қолдарына лақтырады.Допты ұстап алғанбала әрбір сигнал сөзіне әрқалай,бірғана жауап береді.Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" – суда мекендейтін балық,суасты жануарының атауын айту,"аспан"-аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау,"жер"-жерде мекендейтін жануардың немесе жәндіктің атауын айту.			қарайды). Алға жүреді-(Артқа жүреді). Тура жылжиды-(Кері жылжиды). Сюжетті-рөлдік ойын."Ұшақпен сапар". Мақсаты.Балаларға ұшақпен

		Сюжетті-рөлдік ойын."Жанармай бекеті". Мақсаты.Балалардың түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау;жанармай құюшы,есепші,дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау;сыпайылыққа, жауапкершілікке,төзімділікке,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Құралдар. Жанарамай бекеті жазуы;жанармай құятын орын,автомобиль бағанасымен шланг макеті;рульдер,көліктің жанармай бактарының жасанды үлгілері;автомобильдерге арналған дөңгелектер.Машинаның автобак үлгісінің орнына шырыннан босаған тетра пакетті жіпке байлап,иыққа іліпалуға болады. Шарты. Педагог балалармен жанармай бекетінің қызметі жөнінде, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар жөнінде суреттермен бейнежаз	нсаяхаттауқалайөтетінітуралы,теңізпортықандайорнекендігінтүсіндіру;кемекапитаны,даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушыполициясияқтымамандықтартуралыұғымдар қалыптастыру; кемедегіжолаушылар саяхат кезінде қандайтәртіпті ұстанатыны туралы жаңабілімдерінпысықтау;ойындағырөлдікәрекеттерді игерту;жағымдықарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіпережелеріне,сыпайылыққа тәрбиелеу.Құралдар. Жасандыкемебортынқұрастыруүшін,орындықтарды екі бөлек қатарға тізу;капитан,күтуші,полиция,есепшініңкиімүлгілері(баскиімдері);капитанныңалдында кемені жүргізуге қажетбатырмалары бар панель; сусындармен шырындардың бос ыдыстары;тағамдар макеттері; терминалдатұратын бақылау өткелінің макеті;сөмкелер мен қораптар, ойыншықчемодандар, ойыншық смартфондар;билеттержәнежекекуәліктібілдіретінтаң	Бағдаршам,жол жүрудің негізгі белгілері,жүргіншілер жолы және үйлердің кескіндері;рульдер,ысқырық;қуыршақ қаар балар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп дайындық жұмыстары ретінде жол қозғалысы жайында суреттерді қарап, түрлі жағдаяттармен бейне баяндарды тамашалайды. Балалар жолдағы қозғалысқа қатысатын жүргізушілер, полицей, жүргіншілер сияқты адамдардың міндеттерін анықтайды. Балалар көше қозғалысына қатысатын мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады (жүргізушілер,полицей,жүргіншілер).Жол қозғалысына қатысушылар өз рөлдеріне сай қажет киім үлгілерін және құралдарды алып,орындарына барады. Алғашында педагог жол қозғалысын өзі сипаттап отырады, балалар сол әңгімелеуге сай қимылдап жатады. Көліктер үшін бағдаршамның қызыл шамы жанды!	сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын,әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру;ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші,бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру;ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау;ойын дағы рөлдік әрекеттерді игерту;жағымды қарым-қатынастарға,қоғамдық тәртіп ережелеріне,сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар:"ұшақтың борты"-орындықтарды екі қатарға тізу; ұшқыш,стюардесса, полицей, есепшінің киім үлгілері(бас киімдері);ұшқыш-пилоттың алдында тұратын ұшақты жүрзуг еарналған батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері;терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар,ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар;билеттер және жеке куәлікті білдіретін

		баларды көрсету арқылы әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кім,қандай Қызмет атқаратынын анықтап,рөлдердібөліседі (санамақта арқылы болады),өздеріне қажет киім және құралдарды алып,орындарына барады.	балауыштар; мөр; қағаз бетінесалынған кемеде тәртіпті сақтауережелерініңсызбалысуреті. Шарты. Педагогдайындықжұмысыретіндебалаларменкемедеаяхатқашығу	Көлік жүргізушілері,не істейсіңдер? Жүргізушілерге қызыл жанса,жүргіншілер үшін қандай шам жанады? Жүргіншілер,жасыл шам жанды! Жүргіншілер,сендер не істейсіңдер?	таңбалауыштар;мөр;қағаз бетіне салынған ұшу алдында, ұшу барысында және аяқталған кезде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)		Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып,аяққиімді орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау,ойын арқылы жылдам қимылдауға үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып,аяққиімді орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау,ойын арқылы жылдам қимылдауға үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып,аяққиімді орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау,ойын арқылы жылдам қимылдауға үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып,аяққиімді орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау,ойын арқылы жылдам қимылдауға үйрету.
Серуен	Сереуенгедегенқызығушылықтарынояту."Бейбітшілікқорғанында"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу		Артикуляциялық жаттығу. "Сағат"- тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солға ақырын қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек."Саңырау құлақ"-ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып,төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Сергіту сәтін айтқызу."Көлікті жүргіземіз" Жүргіземіз көлікті - "Уууу!"Тұрамыз қатар-қатарға түзуу.Рөлді қатты ұстаймыз, Газды ептеп басамыз."Ту-туу",кеттік, "Ту-туу!.."	"Көңілді қоянның суретін тап"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып,жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы: Педагог балалардың назарын өзіне аударып: -Балалар,мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін(смайликтер)көрсетемін, сол көңіл-күйлерді(смайликтер)мұқият қарап отырып,маған көңілді іқоянның суретін тауып беріңдер. Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін(смайликтер)жайып береді.Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, тез тауып	"Қағаздан бүктеу"жұмысы.Тақырыбы:" Күшік". Мақсаты. Әртүрлі аңдар,құстар,гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.

				берулері тиіс.Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)		«Майдангер аталар»тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?».	Кеңес еру. «Баламен ата-ананың демалысының түрлері».

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№2**				
Күндері	**11.05-13.05.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Табиғаттың гүлденуі/ Расцветает природа/ The flowering of nature**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖСШ “Baby City”мектеп алды тобы «Қарлығаш»**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
			11.05	**12.05**	**13.05**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;баласының балабақшадағы тәртібі,білімі,денсаулығы жайлы сұрақтарға жауап беру;ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Еңбекке баулу			"Орындықтарды жуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету:оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету.Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Үлкендерге ынталанып	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.Жұмыс жоспарын құру,алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию,үстелді дұрыс қою.Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау.Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге

			көмектесуге, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.		тәрбиелеу.
Ойындар(үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары)			Магниттік мозаика."Кірпі". Мақсаты. Мозаика-бұл әртүрлі пішіндермен түстерден тұратын элементтер жиынтығы,олар бір-бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның барлық бөлшектерін қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. Ұсынылған магниттік тақтадағы Жиынтықта 5түс, 220элемент бар.	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата».Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбенғана атауын атайды. Мысалы."Қалам,қағаз,кітап, дәптер".Мектеп құралдары. "Теледидар,радио, компьютер, ұялы телефон".Тұрмыстық техника.	«Мозаика» Мақсаты. Балаларға әртурлі заттар,геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету,түстермен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығуларБалалар, тұрайық!Алақанды ұрайық.Оңға қарай иіліп,Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып,Бойымыздысозайық.Беліміздіжазайық. Оңға, оңға түзу тұр,Солға, солға түзу тұр,Жоғары-төмен қарайық,Қолымызды созайық. Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті–қолды жуу.				

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
			Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асылкүн, Армысың,асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың,достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бір қатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			**Орыс тілі** "Рассказывание по мотивам сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» Не рвите цветы" Цель: Расширять знания детей о видах цветов, цветущих весной; а креплять представления о внешних особенностях. Словесное упражнение по усвоению образца устного народного творчества на основе хороводной. "Я к колодцу пойду". **Жапсыру** "Тікенекті кактус" Мақсаты:балаларды тік төртбұрыштарды сопақша етіп кесіп, сопақшаларды тең ортасынан бүктеп, бірінің үстіне бірін жапсыру,бүктелген сопақшалардан кактус сабағын құрастырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру** "Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау" Мақсаты:балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелең деп жүгіру;екпінмен ұзындыққа секіру; көтеріңкі заттың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. "Эстафета" қимылды ойыны.	**Музыка** "Көңілді көктем әндері" Мақсаты:балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру. "Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын. **Көркем әдебиет** "«Жақсымен жаман» өлеңімен танысу "Мақсаты:тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандық істерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Адам және табиғат". **Жаратылыстану** "Жаңбырдың түрлері" Мақсаты:балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Пікір алмасу:"Жаңбырдың қасиеттері". **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Арқан арқылы жанымен секіру". Мақсаты:	**Сауат ашу негіздері** "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау". Мақсаты: өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Дүкенде". "Мен қуаныштымын" **Өзін-өзі тану** Мақсаты:Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Ойын: "Нағыз дос болайық!". **Сурет салу** Тақырыбы: "Жұпаргүл бұтағы". Мақсаты: балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету; ақ пен көк- сия түстерін араластыру нәтижесінде ақшыл күлгін түсті жасап, суретте пайдалану

			Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "ь,ъ әрпімен таныстыру". Мақсаты: Оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Оқушылардың ойлау, есте сақтау, сауатты сөйлеу, мәнерлеп оқу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	балаларды арқан арқылы қос аяқтап жанымен секіруге үйрету; допты бір- біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруға жаттықтыру; секірудің әртүрлі түрлерін орындауда тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда секіру дағдыларын жетілдіру.	

Серуен			Бақбақты бақылау. Мақсаты. Гүлдеудің басында және аяғында бақ бақты қалай салыстыруға болатынын білу,гүлдегі өзгерістерді байқау;дәрілік өсімдіктер, оларды жинау,пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. Мақсаты. Ерексек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмаларына ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қаздар мен аққулар". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын барысында достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Құрсауды қалаған бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру,түстері туралы айту;кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру. Тапсырма. Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: сыпырушыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қазынаны тап". Мақсаты. Жерде жатқан ерекше тастарды табу;байқағыштық қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:"Секірейік". Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық";(белді бүгіп,басты жоғары көтеру) Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас(қалыптастырылатын Іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				
Ойындар,жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды, дидактикалық,үстел үсті,театр ойындары)			Дидактикалық ойын: "Көлең кесін тап".(Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	(Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	**Ағылшын тілі** Тақырыбы: "Clothes" Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ағылшын тілінде жаңа сөздердіжаттау;Ойын арқылы ойлау, есте сақтау, сөйлеу, түсіну,тыңдау қабілеттерін дамыту. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету; Ағылшын тілінде киім туралы ұғым қалыптастыру. Пәнге қызығушылығын ояту, киіну мәдениетінің қыр-сырын ұғынатын эстетикалық тәрбие беру, әсемдікке, сұлулыққа, ұйымшылдыққа баулу. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілгенойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)			Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып,аяқ киімді орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып,аяқ киімді орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып,аяқ киімді орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Табиғаттың гүлденуі"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына"сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			"Әдемі үйшік" пазлын құрастыру.Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.	"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта".Мақсаты. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен – кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:қарындаштар, таяқшалар. Барысы. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.Жүргізуші бір баланы шақырып, оған"көзіңді жұмда, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта" деген тапсырма береді.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы(ата-Аналарға кеңес)			"Баланың қозғалыс белсенділігін Қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№3**				
Күндері	**16.05-20.05.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Көктемгі егістік/Весенние работы/Springsowing**				
Мекеменің атауы,тобы	**ЖШС “Baby City” мектеп алды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	16.05	**17.05**	**18.05**	**19.05**	**20.05**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту"тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру;әңгімелесу;ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,балаларға сыртқы түріне,құрылымына назар аудара отырып,өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын	"Асхана бойынша кезекшілік".Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию,үстелді дұрыс қою.Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау.Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда	"Шешіну бөлмесінің шкафын дағы тәртіп"(тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету:шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқылшүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият	"Кір сүлгілерді ауыстыру".Мақсаты. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.Ортақ игілік үшін,ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу..

		үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	тәртіпсіздікті көре білу.Ортақ игілік үшін Ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	бүктеу.Еңбекқорлықты,тәртіпті көре білуге үйрету.Бірігіп еңбектенуге тәрбиелеу.	
Ойындар(үстелүсті, саусақ,дамытушы ойындары)	"Қалаға саяхат"үстел үсті ойыны.Дидактикалық міндеті. Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту:онда кімдер тұрады,қандай еңбек етеді, қандай көлік түрлері бар,қала қалай безендірілген. Ойын ережесі. Өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау:адамдар,көлік,еңбек түрлері,қаланы безендіру. Ойын әрекеттері. Суреттерді іздеу.Белгі бойынша әрекет ету.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Балаларды жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт(қоян мен көкөніс)беріледі,балалар тапсырманы жылдам орындап шығады.	Үстел үсті ойыны"Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін топтастырып, кімнің киімі екендігін айтады және әр киімнің Атауларын атап шығады.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Әр бала өз отбасының фотосуреттеріне қарап әңгімелейді.	Құрылыс ойындары. «Үй құрастырамыз». Мақсаты. Балалардың қиялын,зейінін,отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады.
Таңғыжаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Бірекі,бір екі,аяқты аламыз.(адымдайды) Адыммен біркелкі,сап түзер баламыз.(сап түзейді) Біз жауынгер баламыз.(қолдарын басының тұсына қояды)Бірекі,бірекі,жігерлі ән саламыз.(адымдайды) Тізіліп біркелкі,ертең өсіп жеткенде(қолдарын басының тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз.(қолдарын басының тұсына қойып,адымдайды)				
Таңғы ас(көркем сөздер,қалыптасты рылатыніскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				

Ойындар,оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары

дайындық	"Бейбітшілік қорғанында"тақырыбында әңгімелесу.	Табиғаттың әдемі көрінісі жайлы әңгімелесу.	"Ағаш,бұта,гүл" дидактикалық ойын.Мақсаты. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту,балалардың ой-өрісін кеңейту,сөйлеу,естесақтау қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." сөздерін айтады және балаларды айналып өтеді.Тоқтатып,бір баланы көрсетіп,үшке дейін санайды,бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек.Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Ойын барлық ойыншылар ойыннаншық қанға дейін жалғасады.	"Бұл қай кезде болады?"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту,сөйлеу,есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады:таңертеңгілік жаттығулар,таңғы ас,оқу қызметі және т.б.. Балалар кез келген суретті өздері таңдайды,тексереді."Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп,өз таңдауын түсіндіреді.Содан кейін тәуліктің басқа бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан.Тілегіміз бейбіткүн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: "А.Бақтыгереевaның "Гүл ектік" өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" Мақсаты: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** "Адал еңбек-бәрін жеңбек" Мақсаты:балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау;түрлі мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру; кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында түсіндіру. Ойын-лото. "Мамандықтар" **Мүсіндеу** Тақырыбы: "Баптағанға – жер жомарт". Мақсаты: көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға –. жер	**Математика негіздері** "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық" Мақсаты: геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Дамытушы жаттығу: "Жоғарыда-төменде". **Музыка** "Гүл көбелек" Мақсаты:балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. "Үш гүл"әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын. **Қауіпсіз мінез- құлық негіздері** Тақырыбы: "Қауіпті өсімдіктер" Мақсаты: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді	**Орыс тілі** "Весна в поле.Чтение рассказа «Железный конь»" Цель: Расширять представления детей о процессе весеннего посева,выращиванияи сбора урожая хлеба; познакомить с содержанием рассказа"Железный конь",со значениями слов "железный конь","плуг","хлебороб". Артикуляционно-ритмическое упражнение. **Жапсыру** "Ормандағы Маша мен Аю" Мақсаты:балаларды "Машамен Аю"ертегісіндегі аюды жартылай құрғақ қылқаламның ұшын қағазға тигізу әдісі бойынша, қоңыр түсті бояумен аю дайындамасын бояуды үйрету. **Дене шынықтыру** "Құрсау мен жаттығулар"Мақсаты:балалар ды бір орыннан ұзындыққа секіру; түзу бағытта шоқырақтап жүруге үйрету."Жарысайық" қимылды ойыны. **Сауат ашу негіздері** "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" Мақсаты:артикуляциялық ерекшелігіне байланысты	**Музыка** "Жау,жау,жаңбыр" Мақсаты:музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру. "Ненің әуені"музыкалық-дидактикалық ойын. **Жаратылыстану** "Астра гүлінің орнын ауыстыру"Мақсаты: балалардың астра гүлін егіп,өндеп,өсіру амалдарымен таныстыру;гүлдің орнына уыстырып,гүлзарға өз қолдарымен отырғызу әрекеттеріне үйрету. Логикалық ойын: "Оған дейін не болды?". **Көркем әдебиет** "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" Мақсаты: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау.Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. Жұмбақтар шешу. **Дене шынықтыру** "Құрсау мен эстафеталар" Мақсаты:балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. "Жылғалардан суақты"қимылды ойыны.	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты,дауыссыз дыбыстар.Қайталау".Мақсаты: дыбыс пен дыбыс түрлерін,дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау.Дидактикалық ойыны: "Ненің дауысы?". **Өзін-өзі тану** "Достасу амалдары" Мақсаты:"Достық","бірлік" Құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. Ойын:"Адал дос". **Сурет салу** Тақырыбы: "Менің атам егінші". Мақсаты: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру; сюжетті егіннің бойынша тұрған ағаштардың және ұшқан құстардың бейнелерімен толықтыруға үйрету; адамның көктем мезгіліндегі дала жұмыстары туралы түсініктерін тиянақтау; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

	жомарт екенін түсіндіру.Балаларға мүсіндеу оқу қызметінің түрлі тәсілдерімен көрсете отырып, баланың саусақ моторикасын дамыту. Адамдардың еңбектеріне құрметпен қарап, азық-түліктің қалай келетінін, оны қастерлей білуге тәрбиелеу.	қолдану шараларын білуге үйрету.	дыбыстардың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. Дидактикалық ойын:"Сөз ойла".		

Серуен	Бақбақты бақылау.Мақсаты. Бақбақ туралы білімді нақтылау;табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру;дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.Зерттеу. Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту.Мақсаты. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Гүл шанақты тап". Мақсаты. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу;бақылауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секір ужаттығулары.	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Бір жолды құммен жауып,құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты ескі жапырақтардан тазарту. Мақсаты. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". Мақсаты. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері "Секірейік". Мақсаты. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау,өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(ауланы тазалау). Мақсаты. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Алыптар мен құртақандар".Мақсаты. Физикалық белсенділікті дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Жылан".Мақсаты. Ептілікті,үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	Алғашқы жәндіктерді бақылау.Мақсаты. Күннің жылынғанына,топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу) Мақсаты.Ұйымдасып еңбекету дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қияр". Мақсаты. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру;бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: "Секірейік".Мақсаты. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.	Желді бақылау.Мақсаты. Желді ауа райында ағаштардың басына қарау,байқауды,зейінді дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы бұтақтардан және тастар дан тазалау). Мақсаты. Еңбекқорлық қабілетін және ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуын дамыту.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Аюлар мен аралар","Жапалақ". Мақсаты. Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қарай екі аяқпен секіру.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдары мен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент -Жас зерттеуші** "Бөлме өсімдіктері" Мақсаты:балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру;балаларды сепкішпен су шашуға,дымқыл шүберекпенөсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету. "Мақал-мәтелдің жалғасынтап" сөздік ойыны. Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".Мақсаты.Балалардың көзді жұмып,тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру;вестибулярлы қаппаратты,түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю;екі аяқтың бірінде кезегімен,тепе-теңдікті с ақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзікөрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығынреттеукерек. Сюжетті-рөлдік ойын."Спорттық жаттығу залы".Мақсаты.Балалардың	**Вариативті компонент Математика негіздері** Тақырыбы: Бақшадағы жұмыстар Мақсаты: Балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру; заттар жиынын салыстыра білуге жаттықтыру, сандардың орналастыру реті мен қатары, құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; көру, есте сақтау, ойлау, талқылау қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке, тиянақтылыққа, мейірімділікке, ізденімпаздылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Кім жылдам?".(Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	Ойын жаттығу:"Сандар сатысын бағдарлау". (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) Дидактикалық ойын: "Кім шапшаң?"(Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) "Сақина" аз қимылды ойын. Мақсаты. Балаларды зеректікке,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.Құралдар. Баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңбер құрып отырады,жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырын салынған сақинасы бар бала,жүргізуші шақырған кезде орнынан ытқып шығып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса,оны орнынан жібермей,ұстап алу керек. Сюжетті-рөлдік ойын.	Дидактикалық ойын: "Көңілді –мұңды". (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) Сюжетті-рөлдік ойын."Супермаркет". Мақсаты. Балаларға "Супермаркеттің"қызметі жайында түсіндіру;супермаркетте әртүрлі тауарларсатылатыны жайында мәліметтер беру;сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту;жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер,қораптар,ілмектер, киім,аяқ киім үлгілері,ыдыс-аяқтар, жиһаздар,азықтар,ойыншық тар;ойыншық смартфондар,төлем карточкалары, сөмкелер,тауарларға арбалар,қаражат қағаздары;есептеу машиналарының жасанды үлгілері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелеседі,супермаркет	**Вариативті компонент Ағылшын тілі** Тақырыбы: "Review" Мақсаты: "Clothes" тақырыбын қайталау. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру,есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын одан әрі дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барлық өткен тапсырмаларды қамту.Сюжетті-рөлдік ойын."Аспазхана". Мақсаты.Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар:аспаз,даяшы, кассир,гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау;қоғамды қорындарда әдептілік,тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға,еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар),аспазхана қызметкерлеріне(аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері)киім үлгілері мен құралдары.Шарты.

	түсінігін дегі спорттық жаттығу залы жайындағы Ұғымдарын нығайту;спорт жаттықтырушы жайында, оның атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;тәртіптілікке,салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Спорт киімдері, ойыншық спортжабдықтары немесе макеттері.Шарты. Педагог балаларменбірлесіп дайындық жұмыстары ретіндеспорттық жаттығулардың маңызы,жаттықтырушы қызметінің мәні неде екендігін суреттер,бейне жазбалар бойынша әңгімелейді.Балалар жаттықтырушы жұмысын қалай атқарып(адамдарға түрліжаттығулардыкөрсетіп, үйрету, жаттықтыру), қандай жабдықтарды ұсынатыны,адамның қандай таңдау жасайтыны туралы біліп алуы тиіс. Міндетті түрді спорттық жабдықтардың атауларын айтқызу керек(штанга, гір, жүгіру жолы, созу жабдықтары),балалар ойын барысында осы сөздерді еркін қолдана алады. Балалардың арасынан ниетін білдірген бірнешеуі		"Ветеринарлық емхана". Мақсаты.Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері,мейірбике,күтуші жөнінде ұғымдарын нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбек қорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне	жайында суреттерді,бейне жазбалармен жарнамалар көрсетеді,супермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алуына болатынын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатынын және ондағы тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті. Супермаркетте сатушы емес кеңесшімен есепшілер(есептеу машинасы)көп болатыны,кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып,сатыпалушыларға	Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспаз хананың адамдар(тұтынушылар)үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кездесуреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары,содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар,педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін,мәзірді жасайды.Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі алдында(балалар орындарында отырып)қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар

	жаттықтырушы рөлін атқарады,кейін балалар рөлдерді бөлу үшін санамақты қолданады. Алғашында педагог ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді,өзі қатысады. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады:денсаулығың мықты, денең шымыр болу үшін жаттығуларды ерінбей жасау керек;жаттығу залында қауіпсіздік ережелерін сақтау.				

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Алдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып,аяқ киімді орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктепо рнына қойғандарын қадағалау,ойын арқылы жылдам қимылдауға үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып,аяқ киімді орнына қойып,киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау,ойын арқылы жылдам қимылдауға үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдам қимылдауға үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдам қимылдауға үйрету.
Серуен	Сереуенгедегенқызығушылықтарынояту."Бейбітшілікқорғанында"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Баланың "Жеке дамукартасына"сәй кесжекежұмыстар жүргізу	"Сиқырлы қапшық".Мақсаты. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:түсі,өлшемі, Пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.Барысы. Балалар "Сиқырлы қапшықтың"ішіндегі затты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап,түсін айтады.	"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы:"Әтеш ". Мақсаты. Аңдар,құстар және гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.	Жұмбақтардың шешімін табу.	"Қағаздан бүктеу" жұмысы.Тақырыбы:"Бақа". Мақсаты. Аңдар,құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.	Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)Сенде құдың көбелек, Менде құдым көбелек, Жүйрік екен керемет,Ұстатпады,не керек?!
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Айына біррет отбасы күнін өткізу».	Әңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту;апта тақырыбы бойынша Сұрақ қою,әңгімелесу.

«Бекітемін»
«Baby City» ЖШС меңгерушісі:
Бегалиева Н.Г.

	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	**№4**				
Күндері	**23.05-27.05.2022**				
Өтпелі тақырыптың атауы	**Жайдары жаз келді!/Вотилетопришло/Summer**				
Мекеменің атауы, тобы	**ЖШС “Baby City” мектепалды тобы “Қарлығаш”**				
Педагогтің аты-жөні	**Самигонова Гүлфариза Құлсымаққызы**				
Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	23.05	**24.05**	**25.05**	**26.05**	**27.05**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу	"Оқу қызметіне арналған жабдықтармен материалдарды дайындаймыз".Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдармен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суғару".Мақсаты. Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен	"Орындықтарды жуу".Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету,оларды дымқыл шүберекпен сүртіп,орындарына қоюды үйрету.Еңбек дағдыларын дамыту,жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.Ересектерге	"Ойыннан кейін топтат әртіпорнату".Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын,ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.Жұмыс жоспарын құру,алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп".Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау:жуу,кептіру,сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту.Өз еңбегімен басқа

		жұмыс кезінде дәлдікті,өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға,оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	көмектесуге ынталануға,басқаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар(үстелүсті, саусақ,дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны."Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін,зейінін дамытады.Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.	Бояу қағазының суреттерін бояу.Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Дидактикалық ойын."Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер»арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып,қарлығаштың суретін шығарады.	«Мекенін тап».Ойынның барысы. Үй жануарлары және жабайы жануарлардың суретін біртіндеп алып немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекендейтін орнына орналастыру қажет. Мысалы,үй жануарларын жайлауға орналастыру керек. Ал, жабайы жануарларды орманға орналастырады.Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мақтап,жаңылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру қажет.	Үстелүсті ойыны. «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».Мақсаты. Балалардың танымын,зейінін,қабілетін дамыту.
Таңғы жаттығу(5мин)	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. Б. Бөрібаев				
Таңғы ас(көркем сөздер,қалыптасты рылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып,таңғы асқа отыруы.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.				

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындармен ойын жаттығулары				
	"Жоғарыда - төменде"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау,байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:құстармен жануарлардың суреттері. Барысы. Бала қораптың ішінен бір суретті алып,атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы,ұшақ жоғарыда аспанда ұшады,балық төменде су ішінде жүзеді.	"Гүл дүкені"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Түстерді ажырата білу,сөзбен жылдам айту,басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту;балаларды өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға,әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы. Үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақ шалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақ шаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақ шаларға түсі мен пішініне қарай сәйкес келетін гүл табады.	"Сиқырлы қалта"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Балаларды заттарды қолмен ұстап,санауға үйрету. Барысы. Педагог балалардың ортасына"сиқырлы қалтаны"әкеледі.Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып,қолын "сиқырлы қалтаға"салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалтадан"шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды.Қалтадан қолын шығарып,санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді.	"Апта күндері"дидактикалық ойыны.Мақсаты. Апта күндерін еске түсіріп,реті бойынша атау іскерліктерін жетілдіру.	"Жайдары жаз келді"тақырыбында әңгімелесу.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "«Көңілді жаз»тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". Мақсаты:жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.Жаз мезгілімен таныстыра отырып,табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.Дидактикалық ойын: "Дәмін ажырат" **Мүсіндеу** "Сұлу көбелек" Мақсаты:балаларды ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу,ермексазды есу,домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру** "Шегір гүл - бөлме өсімдігі"Мақсаты:балалар ды гофрленген қағаздың түрінен шегір гүл гүлін құрастыруға үйрету;жырту,ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Бөлме Өсімдіктерін тап".	**Математика негіздері** "Жиыны қанша?" Мақсаты:балалардың түрлі оқиғалар,апта күндері,тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. "Апта күндері"ойыны. **Музыка** "Бізмектепке барамыз" Мақсаты:балаларды көтеріңкіде көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру. "Ән салған кім?" музыкалық-Дидактикалық ойын. **Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Құрсаумен эстафеталар" Мақсаты: балаларды құрсауды тура бағытта домалату іскерліктерін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат	**Дене шынықтыру** "Доға астынан өту кезінде топтасу"Мақсаты:балаларды доға астынан өту кезінде топтасуға үйрету. "Ұшты-ұшты"аз қимылды ойыны.Сауаташу негіздері "Сөздермен сөйлемдер" Мақсаты:сөз,сөйлем жайында түсінік беру.Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. "Сөйлемді дұрыс жайғастыр"ойыны. **Орыс тілі** "Времягодалето.Леснаясказка" Цель: Расширять представления детей овремени года лето и летних явленияхприроды; познакомить с основнымсодержанием сказки В.Бианки "Хвосты".Словесно-драматическое упражнение."Летовгостипригласили". **Жапсыру** "Алтын балық" Мақсаты:өз еріктерімен қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын:"Балықтың түрлерін ажырат". **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсаты: Сөз,	**Жаратылыстану** "Қошкелдің, жаз!" Мақсаты:балалардың ауамен тәжірибелермен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту;ой-өрісін кеңейту. Тәжірибе жаттығуы:"Ракета қалай ұшады". **Дене шынықтыру** "Доға астынан өту кезінде топтасуды пысықтау" Мақсаты:балаларды аяқтың оң бүйірімен (3рет),одан соң180 градусқа бұрылып,сол бүйірімен секіру;көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. "Жарысайық" қимылды ойыны. **Музыка** "Қош бол,балабақша!" Мақсаты: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Шар ұшты!". **Көркем әдебиет**"Кел жаттайық Т.Молдағалиев «Жаз келіпті»" Мақсаты:жаз мезгілінің ерекшеліктері Туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге,сурет бойынша	**Сурет салу** "Жазғы демалыс" Мақсаты:балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдарымен ой-қиял жасау нәтижесінде,өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету.Тақырыпқа байланысты сұрақ-жауаптар. **Сауаташу негіздері**"Оқу қызметтерді пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсаты:барлық өткен материалдарды қайталау. Жыл бойы өтілген материалдарды дидактикалық ойындар арқылы, қайталау арқылы еске түсіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын:"Бірінші дыбысты анықта". **Өзін-өзітану** "Бала шақтан - болашаққа"Мақсаты:балала рды армандауға, Болашақтарын елестете алуға үйрету. Ой қорыту.

		(рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай дамыту; оқу қызыметін пысықтау..	сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Сөйлем. Сөйлемдегі сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талдай білуге үйрету. Сөздік қорындағы сөздерді сөйлем, әңгіме құрауда пайдалана білуге үйрету. Балалардың ойлай білу және өзіндік пікір айту қабілеттерін дамыту.	әңгіме Құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын:"Сөйлем құрастыр".	

Серуен	Желді бақылау.Мақсаты. Желді ауа райында ағаштардың басына қарау. Байқауды, зейінді дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау) Мақсаты. Еңбекқорлықпен ұйымдасып жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Аюлар менаралар","Жапалақ". Мақсаты. Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту,екі аяқпен алдыға қарай секіру.	Гүлбағын бақылау.Мақсаты. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту;гүлзарға күтім жасау,оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(аумақты тазарту бойынша ұжымды қжұмыс) Мақсаты:бірлесіп жұмыс істеуге үйрету;еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ұйқыдағы түлкі","Допты көрсет". Мақсаты:жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Құстар".Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету;белгілі бір бағытта қозғалу.	Желді бақылау.Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі жел туралы ұғымдарын нақтылау және бекіту,желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды,эстетикалық қабылдау дыдамыту,сөздік қорын кеңейту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолды ұсақ қоқыстардан тазарту.) Мақсаты. Ұжыммен бірге жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Сұрқоян", "Доп шеңберде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Бұлақтан секіріп өт". Мақсаты. Балаларды жерге тартылған жіптен("бұлақ"40 - 60 см) секіруге, аяқ бұлшық еттерін дамытуға,ептілікке үйрету.	Велосипедті бақылау.Мақсаты. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(аумақты бұтақтармен тастардан тазарту). Мақсаты. Еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жапалақтар". Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету;белгілі бір Бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Келесі кім?"ойын жаттығуы. Мақсаты. Балаларға допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Бақбақты бақылау.Мақсаты. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру;табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(учаскенікоқ ыстан тазарту.) Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге,мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Желден жылдам","Кім жоғары?" Мақсаты. Жүгіру жылдамдығын дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Секірейік".Мақсаты. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ережелері.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,шынығу процедуралары	Жалпақ табандықтың Алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған"Кірпі"жаттығуы;тікенек допты алақанға салып,айналдыру.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктерімен 111111дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетер ережелері.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет(сюжетті-рөлдік,аз қимылды, дидактикалық,үстелүсті,театр ойындары)	**Вариативті компонент-Жасзерттеуші** "Қош келдің, жаз!" Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру."Көбелек тергүлге қонды"ойыны.Дам ытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсаты.Балалардың түсінігіндегі заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау;табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатын дане дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру,зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында,құрылымында сәйкес сіздіктері бар	**Вариативтікомпонент-Математика негіздері** Тақырыбы: "Жазғы қызықтар" Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту; өз бетінше жұмыс жасау іскерлігін жетілдіру; зейіндерін тұрақтандыру, ой-өрістерін, логикалық ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту; байқампаздыққа, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын."Адасқан сандар". Мақсаты.Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту;реттік сандарды пысықтау;сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз,көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты.1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді,балалар көрсетілген затты,жан-жануарды,құбылысты көрсетеді. нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып,кезектесіп қимылдарды көрсетеді. нұсқа. Шеңберде немесе тізбектеотырған(тұрған)әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып,жұмбақты шешугетырысады. Сюжетті-рөлдік ойын."Зообақ". Мақсаты.Балалардың түсінігіндегі зообақ,қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері,орнитолог(құсмаманы),зоолог(жануарлар маманы),герпетолог (қосмекенділер маманы),күтуші жөніндегі	Дидактикалық ойын."Ұстап алда, түсін ата". Мақсаты.Балалардың допты ұстап алып,аталған түске сай боялған белгілі затты(құбылысты, жануарды, құсты) жылдаматауға жаттықтыру;ой шапшаңдығын,түстерді ажырату, зейін қабілетін,дүниетанымын дамыту. Құралдар:доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады(тұрады).Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту,шығармашылықпен ойлану,нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту,заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар:құрастырылатын ойыншықтар(көліктер,дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар,лего ойыншықтар,жұмыртқаға салынатын тосын сый	**Вариативті компонент-Ағылшын тілі** Тақырыбы: "Final game" Мақсаты: жыл бойы оқылған материалдарды қайталау. Пәнаралық білімді пайдалануды үйрету. Сөздік қордың кеңеюіне ықпал ету, пәнге деген қызығушылығын одан әрі дамуына ықпал ету.Дидактикалық ойын."Жақсы-жаман". Мақсаты.Балаларды кезкелген зат,қасиет,құбылыс,оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту;оптимизм сезіміне,достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам,ауа райы,тәулік,жыл мезгілі құбылысы,зат,жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар:Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады,Бітер істің басына,

	объектілермен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес,сұр болады","Қоянның құлағы кішкентай емес,ұзын болады","Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді","Бұлақ төменнен жоғарыға емес,жоғарыдан төменағады","Бәйшешек күзде емес,көктемде шығады", "Аққала	қабілеттерін дамыту;шапшаңдыққа,зеректікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын."Мектеп". Мақсаты. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау;мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау;"сабақ","үзіліс","тақта","үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы","күнделік"сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау;нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар.		жақсы келсін қасына,Жақсының қадірін жақсы білер,Жақсықыз –жағадағы құндыз, Жақсы жігіт–көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарында айтумүмкін:"Жалғыз жаяу жүріп,жұмыстан қалғанша,көп адаммен автобусқа толып,уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың,қолды жусаң-ауырмасың";"Жаздың

	көктемде аулада тұраалмайды,еріп кетеді","Ит ағаш ұясында емес, аулада, ағаш үйшікте мекендейді","Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық","Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес,қалың,сарғыш болады",т.б.. Сюжетті-рөлдік ойын."Балабақша". Мақсаты. Балалардың түсінігінде балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау,пысықтау;жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту. Құралдар. Балабақшада жұмыс жасайтын мамандардың құралдары(мейірбике,тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі,аспаз,аула тазалаушы). Шарты. Балаларбалабақшақызметкерлерінөзеркімен тағайындайды.Мамандардың рөлін ойнайтын	Үстел мен орындықтар; оқу құралдары,тақта, бор, көрсеткіш; педагогтің сынып журналы,күнделіктер. Шарты. Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке эскурсияға ертіп апаруға болады. Педагог балалармен бірге мектеп туралы суреттерді,кино фильмдерден(мысалы,"Менің атым Қожа")үзінділерді алдын-ала қарап, мұғалім мен оқушылар жайында әңгімелеседі, мектептегі тәртіптің балабақшадағы тәртіпке ұқсамайтыны туралы айтады. Алғашында мұғалімнің рөлін педагогтің өзі ойнауы мүмкін, содан соң рөлді қалаған балаларға тапсыраалады. Ойынның соңында мектепте үздік оқу үшін ізденімпаздық,төзімділік,ынта,тәртіпке бағыну сияқты қасиеттердің қажеттілігі жайында айтып,қорытынды жасауға болады.	ұғымдарын нығайту;мамандардың зообақта атқаратын рөлінеде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа,жан-жануарларға деген аяушылыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы;ойыншық жануарлар және құстар;ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп, зообақ жайында суреттерді қарастырады,әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейне баянды көрсетеді.Балалар ветеринар дәрігері,орнитолог (құсмаманы),зоолог(жануарлар маманы),герпетолог(қосмекенділер маманы),күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәнінеде,олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек. Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады.Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін	ойыншықтар). Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топ тастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды.Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып,безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп,шеберлерге өз көрсетеді,шеберлерсынық ойыншықты зерттеп,жөндеп береді.Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.	жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы-далада достарыңмен көп ойын ойнайсың". Сюжетті-рөлдік ойын."Цирк". Мақсаты.Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ,гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарлардыТ жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру;цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа,төзімділікке, сыпайылыққа,салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар,модельдер(доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер,таяқшалар, спорттық киім үлгілері,гимнастикалық ұршық,костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің(суреті)қандай орын екенін,бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі;әрбір артист маман қандай құралдарды

	балалар өздеріне қажетті құралдарды таңдап алады,белгілі бір бұрышқа жинайды. Тәрбиеленушілер мен мамандардың рөліндегі балалар қайсы,қайда барып,не істейтінін өзара ақылдасып,		мен құралдарды алып,орындарына барады.Қалған балалар қолдарына аңдармен құстардың ойыншықтарын алып белгілі		пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар:сайқымазақ,гимнаст,

Серуенге дайындық(қалыпта стырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киіммен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киіммен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киіммен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киіммен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киіммен бәтеңкесін Реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту."Жаз мезгілі"тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму Картасына"сәйкес жеке ұмыстар жүргізу	"Қағаздан бүктеу"жұмысы.Тақырыбы:"Піл". Мақсаты. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету.	Бала тілін дамыту. "Жазда"(Рамазан Тышқанбаев)Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық.Ақ сазанға ау құрып,Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық,Гүл терелік, қыр барып.Өкінбейік, даланың Қызығынан құрқалып.	"Қағаздан бүктеу"жұмысы.Тақырыбы:" Кеме". Мақсаты. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету.	Балатілін дамыту."Жаз" (Ілияс Жансүгіров)Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей.Желің мынау, Жігіт айтқан өлендей.Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай.Күнің мынау, Елжіреген енеңдей.	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру.Сұрақтар қою және оларға толық жауапберу дағдысын бекіту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Мектепке дайынсыз ба?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда»тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.